



# DUO – Deutsch-Uni Online

Sprachen online lernen für das  
Studium in Frankreich und  
Deutschland

*Préparation linguistique en ligne  
pour les études en Allemagne et en  
France*

DFH, 17.09.2021

Katrin Krause

Deutsch-Uni Online / g.a.s.t.



# Übersicht / Sommaire

- Die Deutsch-Uni Online (DUO)  
*Qu'est-ce que Deutsch-Uni Online (DUO)?*
- Sprachkursangebote der DUO  
*L'offre de DUO pour les langues étrangères*
- Sprachlernangebote für DFH-Studierende  
*L'offre pour les étudiants de l'UFA*
- Lernen mit der DUO  
*Apprendre avec DUO*



# Die Deutsch-Uni Online

- Lernplattform für Akademiker  
*Plateforme d'apprentissage pour universitaires*
- Online-Kurse für Deutsch und Französisch  
*Cours en ligne d'allemand et français*
- Im wissenschaftlichen Kontext entstanden  
*Né dans un contexte universitaire*



g.a.s.t.



# Die Deutsch-Uni Online

LERNEN MIT DUO	DEUTSCHKURSE	INSTITUTIONEN	ÜBER DUO
<b>50.000</b>	<b>3.000</b>		<b>60</b>
Lernende (seit 2008)	Stunden Übungsmaterial		qualifizierte Tutorinnen und Tutoren

Jährlich über fünftausend Lernende weltweit / Chaque année plus de cinq mille étudiants dans le monde entier

# Testen. Lernen. Beraten. Forschen. – g.a.s.t. auf einen Blick

	SPRACH- UND EIGNUNGSTESTS			ONLINE-SPRACHENLERNEN
PRODUKTE	<p><b>TestDaF</b> Test Deutsch als Fremdsprache</p> <p>Standardisierter Sprachtest für den Hochschulzugang</p> <p>➤ 47.510 TN (2019)</p> <p>testdaf.de</p>	<p><b>onSET</b> Online-Spracheinstufungstest</p> <p>Einstufung Deutsch, Englisch und weitere Fremdsprachen</p> <p>➤ 25.967 TN (2019)</p> <p>onset.de   refugees.onset.de</p>	<p><b>TestAS</b> Test für Ausländische Studierende</p> <p>Feststellung der Studieneignung und Prognose des Studienerfolgs</p> <p>➤ 7.822 TN (2019)</p> <p>testas.de   refugees.testas.de</p>	<p><b>DUO</b> Deutsch-Uni Online</p> <p>Sprachlernportal für Studium, Wissenschaft und Beruf</p> <p>➤ 5779 Lernende (2019)</p> <p>deutsch-uni.com</p>
TÄTIGKEITEN	FORSCHUNG UND LEHRE			MITGLIEDSCHAFTEN
<p><b>Projekte und Studien</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Standard-Setting (GER)</li><li>➤ Beurteilereffekte</li><li>➤ Konstruktvalidierung</li><li>➤ Prognostische Validität</li><li>➤ Computerbasiertes Testen</li><li>➤ C-Test-Forschung</li><li>➤ Prognose des Studienerfolgs</li><li>➤ E-Learning, Mediendidaktik</li></ul>	<p><b>Seminare und Fortbildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Testentwicklung</li><li>➤ TestDaF-Vorbereitung</li><li>➤ Forschungsmethoden</li><li>➤ E-Learning</li><li>➤ Schulungen für Tutoren, Beurteiler, Autoren und Lehrkräfte</li><li>➤ Webinare</li><li>➤ Lehre an Hochschulen</li></ul>	<p><b>Aufträge und Beratung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Psychometrische Analysen</li><li>➤ Deutsche Sprachdiplome (KMK/ZfA)</li><li>➤ Softwareentwicklung für die Akademische Prüfstelle in Peking und das Europäische Patentamt</li><li>➤ Gutachtertätigkeiten</li></ul>	<p><b>Verbände</b></p> <p>ALTE, EALTA, ILTA, ITC, EAQUALS, FOBIcert, GMW (u.a.)</p> <p><b>Organisationen/Gremien</b></p> <p>DAAD, Goethe-Institut Zentralstelle für das Auslandsschulwesen Zentrales Netzwerk Deutsch, AA</p>	

