



RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE AUPRÈS DES DIPLÔMÉS - 2014



Université franco-allemande · www.dfh-ufa.org



L'Université franco-allemande est une institution internationale pour la promotion de l'excellence et de la mobilité dans l'enseignement supérieur et la recherche entre la France et l'Allemagne.

L'UFA en 10 points :

- un réseau d'établissements d'enseignement supérieur français et allemands auquel s'associent également des partenaires dans d'autres pays
- des cursus intégrés binationaux et trinationaux (double diplôme)
- des formations universitaires à tous les niveaux du système LMD
- près de 6 000 étudiants et 1 000 diplômés par an
- de nombreuses disciplines : sciences de l'ingénieur, sciences naturelles, mathématiques, informatique, sciences économiques, droit, sciences humaines et sociales, formation des enseignants
- tous les types d'établissements : universités, écoles et grandes écoles du côté français ; *Universitäten* et *Fachhochschulen* du côté allemand
- des formations doctorales binationales
- près de 350 doctorants
- un financement paritaire entre la France et l'Allemagne
- le label de qualité UFA : une procédure d'évaluation indépendante et organisée en plusieurs étapes garantit une formation binationale de haut niveau offrant d'excellentes perspectives professionnelles

Les compétences clés des diplômés de l'UFA :

- expertise disciplinaire
- expérience de séjours à l'étranger
- compétence linguistique générale et disciplinaire
- compétence interculturelle
- flexibilité et mobilité
- engagement et persévérance
- premières expériences professionnelles
- esprit d'équipe

Contact:

Université franco-allemande \cdot Deutsch-Französische Hochschule Villa Europa \cdot Kohlweg 7 \cdot D-66123 Sarrebruck (Allemagne) Tél. : +49 (0) 681 93812-100 \cdot Fax : +49 (0) 681 93812-111

Courriel: info@dfh-ufa.org · www.dfh-ufa.org

Préface

Pour plus de 60 % des doubles diplômés, le diplôme franco-allemand a représenté un atout lors de leur entrée sur le marché du travail. Plus de 70 % des diplômés de l'UFA ont mis moins de trois mois à trouver un emploi adéquat – tels sont, entre autres, les résultats de l'enquête menée auprès de nos diplômés que j'ai le plaisir de vous présenter dans cette publication.

En effet, afin de suivre de plus près leur devenir professionnel, l'Université francoallemande (UFA) a effectué en 2014 un sondage auprès des doubles diplômés des cursus intégrés franco-allemands.

L'UFA souhaitait en savoir davantage sur les expériences des anciens étudiants lors de leur insertion puis pendant leur parcours professionnel pour garantir la qualité de ses cursus et, par conséquent, préparer les diplômés à affronter le marché international de l'emploi.

L'enquête s'est déroulée entre le 7 février et le 6 avril 2014 et s'adressait à tous les diplômés de l'UFA ayant achevé leurs études franco-allemandes depuis l'année 2000. Au total, ce questionnaire a été rempli 1806 fois, les résultats ont été calculés sur la base de 1582 questionnaires pertinents. Nous devons ce taux élevé de réponses qui, à notre grande satisfaction, correspond à une hausse de 16 % par rapport à l'enquête de 2011, essentiellement au développement des relations diplômés et au soutien à l'insertion professionnelle, ainsi qu'aux contacts réguliers avec nos étudiants et diplômés.

Je remercie sincèrement les responsables de programmes et les associations de diplômés, dont le soutien a permis d'atteindre un éventail plus large de diplômés. Leur concours nous permettra, à l'avenir également, de renforcer les contacts avec nos diplômés et d'accroître le réseau UFA.

