

AERONAUTICS & SPACE CAMPUS

Présentation pour l'assemblée des établissements membres de l'Université Franco-Allemande

Date : 14 juin 2019

François VIVES

Directeur Opérationnel

Alternance, mobilité et apprentissage en Europe :
quels défis pour les formations universitaires
franco-allemandes ?



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**

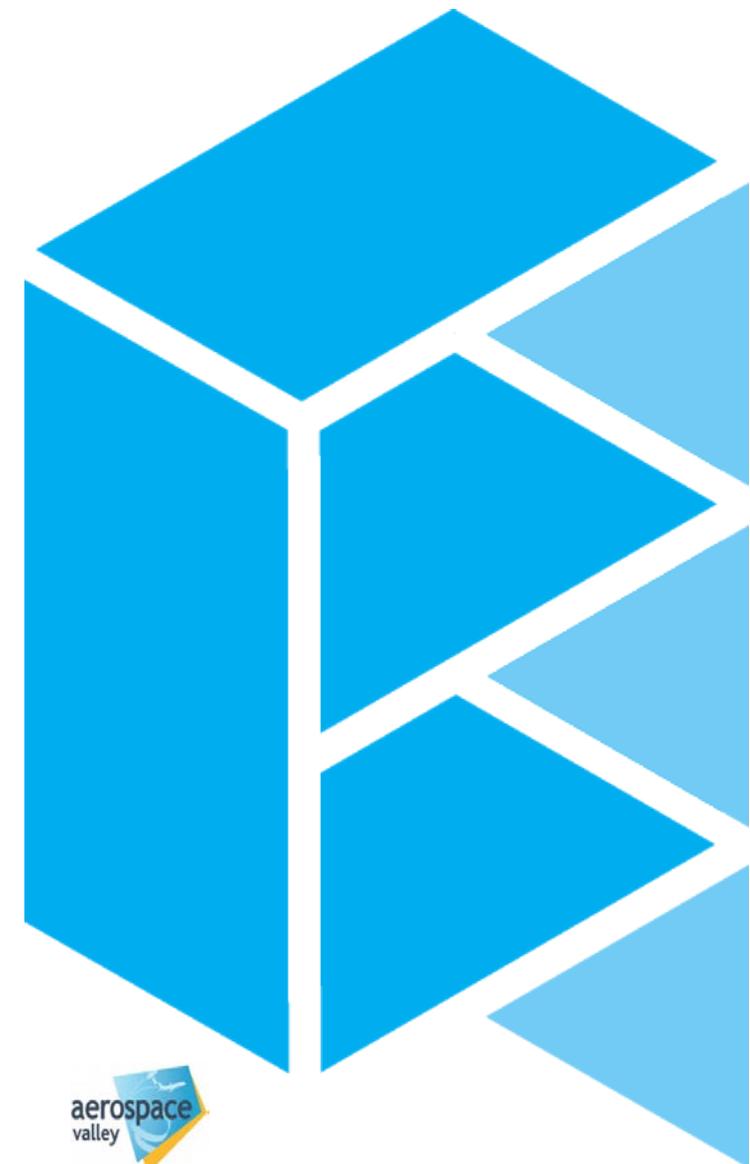
Aéronautique et Spatial
Occitanie



Région académique
OCCITANIE



AIRBUS



Personal presentation



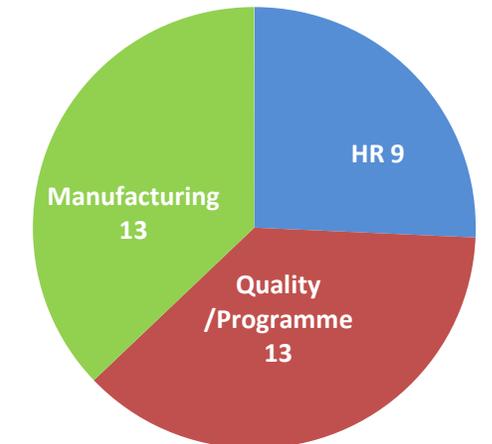
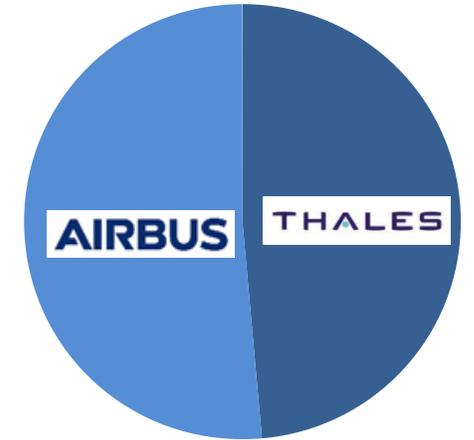
59 years old
Married
4 Children
Engineer

François VIVES
14 Juin 2019

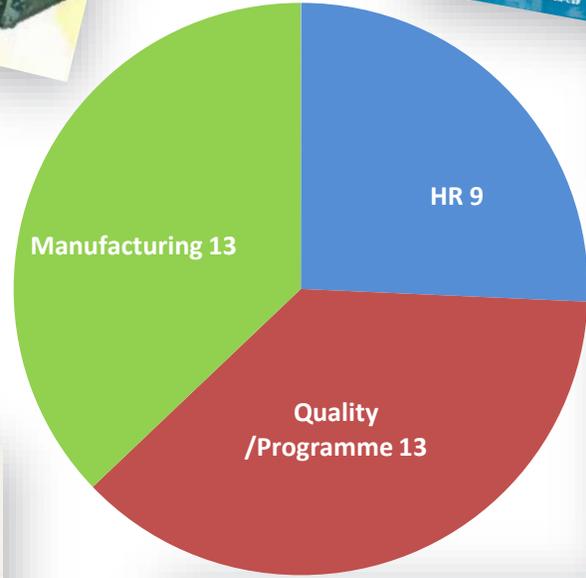
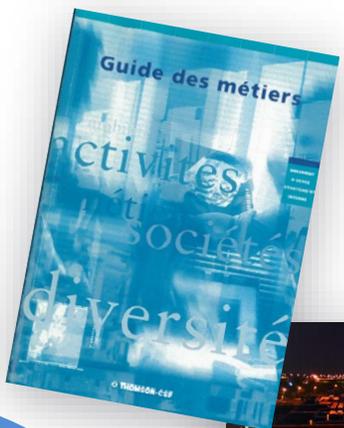
AIRBUS

35 ans d'expérience industrielle,
Plusieurs métiers, 2 entreprises d'envergure internationale,
Secteurs aéronautique et électronique

Employer name	Job	Period of employment
AIRBUS	Operational Manager - Aeronautics & Space Campus	2017/2019
AIRBUS	Industrial Operations - Avionics & Simulation Products	2016
AIRBUS	Head of Manufacturing Avionics and Simulation Products	2013/2015
AIRBUS	Head of Quality Avionics and Simulation Products	2009/2013
AIRBUS	Head of A400M ACMT Systems Quality	2001/2009
THALES AVIONICS	Quality Assurance Manager on Programmes and Systems	2000/2001
THOMSON-CSF TEXEN	Head of Industrial and Support Department	1997/2000
THOMSON-CSF Computers tools	Head of the Human Resources Development Department	1991/1997
THOMSON-CSF CIMSA SINTRA	Head of the Automatic Tests Department	1989/1991
THOMSON-CSF Systems, Defence and Control	Industrialization Engineer	1984/1989

