



**„Begriff, Konzepte und die Übertragbarkeit deutsch-französischer Erfahrungen –
Integrierte Studiengänge und Cotutelle“**
**« Notion, concepts et possibilités de transfert des expériences franco-allemandes –
cursus intégrés et cotutelles »**

| Zeit / Horaire | Thema / Thème | Referenten / Intervenants |
|---------------------------------------|---|--|
| 18. Januar/janvier 2016 | | |
| Mittagsimbiss/Déjeuner 12:30-14:00 | | |
| 14:00-14:15 | Begrüßung / Accueil | Präsidium der DFH/ Présidence de l'UFA |
| 14:15-14:30 | Grußwort | Wolfgang Chur Robert Bosch Stiftung |
| 14:30-15:00 | 1. Integrierte Studiengänge und Cotutelle aus Brüsseler Sicht – eine kleine Geschichte | Peter van der Hijden Unabhängiger Experte |
| 15:00-15:30 | 2. L'internationalisation de la formation doctorale : Cotutelle et programmes de thèse structurés | Pierre Monnet Institut Franco-Allemand de Sciences Historiques et Sociales (IFRA) |
| 15:30-16:00 | 3. Das DFH-Modell | Jochen Hellmann DFH |
| 16:00-16:30 | 4. Transnationale Bildungsangebote : wenn Bildung statt der Studierenden mobil ist | Stephan Geifes DAAD |
| Kaffeepause / pause-café 16:30-17:00: | | |
| 17:00-17:30 | 5. Le rôle des programmes de double diplôme dans l'Espace Européen d'Enseignement Supérieur | Guy Haug Expert indépendant |
| 17:30-18:00 | 6. Doppelabschluss als Königsweg zur Anerkennung von Studienleistungen? | Carola Beckmeier TU Berlin |

| | | |
|---|--|---|
| 18:00-18:30 | 7. Les enjeux de médiation – une question systémique dans la coopération franco-allemande | Jonas Erin Inspection générale de l'éducation nationale Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR) |
| 18.30-19:00 | 8. Internationalisierung und Anwendungsbezug in berufsbegleitenden Promotionsprogrammen | Udo Thelen, UTC Consulting, Hamburg / Institut für Hochschulkooperation und internationale Promotionsprogramme (IHP), München |
| 19:00-19:30 | 9. Les défis particuliers de la formation transfrontalière des enseignants | Jean-Marc Bobillon Université Nice Sophia Antipolis |
| Gemeinsames Essen auf Einladung der DFH / Dîner à l'invitation de l'UFA | | |
| 19. Januar/janvier 2016 | | |
| 9:00-9:30 | 10. Les cursus intégrés de l'UFA dans la perspective des établissements scolaires, des élèves et des parents | Michèle Hugel Lycée franco-allemand Buc |
| 9:30-10:00 | 11. Die Classes Préparatoires als Beispiel für länderspezifische Besonderheiten - Herausforderungen und Chancen für binationale Hochschulprogramme | Valentin Mandelkow Classe préparatoire - Lycée du parc (Lyon) |
| 10:00-10:30 | 12. Interkulturelle Herausforderungen für binationale Studiengänge | Christoph Vatter, Universität des Saarlandes |
| 10:30-11:00 | 13. Nationalsprachiger Unterricht vs. Vehicularsprachen | Joachim Umlauf Goethe-Institut Lyon /Marseille |
| 11:00-11:30 | 14. Die Chancen und Herausforderungen von Hochschulkooperationen zwischen Lateinamerika und Europa mit besonderem Fokus auf Argentinien | Graciela Humbert Lan Deutsch-Argentinisches Hochschulzentrum (DAHZ) |
| 11:30-12:00 | 15. Quel rôle jouent les programmes à double diplômes en Suisse ? | Laure Ogniois Université de Genève |

Mittagsimbiss / Déjeuner 12:00-13:30

| | | |
|-------------|--|---|
| 13:30-14:00 | 16. Sprachkonzepte im niederländischen Hochschulsystem | Nicole Colin Université Aix-Marseille |
| 14:00-14:30 | 17. L'internationalisation de l'Ecole Polytechnique de Gdansk | Adam Szymkiewicz Ecole Polytechnique de Gdansk |
| 14:30-15:00 | 18. Deutsch und Französisch: ein Wettbewerbsvorteil auf dem Arbeitsmarkt im Nachbarland? | Frank Baasner Deutsch-Französisches Institut (dfi) |
| 15:00-15:30 | 19. La cotutelle permet-elle de surmonter les obstacles nationaux en matière de carrière ? | Nathalie Faure Centre interdisciplinaire d'études et de recherches sur l'Allemagne (CIERA) |
| 15:30-16:00 | 20. Ist das Modell des integrierten binationalen Studiengangs auf beliebige Länderpaare übertragbar? | Bernd Wächter, Academic Cooperation Association (ACA) |
| 16:00-16:45 | Abschlussdiskussion / Discussion finale | |