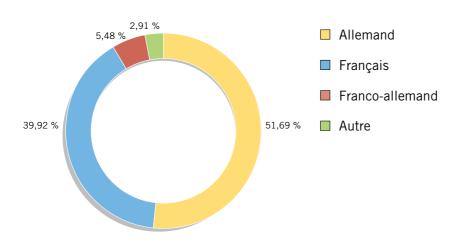
Mes remerciements s'adressent également à nos partenaires du monde économique qui s'engagent en faveur de l'insertion professionnelle de nos diplômés en participant aux évènements de l'UFA, tels que le « Business dinner », les rencontres d'échanges ou la série de manifestations « Dialogue avec le monde économique », et contribuent chaque année à la remise des prix d'excellence et de la meilleure thèse. Nous constatons avec plaisir que les résultats de l'enquête menée auprès des diplômés confirment ce que nos partenaires économiques ne cessent de nous répéter : il existe une forte demande de personnel qualifié et formé à l'international, disposant non seulement de solides connaissances dans un domaine spécifique, mais aussi de compétences linguistiques et interculturelles.

Pour terminer, je tiens également à remercier les diplômés qui ont pris part à ce sondage et nous ont permis d'obtenir des résultats significatifs. Lire que 90 % des participants recommandent à de futurs étudiants de s'inscrire dans un cursus franco-allemand à double diplôme constitue une information dont l'ensemble du réseau de l'UFA ne peut que se réjouir. Grâce à ce résultat et aux conclusions de cette enquête, nous espérons inciter de jeunes bacheliers et étudiants à se lancer dans cette voie.

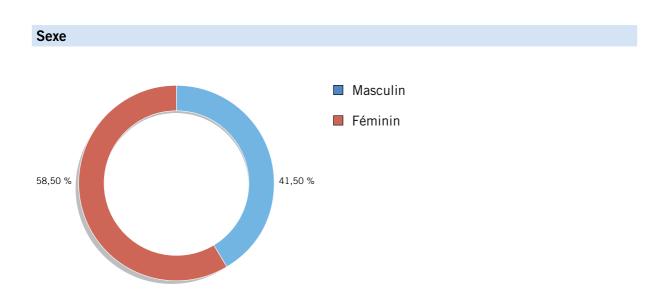
Patrice Neau Président de l'UFA

1 Informations relatives aux participants à l'enquête

Nationalité

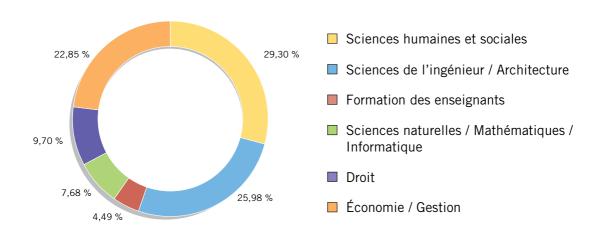


Parmi les diplômés de l'UFA ayant participé à l'enquête, un peu plus de la moitié est de nationalité allemande, près de 40 % sont de nationalité française et 5,5 % ont les deux nationalités (française et allemande). Les diplômés d'une autre nationalité ayant également participé à l'enquête proviennent en majorité du Luxembourg, de la Bulgarie et de l'Espagne.



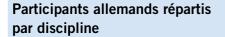
Le nombre de femmes ayant participé à l'enquête est plus élevé que le nombre d'hommes, ce qui correspond à la proportion plus importante d'étudiantes (61,5 %) que d'étudiants (38,5 %) actuellement inscrits à l'UFA. Alors que parmi les étudiants allemands ayant pris part à l'enquête, on trouve beaucoup plus de femmes (67 %) que d'hommes (33 %), le taux de participation des étudiants français est un peu plus élevé chez les hommes (52 %) que chez les femmes (48 %).