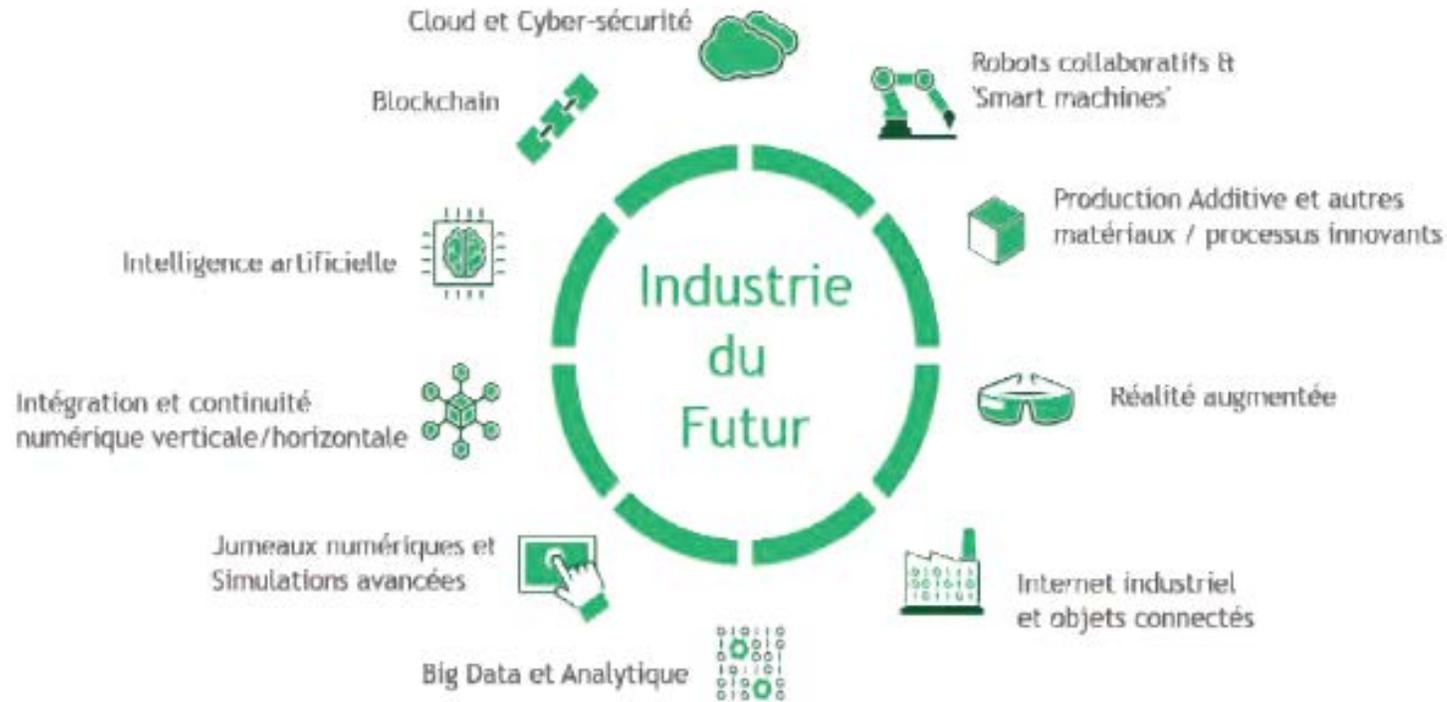


Expérience



Contexte économique de la filière

- Transformation des filières de l'aéronautique et du spatial



- Transformation de l'ensemble des modes de production industriels, fondée sur la production et l'exploitation des données
- Adaptation de la formation

➔ **Saut de performance collectif**₅

Contexte économique de la filière

- Une des pistes de travail réside dans la nécessité d'améliorer les interactions de la formation avec la sphère économique et l'adéquation de l'offre de formation aux besoins du marché de l'emploi et des besoins des entreprises
- Un Campus des Métiers et des Qualifications comme une solution possible

Création des CMQ

- La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013 a pour objectif de **valoriser l'enseignement professionnel**, atout pour le redressement productif des territoires.
- La création des Campus des métiers et des qualifications s'inscrit dans cette perspective.
- Les Campus des métiers et des qualifications contribuent à **soutenir**, par la formation, **les politiques territoriales de développement économique et social**. Leur dynamique doit faciliter l'insertion des jeunes dans l'emploi. Ils peuvent en outre s'inscrire dans une synergie avec les pôles de compétitivités régionaux.
- Le Campus des métiers et des qualifications de l'aéronautique et du spatial a été **labellisé par l'arrêté du 28 janvier 2016**
- Son champ d'activité couvre le **domaine de la construction aéronautique et spatiale, de la conception à la maintenance y compris l'exploitation**.

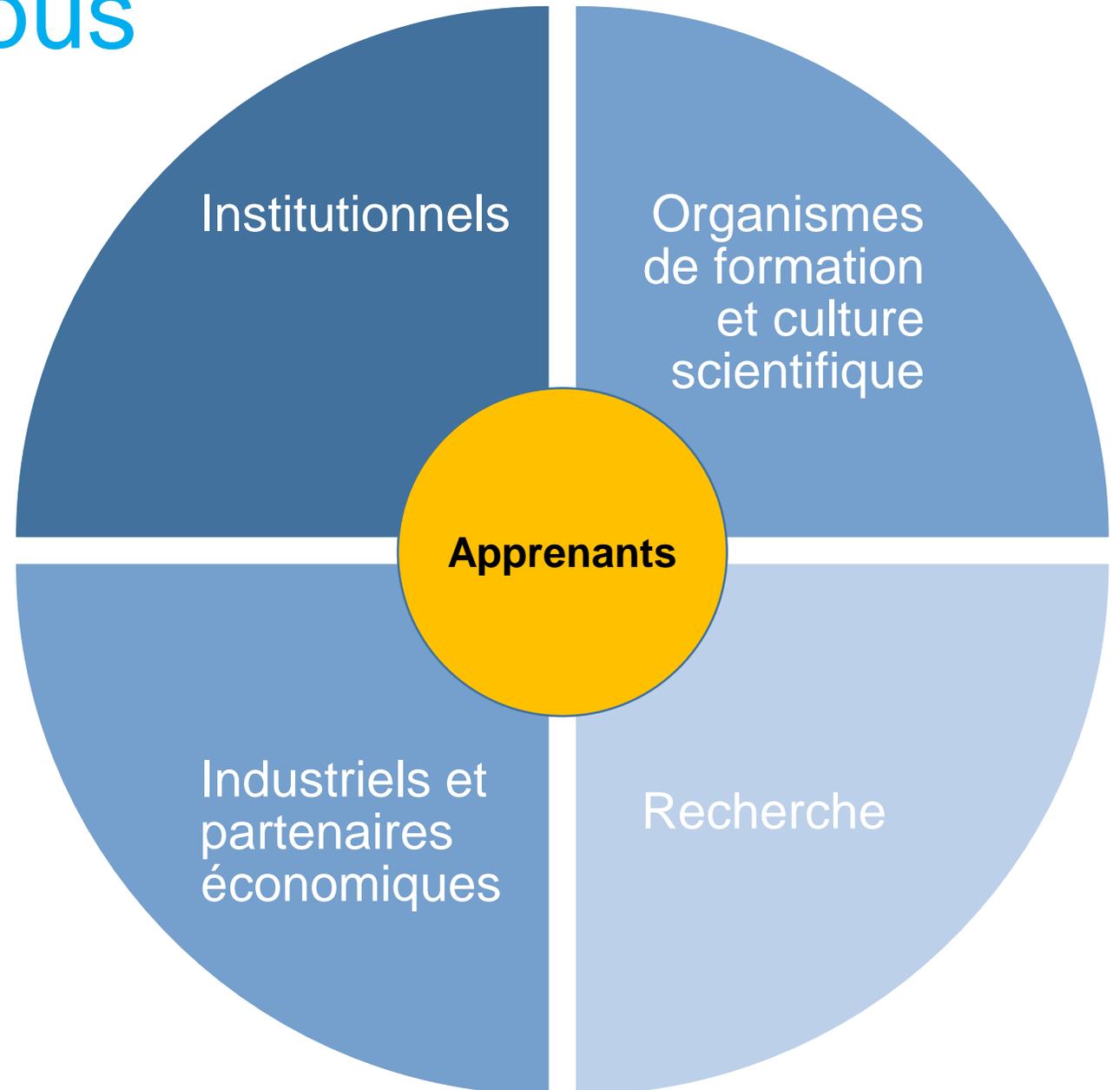
Création des CMQ

- Filière régionale stratégique, le secteur aéronautique et spatial constitue la **première industrie régionale d'Occitanie** où il emploie près de 107 000 personnes dont la majorité sur la zone d'emploi de Toulouse.
- Le Campus doit permettre, par une meilleure adaptation des parcours et des niveaux de formation, de **maintenir l'avance technologique** de ces secteurs et leur **capacité à créer les nouveaux emplois de demain**.
- Il répondra notamment aux attentes :
 - ✓ des apprenants (**élèves, apprentis ou étudiants**) : pour favoriser leur ambition à atteindre des hauts niveaux de qualification et contribuer à leur **insertion professionnelle** ;
 - ✓ des **salariés ou demandeurs d'emploi** : pour consolider ou acquérir les **compétences professionnelles** attendues par les entreprises de l'aéronautique et du spatial ;
 - ✓ des **entreprises** : pour recruter des personnels qualifiés correspondant à leurs attentes, améliorer les compétences de leurs salariés et appuyer leur **développement scientifique et technique**.
 - ✓ Des **organismes de formation**: Compréhension des **besoins en compétences** de la filière aéronautique et spatiale

Les acteurs du Campus

Le Campus regroupe un réseau d'acteurs de la formation **situés à Toulouse et dans son agglomération*** : établissements d'enseignement secondaire et supérieur, organismes de formation initiale et continue, privés ou publics, d'entreprises du secteur aéronautique et spatial et de laboratoires de recherche.

**Périmètre défini dans le processus de labellisation*



Un tissu local très riche

Institutionnels

- Rectorat
- Région
- DIRECCTE
- DRRT
- Toulouse Métropole
- Pôle emploi
- ...

Organismes de formation et culture scientifique

- Etablissements scolaires
- Universités
- Ecole d'ingénieurs
- CFA,
- PFIT,
- AFPA,
- GRETA
- CNAM
- Aéroscopia
- Cité de l'espace
- Quai des savoirs
- AFDET
- ...

