

RAPPORT DES REPRESENTANTS DES ETUDIANTS DE L'UNIVERSITE FRANCO-ALLEMANDE

pour l'assemblée générale des établissements membres
le 24 mai 2007 à Dresde

Les représentants des étudiants publient chaque année un rapport qui est présenté lors de l'assemblée générale des établissements membres. Nous considérons ce rapport comme une invitation à la discussion et une incitation à faire progresser l'activité de l'UFA et à maintenir vivante la relation des étudiants avec l'UFA et chacun des établissements d'enseignement supérieur.

Nous avons la ferme conviction que la chance de pouvoir obtenir un diplôme binational dans le contexte franco-allemand constitue un critère incontestable de qualité et un atout pour le marché du travail, et c'est la raison pour laquelle nous voulons poursuivre la voie dans laquelle nous nous sommes engagés.

Sommaire

I. L'identification des étudiants avec l'UFA.....	3
II. La plate-forme de communication OpenBC/XING	4
III. Le Forum Franco-Allemand à Strasbourg.....	5
IV. Les perspectives professionnelles pour les doubles diplômés.....	5
V. Les stages pour les étudiants en formation des maîtres.....	6
VI. La participation des représentants des étudiants à la procédure d'évaluation de l'UFA	6
VII. Le mandat des représentants des étudiants.....	7

I. L'identification des étudiants avec l'UFA

Comme c'était déjà le cas dans le rapport 2006, force est de constater cette année, encore, le manque d'identification des étudiants avec l'UFA. En prévision de notre rapport de cette année, nous, les représentants des étudiants, avons lancé un sondage à travers des canaux d'information très différents (Internet, sondages par email et entretiens individuels), par le biais desquels nous avons prié les étudiant(e)s de s'exprimer concernant leur cursus et par rapport à leur relation avec l'UFA. Nous espérons ainsi rassembler les remarques positives, les critiques et propositions d'amélioration, et, en même temps, rendre compte de l'atmosphère qui règne parmi les étudiants. Toutefois, il n'y a eu pratiquement pas de réaction. Le fait de ne pas avoir reçu de réponses est également un signe manifeste du manque d'intérêt des étudiants à l'égard de l'UFA.

Malheureusement, cela vaut également pour les élections des représentants des étudiants qui ne se sont pas déroulées de manière satisfaisante.

Ce défaut d'intérêt montre que l'UFA n'est pas suffisamment présente et qu'il n'y a pratiquement pas, voire pas du tout d'identification. Aux yeux des étudiants, l'UFA apparaît uniquement comme „alloueur de bourses“, comme une institution anonyme très éloignée, qui agit en qualité d'organisateur. Pour beaucoup d'étudiants, les missions, objectifs et atouts de l'UFA ne sont pas palpables et confus. Ceci est d'ailleurs souligné dans les très rares réponses que nous avons reçues. Par exemple, une étudiante a écrit :

„Pour moi, l'UFA est restée une institution anonyme, dans la mesure où chaque contact a uniquement pu être établi via Internet et le compte bancaire (bien évidemment, je suis reconnaissante pour la bourse). [...] La carte d'étudiant, que je reçois chaque année, je ne la détache même plus de sa feuille, que je classe ; je n'en ai pas besoin. [...] Ceci ne doit pas être une critique négative à l'encontre de l'UFA, mais seulement un constat du dialogue qui existe entre l'UFA et moi.“

Il est à constater que l'UFA a une connotation tout à fait positive pour les étudiants, mais qu'elle n'a pas le degré de présence souhaité. Le contact entre l'UFA et les étudiants reste impersonnel et abstrait.

Concrétiser ce „caractère virtuel“ reste l'un de nos principaux souhaits. D'une manière générale, afin de pouvoir gagner en importance, l'UFA doit également pouvoir compter sur le soutien de ses étudiants et, c'est pourquoi, elle devrait absolument intensifier ses efforts en ce sens. Des rencontres franco-allemandes

pourraient éventuellement permettre de renforcer l'identification des étudiants avec l'UFA. Des manifestations transdisciplinaires organisées dans les différentes villes universitaires pourraient peut-être contribuer à rendre l'UFA plus concrète. De même, il serait intéressant de réfléchir à la possibilité d'adresser à l'ensemble des étudiants, au début de chaque semestre, une revue UFA, qui présenterait des informations sur les manifestations franco-allemandes en cours, les changements intervenus au sein de l'UFA, les rapports d'expériences d'étudiants et diplômés, les représentants des étudiants et autres sujets analogues. Il est également indispensable que l'UFA développe sa notoriété générale, afin que soit diffusée auprès des étudiants son importance en tant qu'institution.

La priorité de notre travail continuera bien sûr à être le développement de la présence de l'UFA dans les esprits des étudiants. C'est dans cet objectif que nous avons créé un newsgroup (OpenBC/XING) et procédé à l'envoi de newsletters.

Il existe, en outre, un groupe UFA sur la plate-forme Internet des étudiants „www.studivz.de“, Ce groupe a été créé à l'initiative d'un étudiant qui n'est pas un représentant des étudiants. Ceci prouve de toute évidence que les étudiants souhaitent avoir plus de contacts avec les autres étudiants de l'UFA ou avec l'UFA elle-même.

Il faudra à l'avenir développer d'autres mesures destinées à rendre l'UFA plus concrète et à améliorer les relations entre l'UFA et ses étudiants devront suivre.

II. La plate-forme de communication OpenBC/XING

Depuis 2006, il existe, dans la plate-forme de communication OpenBC/XING un groupe / un forum sous le nom „*doubles diplômés de l'Université franco-allemande / Deutsch-Französische Hochschule*“. Ce groupe d'étudiants de l'UFA - déjà diplômés ou en train de préparer leur diplôme - compte actuellement 230 membres (date : 04/2007).