Discipline

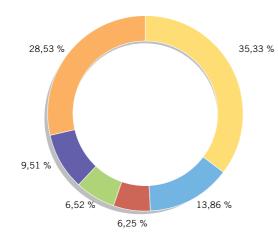


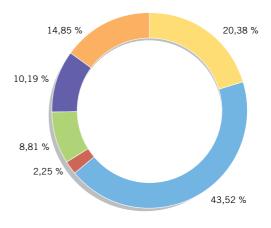
Le taux de participation le plus élevé a été constaté parmi les diplômés en sciences humaines et sociales, suivis des ingénieurs / architectes et des diplômés en sciences économiques.

Alors que parmi les diplômés allemands, le taux de participation le plus élevé revient aux sciences humaines et sociales (35 %) et aux sciences économiques (29 %), la part prépondérante des étudiants français ayant pris part à l'enquête se trouve parmi les diplômés en sciences de l'ingénieur (44 %), suivis des diplômés en sciences humaines et sociales (20 %).



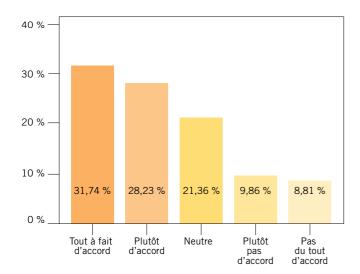
Participants français répartis par discipline





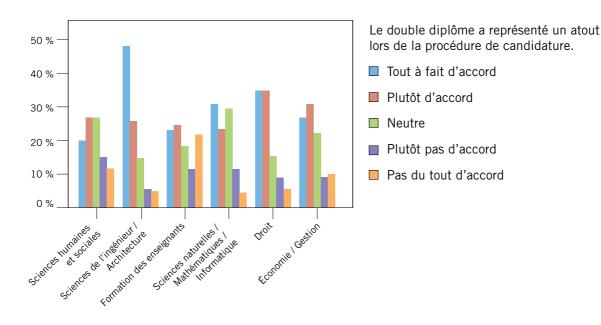
2 Entrée dans la vie professionnelle

Le double diplôme franco-allemand a constitué un atout lors de ma recherche d'emploi – invitation aux entretiens d'embauche, déroulement des entretiens et procédure de sélection.

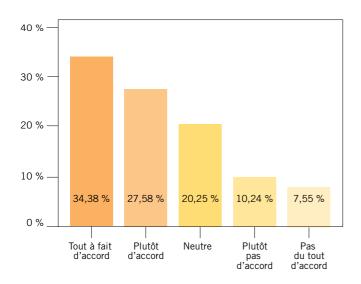


Près de 60 % des participants estiment que le double diplôme franco-allemand a constitué un réel atout lors de leur recherche d'emploi. 19 % des personnes interrogées ne le considèrent pas comme un avantage, le reste des participants est indécis.

Les diplômés en sciences de l'ingénieur ont émis l'appréciation la plus favorable en ce qui concerne l'influence de leur double diplôme sur la recherche d'un emploi (74 %), suivis des juristes (70 %), des diplômés en sciences économiques (58 %) et des diplômés en sciences naturelles (54 %).

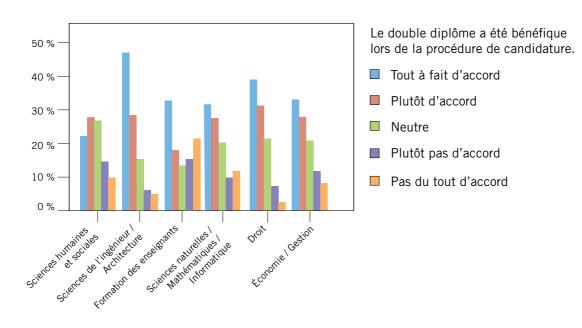


Mon double diplôme franco-allemand a eu une influence positive sur mes perspectives d'emploi et la recherche d'un emploi adéquat.