Recherche

- Labos UPS
- IRT
- LAAS
- CNES
- ...

Industriels et partenaires économiques

- UIMM-MP Occitanie
- Aerospace Valley
- AIRBUS
- ATR
- THALES
- STELIA Aerospace
- LATECOERE
- LIEBHERR
- ROCKWELL COLLINS
- PME
- ...

DIRECCTE: Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi

DRRT: Délégation Régionale à la Recherche et à la Technologie

IRT: Institut de Recherche Technologique Saint-Exupéry

LAAS Laboratoire d'Analyse et d'Architecture des Systèmes

Les partenaires du Campus

Membres fondateurs



Institutionnels



Recherche



Industriels et partenaires économiques



Organismes de formation et de culture scientifique



Carte nationale

- 95 Campus labellisés

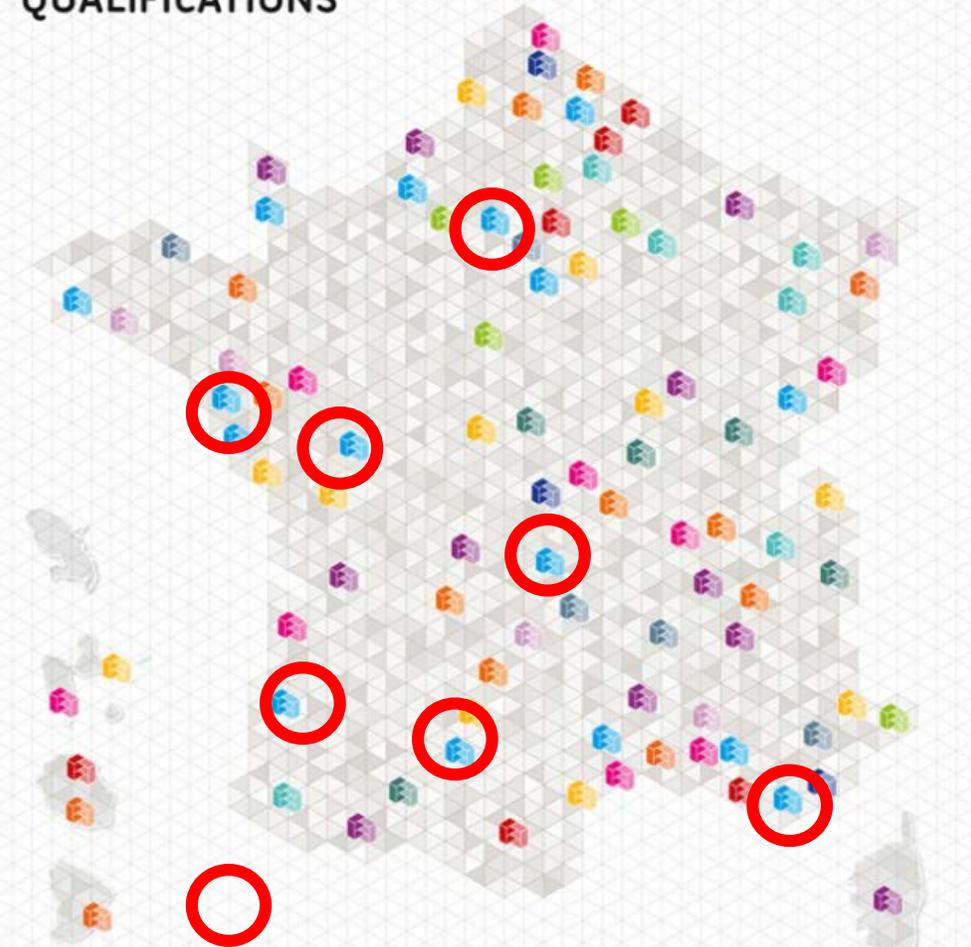
- Labellisation:

- pour une **durée de quatre ans**, renouvelable.
- attribuée par une commission composée de représentants:
 - des collectivités régionales,
 - des recteurs,
 - de l'Association des régions de France (ARF),
 - des inspections générales de l'Éducation nationale,
 - des directions du ministère chargé de l'Éducation nationale,
 - de l'Enseignement supérieur,
 - du ministère en charge de l'Économie.

- Accès au site Campus des métiers

- <http://www.education.gouv.fr/cid79563/les-campus-des-metiers-des-qualifications.html>

CARTE NATIONALE DES 95 CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS



Filière aéronautique et spatiale



Mobilité, aéronautique,
transports terrestres
et maritimes

Tourisme,
gastronomie

Création, design,
audiovisuel

Chimie et
biotechnologies

Matériaux,
matériaux innovants

Infrastructures, bâtiment,
éco-construction

Transition énergétique,
éco-industrie

Systèmes innovants,
mécatronique

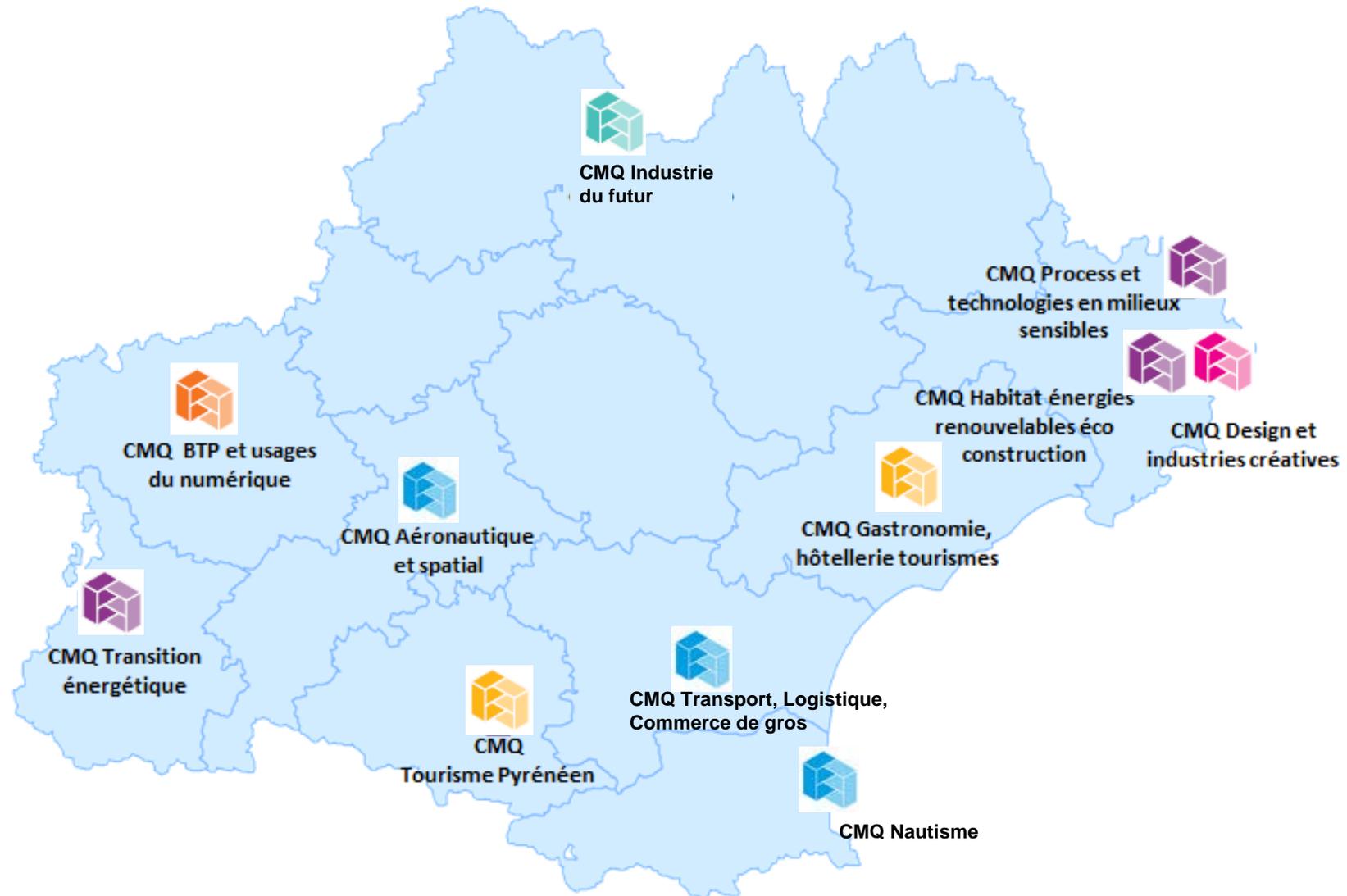
Services à la personne,
bien-être

Services aux entreprises,
logistique

Alimentaire,
agroalimentaire

Numérique,
télécommunications

Les Campus en Occitanie



Les grandes étapes

2014-2016
Labellisation

- Appel à projets
- Réalisation du dossier de candidature
- **Labellisation** obtenue le 28 Janvier 2016
- Recrutement Directeur Opérationnel (Industrie) et Coordonnateur Pédagogique (Education Nationale)
- **Mise en route**