Ce groupe nous permet d'instaurer un dialogue avec les anciens diplômés et les étudiants en train de préparer leur diplôme.

C'est pourquoi nous recommandons de mentionner l'existence de ce groupe dans tous les supports d'information communiqués aux étudiants de l'UFA.

III. Le Forum Franco-Allemand à Strasbourg

La 8ème édition du Forum Franco-Allemand s'est déroulée du 18 au 19 octobre 2006 à Strasbourg. Le Forum s'est fixé pour mission d'être pour les établissements d'enseignement supérieur et les entreprises une plate-forme permettant d'entrer en contact avec des étudiants. Le Forum est une initiative de l'UFA. Dans le cadre du Forum a également eu lieu la remise du prix d'excellence 2006, à laquelle ont également assisté les représentants des étudiants.

L'UFA est présente sur le Forum avec un stand et informe sur les différentes coopérations entre les établissements d'enseignement supérieur.

Le dialogue entre les entreprises et les étudiants s'est révélé extrêmement fructueux. Le Forum offre aux entreprises une excellente possibilité d'entrer en contact avec les étudiants français et allemands, disposant d'une formation et d'une compétence binationale.

L'avantage pour les étudiants réside essentiellement dans le fait qu'ils peuvent entrer très rapidement en contact direct avec les responsables des ressources humaines des entreprises, sans passer par des procédures de recrutement anonymes et formelles. Souvent, la remise d'un CV et un entretien individuel suffisent pour être admis au sein d'une procédure de recrutement concrète.

Certains exemples que nous connaissons concrètement confirment ces hypothèses et nous estimons donc que, chaque année, de nombreux stages et emplois sont ainsi obtenus grâce au Forum.

Par conséquent, nous nous félicitons qu'une nouvelle édition du Forum aura lieu du 30 novembre au 1er décembre 2007 à Strasbourg.

IV. Perspectives professionnelles pour les doubles diplômés

Certains parmi nous, les représentants des étudiants, viennent d'achever leurs études avec succès et ont déjà trouvé un emploi. Il ressort régulièrement de nos

discussions que le double diplôme constitue un atout formidable lors de la recherche d'un emploi.

Le fait d'avoir obtenu un diplôme de fin d'études dans le contexte franco-allemand est moins déterminant que d'avoir rassemblé des expériences culturelles, linguistiques et professionnelles, dans le cadre des études et des stages effectués dans un voire plusieurs pays. Le critère de qualité et l'avantage sur le marché du travail que constituent la compétence binationale et les deux diplômes de niveau équivalent interviennent en deuxième lieu.

Nous, étudiants de l'UFA, n'avons pas seulement effectué dans le pays partenaire un simple séjour ou un séjour d'études. Nous avons à offrir deux diplômes de fin d'études de niveau équivalent en France et en Allemagne.

Nous considérons que l'une des missions essentielles de l'UFA consiste à insister sur cet état de fait dans sa politique de communication, afin de se démarquer et d'accroître la notoriété et le degré de reconnaissance des diplômes auprès des entreprises.

V. Les stages pour les étudiants en formation des maîtres

S'agissant du thème des stages au sein des cursus en formation des maîtres, les critiques des étudiants portent en premier lieu sur le fait que l'esprit franco-allemand est limité aux formations au sein des universités et concerne moins les stages, alors que ceux-ci sont nécessaires.

Par conséquent, nous recommandons que les projets binationaux soient étendus aux stages et au référendariat. De même, il serait utile d'avoir une liste des écoles bilingues scolaires en France et en Allemagne.

VI. La participation des représentants des étudiants à la procédure d'évaluation de l'UFA

Dans le cadre de la procédure d'évaluation de l'Université franco-allemande de cette année, les représentants des étudiants ont à nouveau eu la

possibilité, tout comme l'année dernière, de participer à la réunion d'évaluation concernant les différents cursus ou groupes disciplinaires de l'UFA. Etant donné que le mois de février avait été choisi pour la tenue de cette réunion, il n'a malheureusement pas été possible qu'un représentant des étudiants y participe, dans la mesure où le mois de février est traditionnellement celui de la tenue ou de la préparation des examens, et ceci aussi bien du côté français que du côté allemand. Pour autant, il reste primordial de faire participer les étudiants à ces réunions d'évaluation, dans la mesure où cela permet d'intégrer un autre point de vue, celui des étudiants, dans l'évaluation des cursus à double diplôme. Ceci vaut bien évidemment également pour l'implication, pertinente à nos yeux, de représentants du monde professionnel dans ce type de procédure. Par conséquent, le principe de la participation des représentants des étudiants doit être maintenu à l'avenir. Toutefois, il serait intéressant de réfléchir à la possibilité de déplacer la date de cette réunion, afin de permettre à davantage de représentants des étudiants d'y participer, sans risquer de rater des échéances importantes au sein des universités.

VII. Le mandat des représentants des étudiants

Nous, représentants des étudiants, estimons que nous sommes confrontés à la mission suivante qui n'est pas aisée à assumer: communiquer de façon optimale avec les étudiants, les établissements d'enseignement supérieur et l'UFA. A cela s'ajoute le fait que nous ne nous rencontrons pas régulièrement.

Nous proposons qu'une rencontre trimestrielle des représentants des étudiants soit intégrée dans le mandat. Ceci a pour objectif d'asseoir le mandat sur une base efficace et de garantir un travail optimal des représentants des étudiants.

Ceci suppose que le soutien de l'UFA destiné à permettre les déplacements, les séjours et la tenue des réunions ne soit pas limité et que les établissements (en particulier du côté français) libèrent les étudiants afin qu'ils puissent participer à ces rencontres.

* *
*