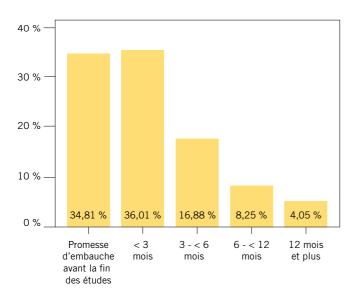
La majorité des diplômés (62 %) sont d'avis qu'il existe un lien étroit entre leur double diplôme franco-allemand et la signature de leur premier contrat de travail. Seuls près de 18 % des participants au sondage ne voient aucun lien entre les deux.

Comme pour l'influence du double diplôme sur la procédure de sélection, ce sont les diplômés en sciences de l'ingénieur (75 %) qui ont émis l'appréciation la plus favorable en ce qui concerne le lien entre le double diplôme et l'obtention d'un emploi adéquat, suivis des juristes (70 %) et des diplômés en sciences économiques (61 %).



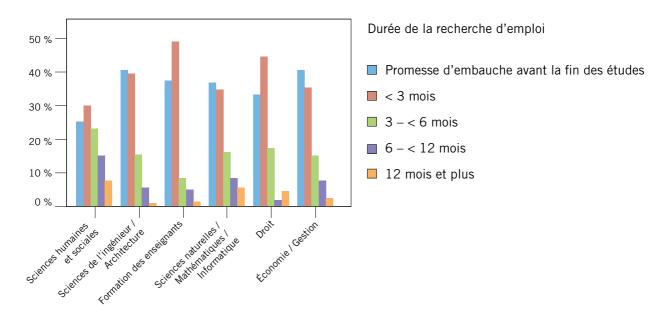
Pour la majorité des diplômés, le double diplôme franco-allemand a été bénéfique lors de leur insertion professionnelle.

Après obtention du diplôme de fin d'études, combien de temps avez-vous mis pour trouver un emploi adéquat ?



Près de 71 % des participants qui étaient à la recherche d'un emploi ont mis moins de trois mois à trouver un poste adéquat. Parmi eux, environ 35 % ont reçu une réponse positive avant même la fin de leurs études. Seuls 12 % des diplômés de l'UFA ont dû attendre plus de six mois avant de trouver un emploi. Près de 14 % des personnes interrogées ont indiqué ne pas encore avoir cherché d'emploi parce qu'elles avaient par exemple décidé de poursuivre leurs études¹.

Outre les diplômés se destinant à l'enseignement (85 %), une grande majorité des ingénieurs (79 %), des juristes (76 %) et des diplômés en sciences économiques (75 %) sont parvenus à trouver un premier emploi au cours des trois premiers mois suivant l'obtention de leur diplôme. Bien qu'en sciences humaines et sociales, la situation soit par définition un peu moins favorable, plus de la moitié des diplômés de l'UFA de ce secteur (55 %) ont trouvé un premier emploi adéquat en l'espace de trois mois.

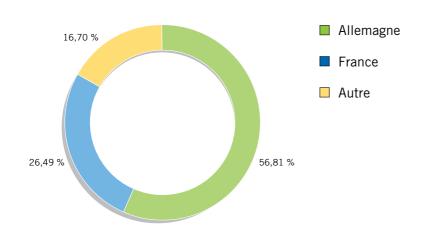


¹ Ces personnes n'ont pas été prises en compte dans le calcul des résultats de l'enquête pour toutes les questions concernant le parcours professionnel.

71 % des diplômés UFA ont mis moins de trois mois après la fin de leurs études pour trouver un emploi adéquat.

3 Informations concernant l'emploi actuel

Dans quel pays avez-vous débuté votre carrière professionnelle ?



L'Allemagne et la France occupent respectivement la première et seconde place parmi les pays d'embauche des diplômés de l'UFA. Plus de 16 % des doubles diplômés travaillent dans un pays tiers, tel que la Suisse, la Belgique, le Luxembourg, la Grande-Bretagne ou les États-Unis.