2017
Mobilisation

- Préparation, **Mobilisation** des membres
- Benchmarks
- Intégration dans les réseaux, Communication
- **Lancement des Groupes de Travail et Projets**
- Concrétisation des livrables des Groupes de Travail et Projets

2018
Déploiement

- **Démonstration de la valeur ajoutée du CMQ A&S** (premiers livrables des Groupes de Travail)
- **Lancement officiel** « Envol du CMQ A&S » avec l'ensemble des membres fondateurs
- Signatures de conventions majeures avec le Pôle de compétitivité et le Centre International des Etudes Pédagogiques
- Mise en valeur de la filière au travers d'**événements** (Avion des métiers au salon Travail Avenir Formation organisé par la Région Occitanie, conférences au salon INFOSUP organisé par l'ONISEP et l'académie de Toulouse)

Les objectifs stratégiques

1	Favoriser l'insertion professionnelle et l'employabilité
2	Améliorer la lisibilité des parcours et l'attractivité des métiers et des formations
3	Construire des parcours de réussite pour tous
4	Développer l'ouverture à l'international et la vie du Campus



Anne BISAGNI-FAURE

Rectrice de l'académie de Toulouse
Chancelière des universités

Carole DELGA

Ancienne Ministre
Présidente de la Région
Occitanie / Pyrénées - Méditerranée

Pierre DONNADIEU

Président du Campus des Métiers et des Qualifications
de l'Aéronautique et du Spatial - Occitanie
Proviseur du Lycée Saint-Exupéry - Blagnac

Bruno BERGOEND

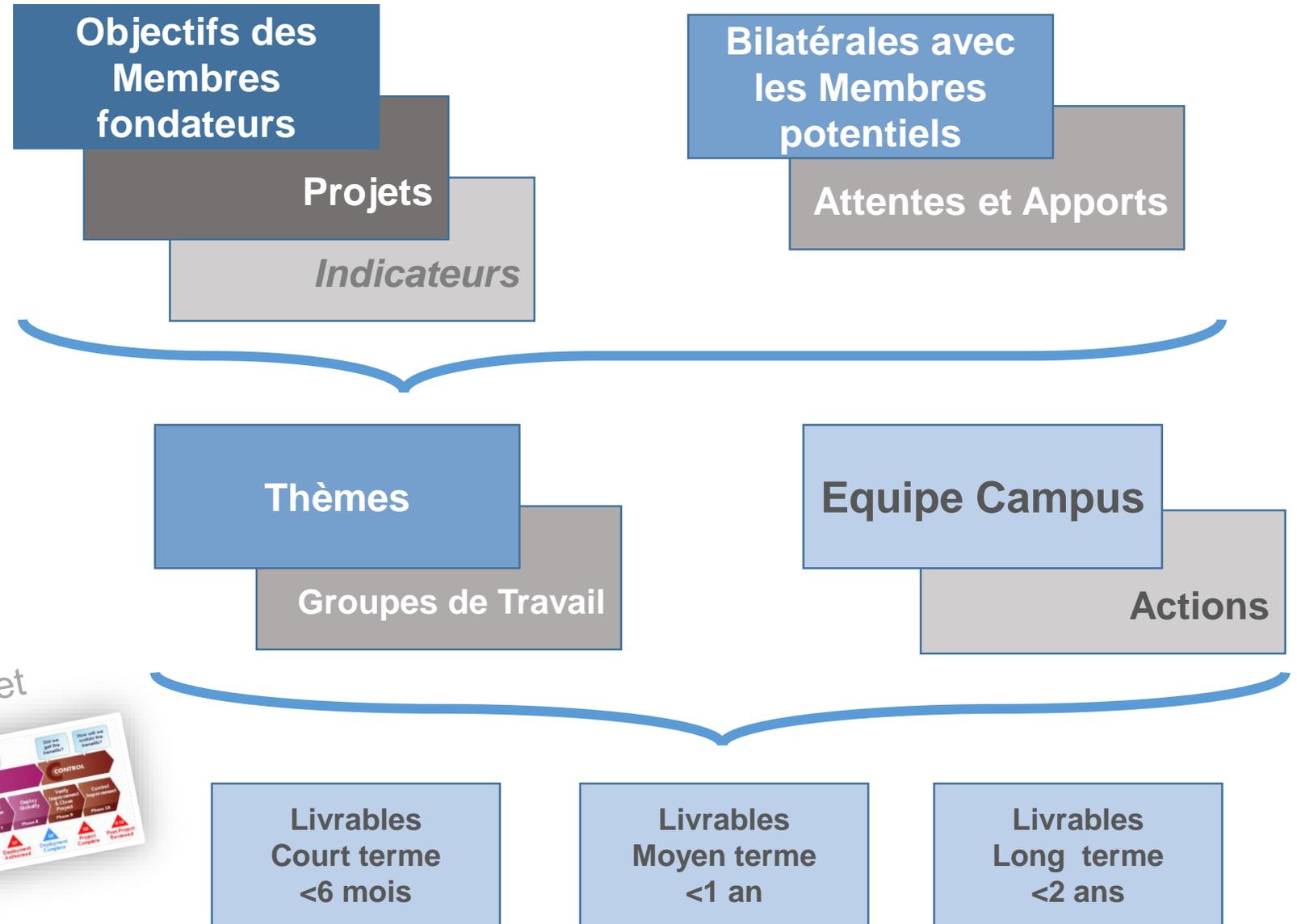
Président UIMM MP - Occitanie

Marc JOUENNE

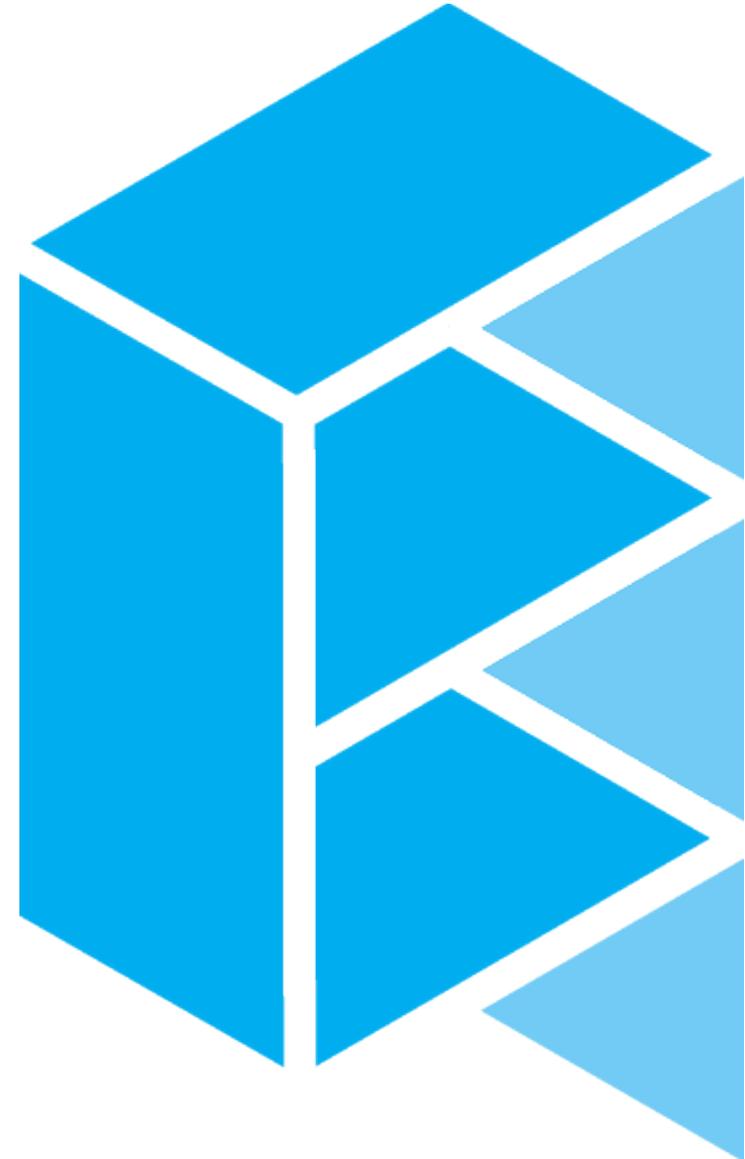
Directeur des Ressources Humaines France
Airbus SAS & Airbus Operations SAS

Structuration des actions

1	Favoriser l'insertion professionnelle et l'employabilité
2	Améliorer la lisibilité des parcours et l'attractivité des métiers et des formations
3	Construire des parcours de réussite pour tous
4	Développer l'ouverture à l'international et la vie du Campus



2018, riche en évènements et actions

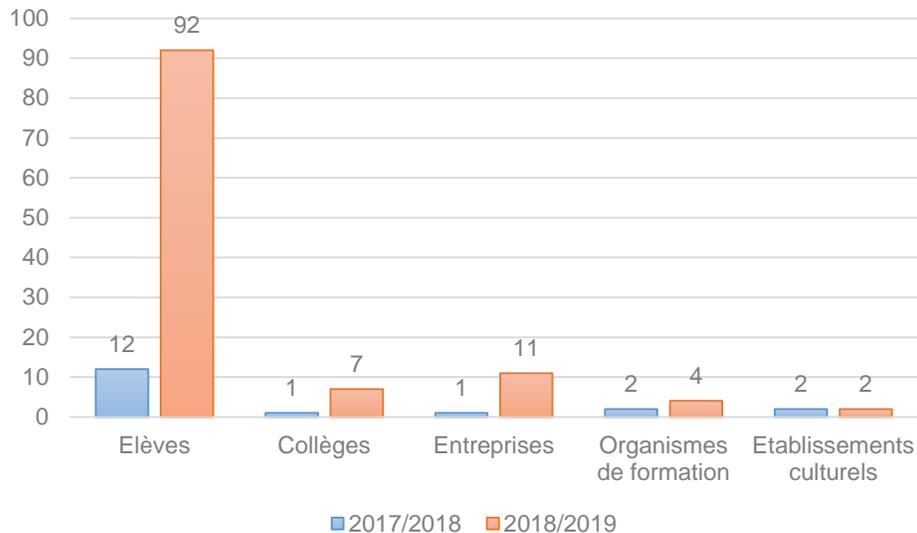


Quelques actions menées par le Campus



Présentation des métiers du spatial à la Cité de l'espace

Quelques chiffres



Proposer un parcours pour les stages de découverte en classe de 3ème

Le Campus a proposé et créé un parcours plus efficient pour les jeunes et plus optimisé pour les entreprises du domaine aéronautique et spatial.

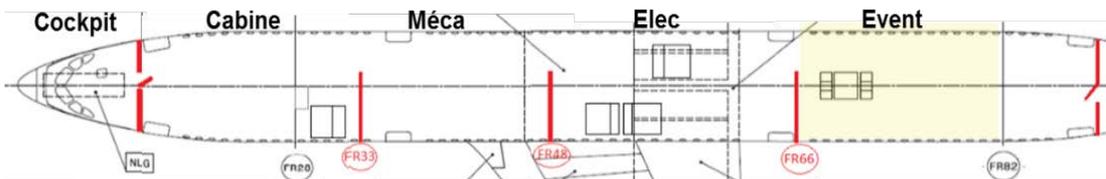
- Aménagement de la semaine de stage en allégeant une partie du temps passé à recevoir les jeunes
- 1 semaine de stage organisée par ½
- 4 semaines maximum en entreprise
- Mixité des groupes

Premier maillon de l'attractivité, les entreprises par cette opération peuvent être reconnues sur le territoire où elles sont implantées.

Quelques actions menées par le Campus



Cérémonie d'Envol du Campus 21 Mars 2018

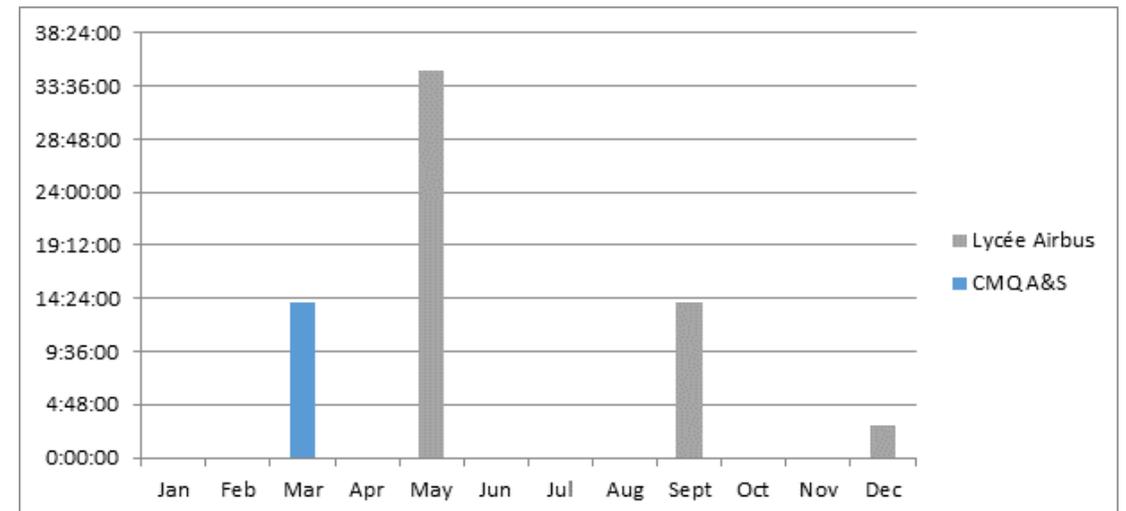


Airbus a mis à disposition un A350-900 pour les organismes de formation membres du Campus A&S. Il permet de venir **compléter l'enseignement théorique** dispensé dans les centres de formations.

Ce support pédagogique renforce l'attractivité de la filière aéronautique.

C'est véritablement un moyen de donner envie de rejoindre la filière.

Quelques chiffres



Quelques actions menées par le Campus

Focus formation : peintre aéronautique

Basé sur l'état des lieux et les besoins métiers de peintres aéronautiques et de l'offre de formation en Occitanie, le CMQ A&S a proposé des perspectives d'évolutions de l'offre de formation.



A court terme

Mise en place d'une FCIL (Formation Complémentaire d'Initiative Locale) avec les Partenaires pédagogiques :

Lycée Gallieni de Toulouse en partenariat avec le GRETA de Toulouse et Lycée Airbus (avec l'appui du Training Peinture d'Airbus).

A long terme (rentrée 2020)

Création d'une Mention Complémentaire accessible à la suite d'un Bac Professionnel du domaine ou proche Aéronautique, chaudronnerie, technicien d'usinage...

Quelques actions menées par le Campus



www.alternance-aerospace.fr



Salon de contractualisation - 15 mai 2018

Alternance Aerospace

« Alternance Aerospace » est un outil de mise en relation des différents acteurs de l'alternance.

L'objectif est de **promouvoir les formations** par alternance en Occitanie dans les domaines de **l'aéronautique, du spatial, et des systèmes embarqués.**

Quelques chiffres pour 2018



+600
CANDIDATS
INSCRITS



650
ACTES DE
CANDIDATURES



200 CANDIDATS
au salon du 15 mai
Dont 650 entretiens



17 ORGANISMES
DE FORMATION

Soit la quasi-totalité des organismes
d'alternance défini pour Alternance
Aerospace

Alternance Aerospace
Recrutement en alternance dans l'aéronautique et le spatial



Office emploi

Une plateforme unique pour accéder aux offres de postes et préparer ta candidature

Un salon de recrutement

mercredi 15 mai 2019

ALTERNANCE AEROSPACE

Rejoins-nous pour ta formation dans l'**aéronautique** et le **spatial**

Inscris-toi gratuitement sur : www.alternance-aerospace.fr

Alternance Aerospace

Une opération créée par



Alternance Aerospace
Recrutement en alternance dans l'aéronautique et le spatial



70 cursus de formation du CAP au diplôme d'INGENIEUR

3 bonnes raisons de me former par l'alternance dans l'aéronautique et le spatial

Je bénéficie d'une expérience professionnelle pendant ma formation.
Ma formation devient plus concrète, plus motivante, et je pourrai mettre en valeur cette expérience dès ma prochaine recherche d'emploi.

Je perçois une rémunération pendant ma formation en alternance.
En tant qu'alternant(e), j'ai un statut de salarié(e) et non d'étudiant(e) !

Je m'oriente vers un secteur qui recrute.
L'aéronautique, le spatial et les systèmes embarqués sont parmi les principaux secteurs qui se développent en France.