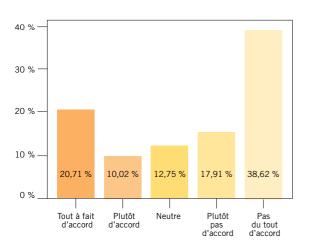
Parmi les diplômés français, 39 % ont décroché leur premier emploi en Allemagne, tandis que 13 % des diplômés allemands ont démarré leur carrière professionnelle en France.

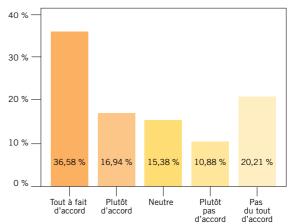
Parmi l'ensemble des diplômés de l'UFA ayant débuté leur vie professionnelle en Allemagne, environ 29 % sont des ingénieurs, 28 % des diplômés en sciences économiques et 25 % des diplômés en sciences humaines et sociales. Parmi ceux qui ont commencé à travailler en France, on compte environ 35 % d'ingénieurs, 28 % de diplômés en sciences humaines et sociales et 13 % de diplômés en sciences économiques. Dans la catégorie des doubles diplômés ayant démarré leur carrière professionnelle dans un pays tiers figurent surtout des diplômés en sciences humaines et sociales (35 %), suivis des diplômés en sciences économiques (24 %) et des diplômés en sciences de l'ingénieur (23 %).

Pays du premier emploi : Allemagne Pays du premier emploi : France 12.54 % 28,28 % 27.71 % 24.69 % 10.50 29,22 % Pays du premier emploi : pays tiers Sciences humaines 24,31 % et sociales 34,86 % Sciences de l'ingénieur / Architecture ■ Formation des enseignants Sciences naturelles / Mathématiques / Informatique Droit Économie / Gestion

Mon emploi actuel est lié au domaine franco-allemand.

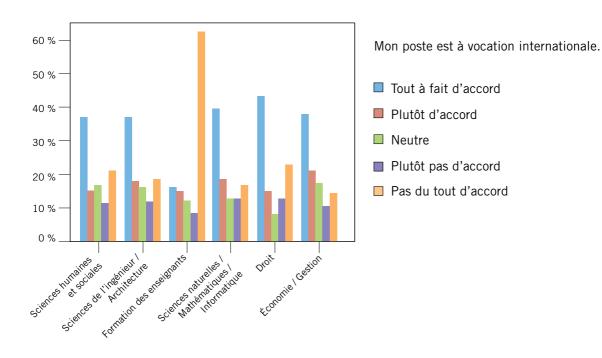
Je ne travaille pas dans un contexte francoallemand mais mon poste est à vocation internationale.





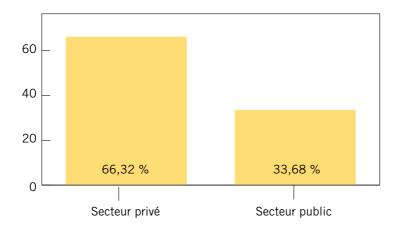
Près de 31 % des diplômés de l'UFA exercent un emploi lié au domaine franco-allemand. Mais ils sont également bien préparés au marché du travail mondial : parmi les participants ne travaillant pas dans un contexte franco-allemand, plus de la moitié (54 %) occupe un emploi à un niveau international.

Ce sont principalement les diplômés en sciences économiques (58 %) dont l'emploi comporte une dimension internationale. Ils sont immédiatement suivis des diplômés en sciences naturelles (57,5 %) et des juristes (57,3 %.)

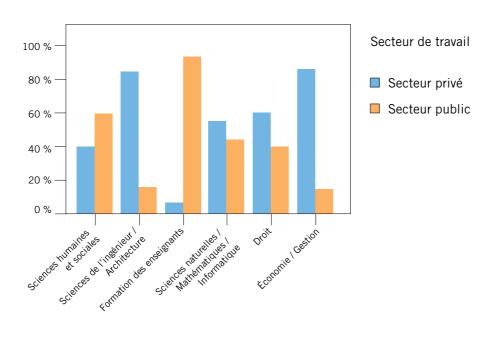


Plus des deux tiers des doubles diplômés exercent un emploi dans le domaine franco-allemand ou dans un contexte international.