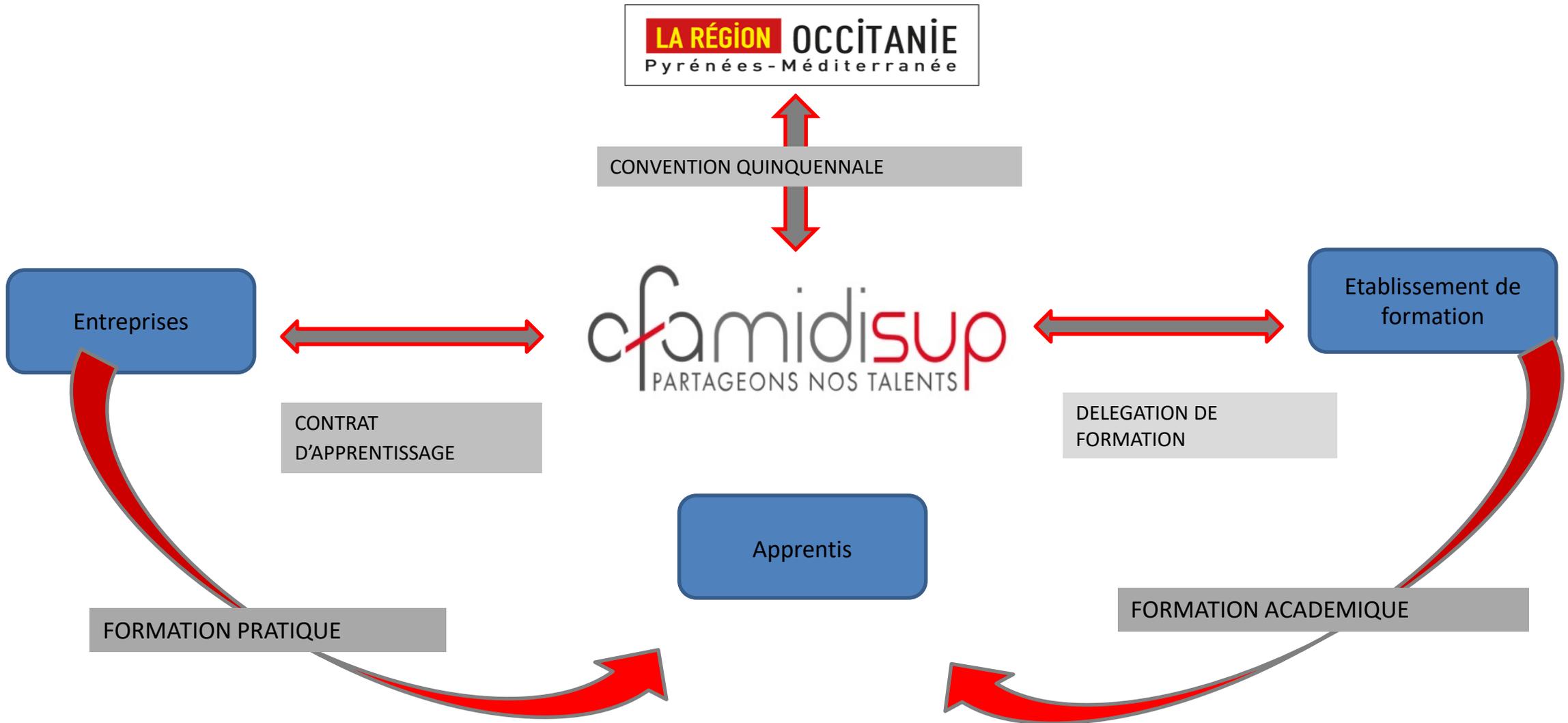
www.alternance-aerospace.fr

Alternance Aerospace

Les acteurs de l'alternance réunis pour ta réussite



Schéma de fonctionnement du CFA MidiSup



Formations du CFA MidiSup

A fin 2018, 20 formations de niveau I et II (Ingénieur, Master, Licences et DUT) sont proposées par le CFA MidiSup dont 8 relèvent des domaines du Campus des Métiers

	ANNÉE D'OUVERTURE	ECOLE D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PARTENAIRE	INTITULÉ DU DIPLOME
1	2008	INSA - Génie Civil	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE TOULOUSE - GÉNIE CIVIL
	2008	EMAC	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES TECHNIQUES INDUSTRIELLES DES MINES D'ALBI-CARMAUX
	2008	ENIT	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'ÉCOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE TARBES
4	2008	IPST CNAM	RESPONSABLE COMMERCIAL EN VENTE ET EN MARKETING (titre homologué RNCP) - (Fermée en 2010)
	2009	ENSEEIH - Informatique et Réseaux	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'ENSEEIH - INFORMATIQUE ET RESEAUX
	2009	IPI - Institut Supérieur de Promotion Industrielle	RESPONSABLE EN UNITÉS DE PRODUCTION DIPLOME DE L'IPI D'ALBI (titre homologué RNCP - Master)
7	2009	ENSAT	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'ENSAT
8	2009	ENSIACET - Génie Chimique	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'ENSIACET - GÉNIE CHIMIQUE
9	2010	UNIVERSITÉ TOULOUSE 1 CAPITOLE	MASTER DROIT DE L'ENTREPRISE SPE DROIT SOCIAL UT1 CAPITOLE - (autorisation d'ouverture en 2 ans au 01/09/2012)
	2010	ENSEEIH - Génie Electrique	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'ENSEEIH ÉLECTRONIQUE - GÉNIE ÉLECTRIQUE (ENGEA)
11	2010	ENSIACET - Génie des Procédés	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'ENSIACET - GÉNIE DES PROCÉDÉS
	2013	ENSEEIH - Mécanique des Fluides	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'ENSEEIH - MÉCANIQUE DES FLUIDES
13	2013	ENSAT - DNO	DIPLOME NATIONAL D'ŒNOLOGUE
14	2014	ISIS	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'ISIS - INFORMATIQUE ET SYSTEMES D'INFORMATION POUR LA SANTÉ
	2015	INSA - Génie Mécanique	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE TOULOUSE - GÉNIE MÉCANIQUE
	2015	ENSIACET - Génie des Matériaux	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'ENSIACET - GÉNIE DES MATÉRIAUX
17	2016	ECOLE DE JOURNALISME	DIPLOME DE L'ECOLE DE JOURNALISME DE TOULOUSE
18	2016	UNIVERSITÉ TOULOUSE 1 CAPITOLE	LICENCE ASSISTANT JURIDIQUE
19	2017	UNIVERSITÉ TOULOUSE 1 CAPITOLE	MASTER DOMAINE DROIT ECONOMIE GESTION MENTION MANAGEMENT SPE INGENIERIE ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS SPORTIVES
20	2017	IUT RODEZ	DIPLOME UNIVERSITAIRE TECHNOLOGIQUE GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS
21	2017	ENSIACET - Génie Industriel	INGÉNIEUR - DIPLOME DE L'ENSIACET - GÉNIE INDUSTRIEL

Environnement académique du CFA MidiSup



Projets internationaux



Canada: Mobilité réciproque et campagne de recrutement



Mexique: Proposition de formations aéronautiques dans le cadre d'accord de coopération



Roumanie: Mise en place d'un système d'apprentissage



Indonésie: Formation de formateurs



Allemagne: Mobilité des apprentis Airbus et partenariat renforcement en cours de construction



Europe: développement de l'enseignement interdisciplinaire en anglais sur le thème de la science et la technologie (ERASMUS + Project)



South Africa: Point de référence du système éducatif français

Canada Montreal

- Journée de recrutement une fois par an

- Stages, mobilité réciproque en cours d'élaboration

L'aérospatiale de Montréal RECRUTE À TOULOUSE

Vous rêvez d'une expérience internationale ?

6 entreprises du Grand Montréal ont des postes à vous offrir !

Vendredi 13 octobre 2017 de 13h à 18h
IUT de Blagnac
1 place Georges Brassens, 31703 Blagnac

Logo logos: neloche, MTLs aérostructure, sonaca, ADF, P3, etc.

PRENEZ L'AIR DE MONTRÉAL

MONTRÉAL ATTERRIT À TOULOUSE

CONFÉRENCE SUR MONTRÉAL ET SON SECTEUR AÉRONAUTIQUE

- Une destination de choix pour la carrière et pour la vie
- Perspectives d'emploi à l'international

Venez rencontrer la délégation d'entreprises montréalaises qui visitera votre établissement.

Lundi 15 octobre, de 10h30 à 12h
Lyotie Saint-Exupéry, salle Deltac

Suivez-nous f t in

TALENT MONTRÉAL

ENN ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE
UNE ÉCOLE AFFILIÉE AU CEGEP ÉDOUARD-MONTPÉTI

LA PASSION DE L'AVIATION

PROGRAMMES EXCLUSIFS 2019-2020

- TECHNIQUES DE MAINTENANCE D'AÉRONEFS
- TECHNIQUES D'AVIONIQUE
- TECHNIQUES DE GÉNIE AÉROSPATIAL

PROGRAMMES ÉCOLE #OSELAERO

Mexique Monterrey

- Dans le cadre du développement économique (par l'implantation d'entreprises françaises de l'aéronautique) dans la région de Nuevo León (Monterrey) le CMQ A&S conduit une réflexion sur la **structuration de la formation sur les métiers aéronautiques**



Roumanie

La région Occitanie a lancé une coopération avec le ministère de l'éducation de la Roumanie pour soutenir la mise en œuvre d'un **système d'apprentissage** en raison d'une loi adoptée par le gouvernement roumain.

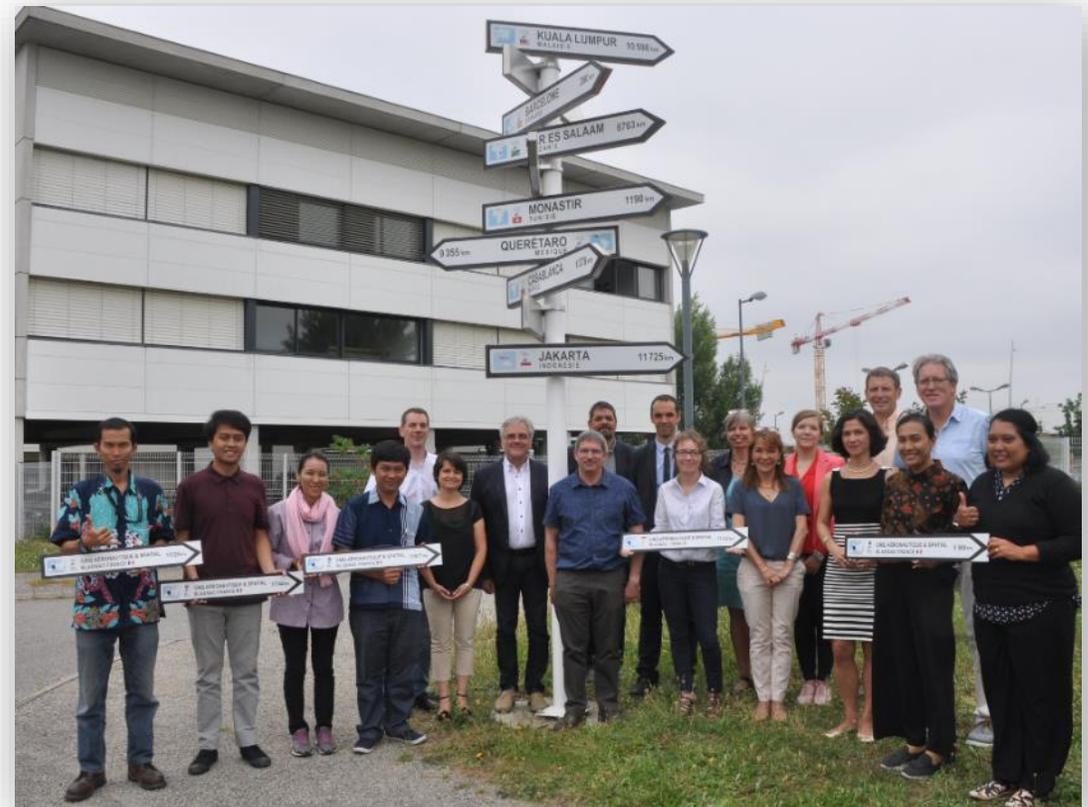
La région s'engage également avec la ville de Bucarest. Le principe de l'organisation des mobilités vers cette destination offre de nombreuses possibilités : des diplômes sur le secteur de l'aéronautique ont été créés en Roumanie sur le **modèle des standards français**. La ville de Bucarest possède un réseau d'entreprises de sous-traitance aéronautiques et est un centre d'expertise au niveau national.

Projet en cours de construction : **mobilité réciproque** de 3 semaines avec l'école aérospatiale de Bucarest



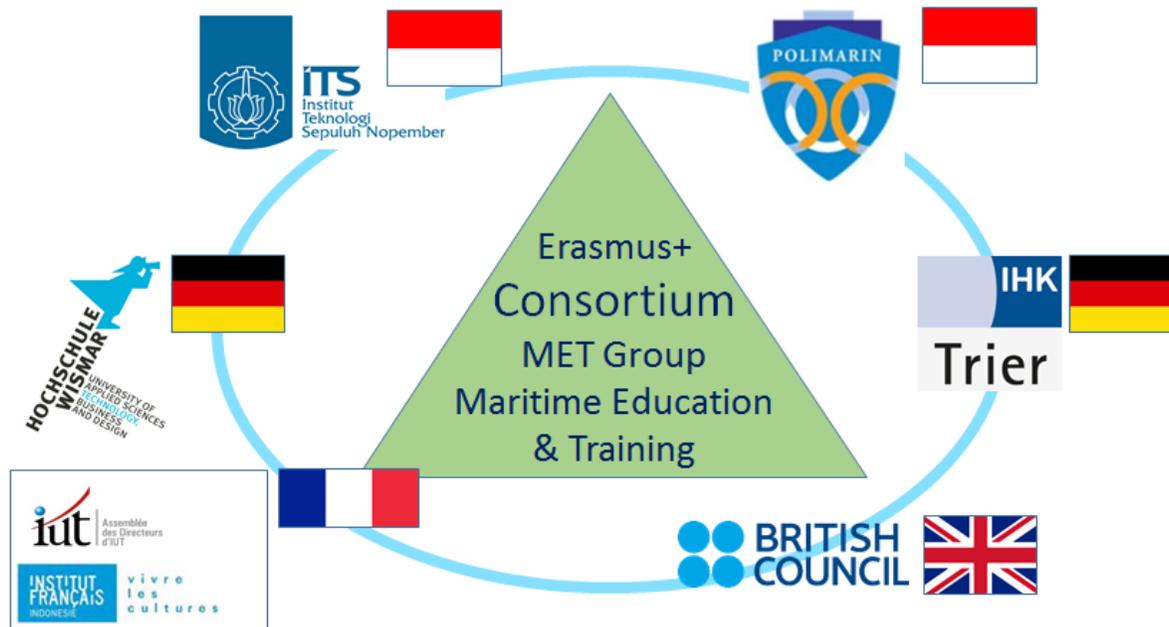
Indonésie

- Formation de formateurs : dans le cadre des échanges entre l'ambassade de France à Jakarta et le ministère des Français de l'éducation nationale, l'enseignement supérieur et la recherche, le recteur de l'Académie de Toulouse et le Campus des métiers et des qualifications de l'aéronautique et le Spatial région Occitanie a accueilli 10 formateurs indonésiens.
- **Ces formateurs ont bénéficié d'un stage au sein du Campus** leur permettant d'appréhender les termes de formation et accréditation dans le secteur de l'aéronautique à différents niveaux de qualification, ainsi que le rôle des entreprises partenaires.



Project Erasmus+/ Indonésie

- Renforcer la qualité et la quantité de l'offre de formation dans le cadre maritime et besoins de main-d'œuvre des secteurs aériens. En particulier sur les qualités du technicien de maintenance et de sécurité



- Besoin de resserrer les liens entre le monde académique et industriel pour ajuster le contenu de la formation aux besoins en compétences

Allemagne: Mobilité pour les apprentis AIRBUS

Une brique solide dans la coopération franco-allemande

- 5 objectifs



- 3 étapes

1° Etape

- Sensibilisation : 1 journée à la découverte de la culture et l'internationalisation d'Airbus

2° Etape

- Une semaine avec des apprentis européens pour partager, découvrir et construire ensemble

3° Etape

- Un mois de travail à l'étranger dans une usine d'Airbus avec un tuteur

Pourquoi un tel programme?

- Expérimenter un environnement multiculturel
- Offrir cette ouverture d'esprit aux apprentis
- Etre préparé à une mobilité transnationale

Project Erasmus+/ ICAROS

Ce projet vise principalement à **améliorer les pratiques éducatives** dans les disciplines de la science, de la technologie, de l'ingénierie, des mathématiques et de la langue Anglaise.

Ce projet se concentre sur la conception, le développement, les essais et l'exploitation de drones.

Le projet **utilise une technologie moderne qui capte l'imagination des étudiants**, ainsi que des outils / méthodes innovants couvrant plusieurs disciplines sans lien apparent entre elles.



16 Février 2018 challenge par équipe des Lycées (Élèves espagnols, grecs, allemands, français et suédois) en présence de 2 écoles élémentaires

Erasmusdays



Dans le cadre des ERASMUSDAYS organisés en Europe, le CMQ A&S en partenariat avec la Région Occitanie et les Académies de Toulouse et de Montpellier, a organisé une journée d'étude et de **valorisation du système européen de crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels** - ECVET (European Credit system for Vocational Education and Training).



Retour d'expériences des professeurs impliqués dans le projet ICAROS lors du Symposium Erasmus Intercampus Occitanie 11 Octobre 2018

Quinzaine franco-allemande Sept 2018

- Les membres du Campus A&S (AAA, DERICHEBOURG, le CFA Académique, le CFA MidiSup, l'ENIT, l'IUT Paul Sabatier, le Club d'entreprise réussir, l'UIMM MP, l'IPST CNAM, le CESI) ont participé à la quinzaine en présentant leurs **expériences sur leurs projets franco-allemands**.



Visite de Dr. Peter Tschentscher, Premier Maire de la Ville libre et hanséatique de Hambourg et Plénipotentiaire de la République Fédérale d'Allemagne chargé des Affaires culturelles dans le cadre du Traité sur la coopération franco-allemande 13 sep. 2018 – 15 sep. 2018 au CMQ A&S

Afrique du Sud

Grâce au Centre International d'études pédagogiques (CIEP) visite organisée par le service de coopération et d'action culturelle de l'ambassade de France à Pretoria, pour l'accueil d'une délégation de hauts fonctionnaires du ministère de l'éducation Afrique du Sud.