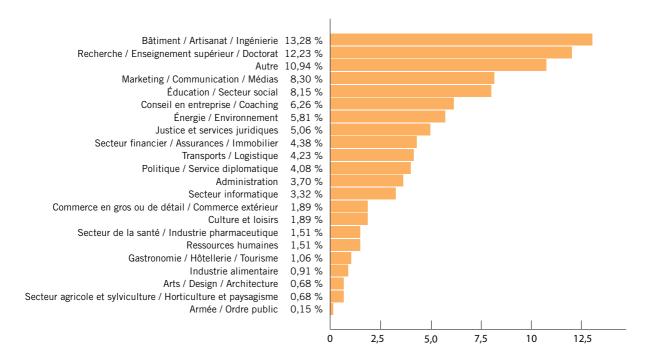
Dans quel secteur travaillez-vous?



En réponse à la question concernant leur secteur d'activité (secteur privé ou public), deux tiers des diplômés de l'UFA indiquent travailler actuellement dans le secteur privé et près de 34 % dans le secteur public. On observe une nette tendance parmi les diplômés exerçant le métier d'enseignant, employés à 93 % dans le secteur public, ainsi que parmi les diplômés en sciences économiques et en sciences de l'ingénieur, travaillant respectivement à 86 % et 84 % dans le secteur privé.

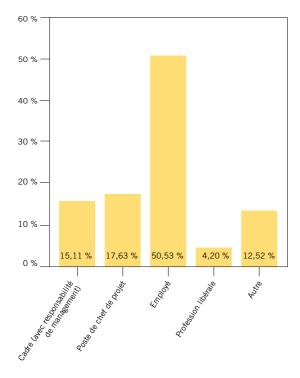


Dans quel domaine travaillez-vous?

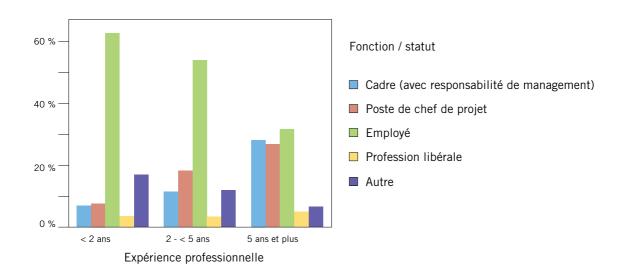


La plupart des diplômés de l'UFA travaillent actuellement dans le secteur du Bâtiment / Artisanat / Ingénierie (13,3 %), suivi du secteur Recherche / Enseignement Supérieur / Doctorat (12,2 %). Les autres secteurs d'activité les plus fréquemment cités sont les suivants : Marketing / Communication / Médias (8,3 %), Éducation / Secteur social (8,2 %) et Conseil en entreprise / Coaching (6,3 %).

Quelle est votre fonction?



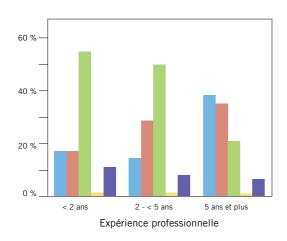
Toutes disciplines et promotions confondues, la majorité des diplômés de l'UFA sont actuellement salariés. 33 % d'entre eux occupent des postes à responsabilité. Parmi les diplômés disposant déjà de plus de cinq ans d'expérience professionnelle, 56 % occupent des postes à responsabilité, dont la moitié est respectivement en charge de personnel (28,6 %) ou de projets (27,3 %).