Découverte du système éducatif français



Nouvelle étape

- Le projet de loi pour une école de la confiance et le bulletin officiel du 11 décembre 2018 inscrivent les Campus des Métiers et des Qualifications d'excellence comme le levier majeur de la **transformation de la voie professionnelle** en créant des dynamiques locales et attractives mobilisant des lycées professionnels, des universités, des écoles d'ingénieurs, des CFA et des GRETA, permettant ainsi des **parcours de formation au plus haut niveau de qualification** au service des jeunes et des métiers d'avenir d'un pôle économique important et stratégique.

Nouvelle étape: CMQE et PIA3 Campus

- Il est créé une **nouvelle catégorie « Excellence »** pour répondre à un enjeu socio-économique territorial et national particulièrement stratégique. Le cahier des charges précise les 11 critères requis pour l'obtention ou le renouvellement du label « Campus des métiers et des qualifications ».
- Un **appel à projets de 50 millions d'euros (PIA3)** a également été lancé le jour de la publication du nouveau cahier des charges pour financer une vingtaine de projets visant l'excellence.
- De plus les campus des métiers et des qualifications ont vocation à s'inscrire pleinement dans les politiques de développement à travers le **plan d'investissement dans les compétences (PIC)**, le **développement des territoires d'industrie** (136 territoires) ou de valorisation des savoir-faire (Worldskills Lyon 2023).

2019	Campus des métiers et des qualifications Campus des métiers et des qualifications + excellence
Problématique	Secteurs ou filières d'enjeu pour un territoire.
	Secteurs ou filières à enjeu d'avenir pour le positionnement de la France à l'international.
Rayonnement	Territorial et national
	National et international
Objet	Des parcours de formations professionnelles innovants des niveaux 5 à 1, mixant statuts et publics.
Incarnation	1. Des établissements d'enseignement secondaire et supérieur, des organismes de formation (centre de formation d'apprentis, organismes de formation continue, Greta, etc.) mis en synergie.
	2. Des hébergements mutualisés et développés pour permettre y compris la mobilité, nationale et internationale des bénéficiaires.
	3. Des infrastructures culturelles et sportives mutualisées et développées au sein du campus.
	4. Une identité forte et fédératrice.
	Un lieu emblématique d'accueil et de formation aux savoir-faire (FabLabs, incubateurs, pépinières d'entreprises, plateformes technologiques, etc.). Des centres techniques et de recherche.
Lien avec la Recherche	Possible
	Laboratoires, équipes de recherche caractéristiques d'une filière.
Partenariats internationaux	Avec des partenaires internationaux favorisant la mobilité des élèves, étudiants et formateurs.
	Avec d'autres centres d'excellence européens et internationaux. Au-delà de la seule mobilité des personnes.
Gouvernance et pilotage	1. Un comité d'orientation stratégique représentant toutes les parties prenantes du campus
	2. Un pilotage opérationnel effectif.
	3. Un budget significatif au regard de l'enjeu.
Démarche qualité	Auto-évaluation
	+ évaluation externe
Labellisation	Décision ministres
	après avis d'experts au regard du cahier des charges.

Excellence



CMQE

- Le **Campus des métiers et des qualifications de catégorie Excellence** est créé pour répondre à un **enjeu socio-économique territorial et national particulièrement stratégique**. Il participe au développement des métiers d'avenir et des filières d'excellence françaises. Il mobilise et fait valoir à cette fin une **véritable capacité de recherche et d'innovation**. Il est vecteur de transformation de la voie professionnelle et des lycées qui la portent.
- Le Campus Excellence est **incarné physiquement dans un lieu de vie et d'échanges. Fédérateur et de renommée internationale**, il attire les talents européens et offre des conditions de formation exemplaires grâce aux partenariats avec les régions et les acteurs économiques. Il contribue à la constitution de réseaux thématiques nationaux. La qualité de l'offre du campus est mesurée dans le cadre d'une auto-évaluation et d'une **évaluation externe**.

Le Label CMQ

- **Label modélisant**

- Permettre le transfert d'ingénierie

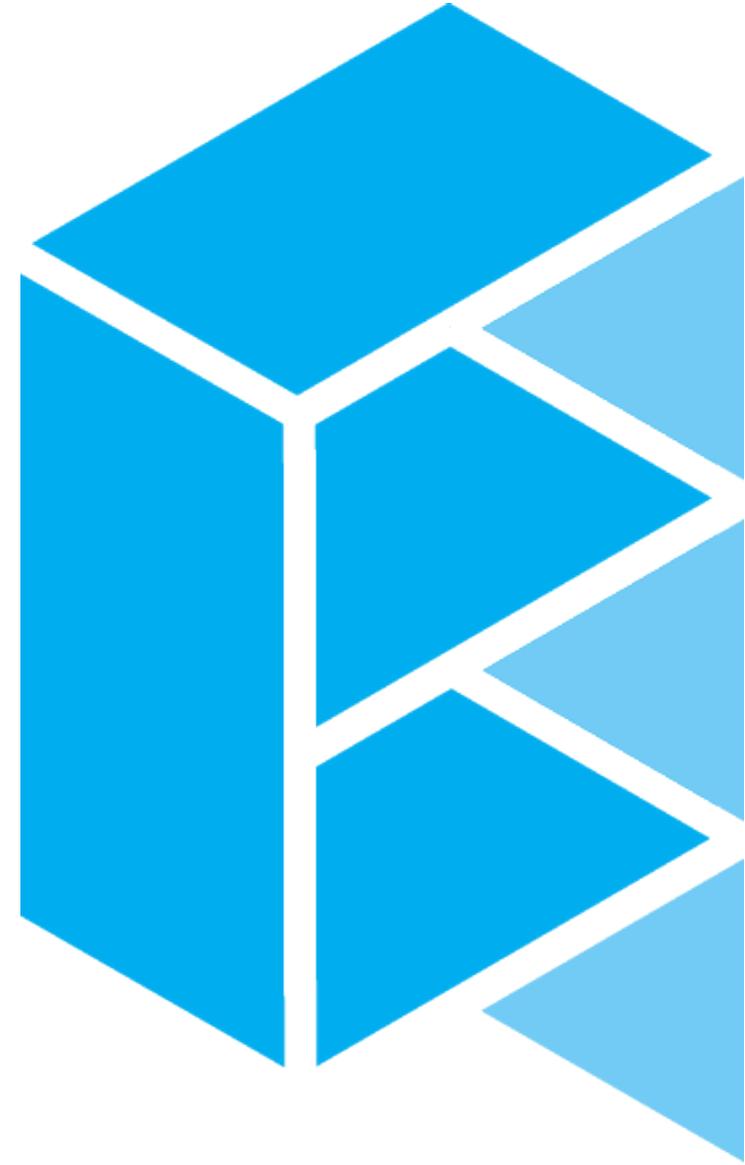
- **Structurer l'offre d'apprentissage**

- Connecter les organismes proposant des formations par l'apprentissage
- Rendre plus visible cette offre d'apprentissage tous niveaux
- Améliorer le pilotage en lien direct avec les utilisateurs (Apprenants et Entreprises)
- Renforcer les liens transnationaux

Bilan d'activités 2018



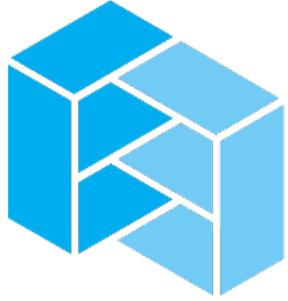
[Bilan détaillé des Activités 2018 du Campus](#)



Qu'est-ce qu'un Campus?

Site internet dédié : campus-aeronautique-spatial-occitanie.org

The screenshot shows the homepage of the website. At the top left is the logo for 'CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Aéronautique et Spatial Occitanie'. The top navigation bar includes 'L'AÉRONAUTIQUE ET LE SPATIAL', 'ESPACE PARTICULIER', 'ESPACE ENTREPRISE', and '+ ENCORE'. Below the navigation is a blue banner with the text 'Faites décoller votre avenir' and a sub-headline 'Particuliers, entreprises, le Campus Aéronautique et Spatial Occitanie vous accompagne dans vos démarches de formations ou de compétences.' To the right of the text is a video player showing an Airbus A350 aircraft with a staircase leading to the cockpit. Below the banner is a section titled 'Qu'est-ce qu'un Campus ?' with a blue underline. The text below reads: 'Un Campus des Métiers et des Qualifications regroupe des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, de formation initiale ou continue. Il est construit autour d'un secteur d'activité d'excellence correspondant à un enjeu économique national ou régional soutenu par la collectivité et les entreprises.' At the bottom are three icons: a circular arrow icon, a 3D cube icon, and a blue cube icon.



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**

**Aéronautique et Spatial
Occitanie**