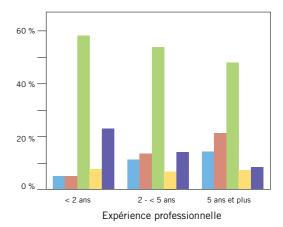


Alors qu'en sciences de l'ingénieur, les diplômés se voient attribuer très tôt des postes à responsabilité (près de 34 %), les résultats de l'enquête montrent que pour les diplômés en sciences économiques, sciences naturelles et sciences humaines et sociales, l'accès à ces postes croît avec les années d'expérience.

Sciences de l'ingénieur / Architecture :

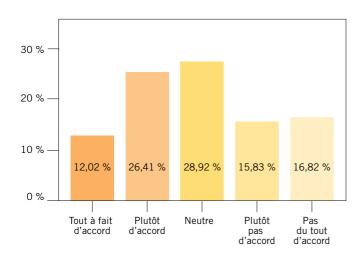
Sciences humaines et sociales :





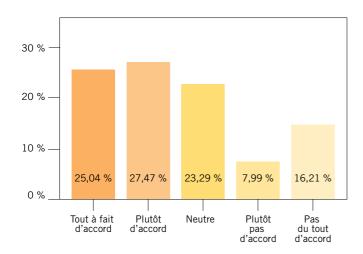
4 Mon double diplôme franco-allemand a été bénéfique pour ...

... mes perspectives de carrière



38 % des doubles diplômés estiment que le diplôme franco-allemand constitue une plus-value pour ce qui est des perspectives de carrière. 33 % ne partagent pas cet avis. Ce sont principalement les ingénieurs (51 %) et les diplômés en sciences économiques (41 %) qui jugent bénéfique l'influence du double diplôme sur leurs perspectives de carrière.

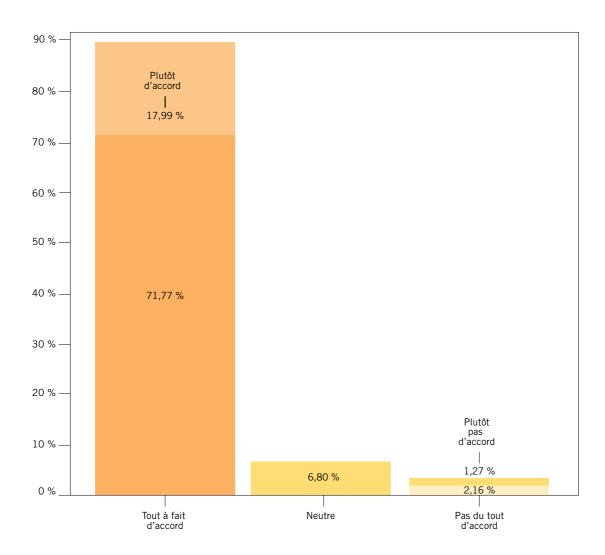
... ma mobilité professionnelle (par exemple mutation dans un pays tiers)



Plus de la moitié (53 %) des participants jugent que le double diplôme favorise leur mobilité professionnelle. Seuls 24 % considèrent qu'il n'existe aucun lien à ce niveau.

Les plus nombreux à estimer que leur diplôme UFA favorise leur mobilité professionnelle sont les diplômés exerçant des postes à responsabilité. 62 % des diplômés responsables de projets et 61 % des diplômés responsables de ressources humaines sont d'avis que le double diplôme est bénéfique pour la mobilité professionnelle internationale.

5 Je recommanderais sans hésitation un cursus intégré francoallemand à de futurs étudiants.



Près de 90 % des diplômés de l'UFA recommanderaient sans hésitation un cursus intégré francoallemand à de futurs étudiants. Seuls 3,4 % déclarent qu'ils ne le leur recommanderaient en aucun cas.

90 % des diplômés de l'UFA recommanderaient sans hésitation un cursus intégré franco-allemand à de futurs étudiants.

Je recommanderais sans hésitation un cursus intégré franco-allemand à de futurs étudiants, parce que...

- « ... encadrement unique dans des universités de qualité. Reconnaissance internationale. Possibilité de réaliser une spécialisation pointue dans son domaine de prédilection, ou de faire deux spécialisations lorsque le cursus est flexible. Immersion dans le pays partenaire de longue durée ! Promotion binationale : super ! »
- "... Während des dt.-frz. Studiengangs habe ich gelernt, mich fortwährend auf neue Situationen einzustellen und kann dies in meinem Job direkt einbringen."
- « ... mon cursus franco-allemand a été un **véritable tremplin** dans ma poursuite d'études et dans mes recherches de stages. »
- "... die geforderte Flexibilität, die **Mobilität**, das Vergleichen verschiedener nationaler Systeme und die Sprachbegabung sehr vorteilhaft für das Berufsleben und die persönlichen Kompetenzen sind, völlig unabhängig davon, ob man später im deutsch-französischen Sektor arbeitet oder nicht."
- « ... c'est un cursus qui ouvre l'esprit, qui permet de très bien s'intégrer en Allemagne comme en France et d'avoir des **enseignements**de qualité qui sont reconnus dans la sphère professionnelle. Je recommanderais ce cursus sans aucune hésitation. »
- "... deutsch-französische Studiengänge berücksichtigen aufgrund ihres durchdachten Aufbaus nicht nur die beiden Kulturen, sondern sind auf vielfältige Weise **sehr international**. Die DFH ist ein **Gütesiegel** für bewährte grenzüberschreitende Programme mit europäischem Geist und **hoher Praxisrelevanz**."
- «... on rentre en contact avec deux systèmes d'éducation différents, deux langues, deux cultures, deux façons de travailler, etc., qui nous apportent une **ouverture d'esprit** et une capacité d'adaptation essentielle, en plus des connaissances techniques de notre discipline. »

Ich würde zukünftigen Studierenden einen integrierten deutsch-französischen Studiengang empfehlen, weil...

- "... sehr gute Betreuung, garantierte **Qualität** durch regelmäßige **Evaluation** der Studiengänge, Mehrwert des Doppeldiploms, weitere Angebote durch die DFH (wie IKB, Alumniförderung ...), gute Vernetzung mit älteren Studierenden und Absolventen."
- « ... le profil franco-allemand ouvre des perspectives européennes et mondiales en général. »
- "... Zeit im Ausland zu verbringen einen persönlich ungemein bereichert, den eigenen Horizont erweitert und ein unvergessliches Erlebnis darstellt.

 Außerdem sind **Doppeldiplome** ein hervorragendes Mittel, um sich auf dem Arbeitsmarkt von Mitbewerbern abzuheben."
- «... cela m'a ouvert plein de portes!»
- "... quasi 'nebenbei' zusätzliche **Kompetenzen** erworben werden, die Standardstudiengänge vermutlich nicht in diesem Maß fördern: Selbstständigkeit und -reflexion, Stressmanagement, Adaptionsfähigkeit, soziale und kommunikative Kompetenz, Fremdsprachenkompetenz, Teamfähigkeit etc."
- «... la mention d'un parcours franco-allemand sur le CV est indéniablement favorable dans le cadre des recherches de stage et d'emploi, dans la mesure où elle est une indication de sérieux, de curiosité et d'adaptabilité pour les futurs employeurs. [...] »
- "... die Anforderungen, die an die Studierenden gestellt werden, deren Flexibilität und Belastbarkeit im späteren Berufsleben deutlich fördern. Insbesondere ein Vorteil bei der Aufnahme einer international ausgerichteten Anstellung."
- «... bien que mon poste actuel n'ait pas de dimension franco-allemande, c'est en partie grâce à ce cursus que je l'ai obtenu. Lorsque le recruteur a vu mon CV, il s'est dit : "C'est elle qu'il nous faut. Elle n'a pas eu peur de bouger et d'aller étudier dans un autre pays. Son ouverture d'esprit sera un plus pour l'entreprise!" »