# Testen. Lernen. Beraten. Forschen. – g.a.s.t. auf einen Blick

PRODUKTE

## SPRACH- UND EIGNUNGSTESTS

### TestDaF Test Deutsch als Fremdsprache

Standardisierter Sprachtest  
für den Hochschulzugang

➤ 47.510 TN (2019)

testdaf.de

### onSET Online-Spracheinstufungstest

Einstufung Deutsch, Englisch und  
weitere Fremdsprachen

➤ 25.967 TN (2019)

onset.de | refugees.onset.de

### TestAS Test für Ausländische Studierende

Feststellung der Studieneignung  
Prognose des Studienerfolgs

➤ 7.822 TN (2019)

testas.de | refugees.testas.de

## DUO Deutsch-Uni Online

Sprachlernportal für Studium,  
Wissenschaft und Beruf

➤ 5.779 Lernende (2019)

deutsch-uni.com

TÄTIGKEITEN

## FORSCHUNG UND LEHRE

### Projekte und Studien

- Standard-Setting (GER)
- Beurteilereffekte
- Konstruktvalidierung
- Prognostische Validität
- Computerbasiertes Testen
- C-Test-Forschung
- Prognose des Studienerfolgs
- E-Learning, Mediendidaktik

### Seminare und Fortbildung

- Testentwicklung
- TestDaF-Vorbereitung
- Forschungsmethoden
- E-Learning
- Schulungen für Tutoren,  
Beurteiler, Autoren und  
Lehrkräfte
- Webinare
- Lehre an Hochschulen

### Aufträge und Beratung

- Psychometrische Analysen
- Deutsche Sprachdiplome  
(KMK/ZfA)
- Softwareentwicklung für die  
Akademische Prüfstelle in  
Peking und das Europäische  
Patentamt
- Gutachtertätigkeiten

### Verbände

ALTE, EALTA, ILTA, ITC,  
EAQUALS, FOBIcert, GMW (u.a.)

### Organisationen/Gremien

DAAD,  
Goethe-Institut  
Zentralstelle für das  
Auslandsschulwesen  
Zentrales Netzwerk Deutsch, AA

# Sprachkursangebote der DUO (Deutsch)

## *L'offre de DUO pour l'allemand*

### Kursniveau A1 / A2

basis-deutsch A1.1

basis-deutsch A1.2

basis-deutsch A2.1

basis-deutsch A2.2

### Kursniveau B1 / B2

Uni-Deutsch B1.1

Uni-Deutsch B1.2

uni-deutsch studienpraxis

uni-deutsch sprachkurs

**Alltag und Studium in Deutschland**

**Kursniveau B1 / B2**

businesspraxis



**Berufssprache**

**Kursniveau B2 / C1**

Training digitaler TestDaF

TestDaFtraining



**Prüfungsvorbereitung**

**Kursniveau C1**

fach-deutsch wirtschaft



**Wirtschaft**

fach-deutsch jura



**Jura**

fach-deutsch medizin



**Medizin**

fach-deutsch natur



**Natur**

fach-deutsch bio



**Forst und Land**

fach-deutsch psycholinguistik



**Psycholinguistik**

fach-deutsch technik



**Technik**

fach-deutsch kultur



**Kultur**

**Fachsprache**

# Sprachkursangebote der DUO (Französisch)

## *L'offre de DUO pour le français*

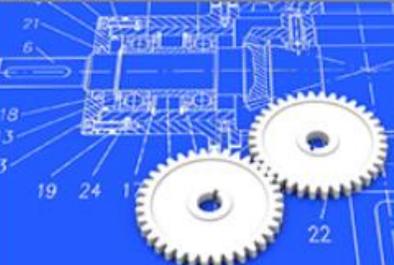
**Kursniveau B1 / B2**

La vie étudiante



**Alltag und Studium**

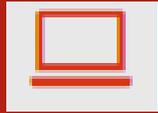
**Kursniveau B2 / C1**

<p>L'enseignement supérieur</p> 	<p>Français pour les sciences humaines</p> 
<p>Français pour l'économie</p> 	<p>Français pour le droit</p> 
<p>Français pour les sciences fondamentales</p> 	<p>Français pour les sciences d'ingénieur</p> 

**Fachsprache**

# Lernformate bei der Deutsch-Uni Online

Lernen ohne Tutor



Übungen mit  
automatischer  
Korrektur

*Exercices autocorrectifs*

Übungen mit  
Musterlösungen  
*exercices avec  
corrigé-type*

Lernen mit Tutor



Lernen mit Tutor intensiv



# Lernformate bei der Deutsch-Uni Online

Lernen ohne Tutor



Übungen mit  
automatischer  
Korrektur  
*Exercices autocorrectifs*

Übungen mit  
Musterlösungen  
*exercices avec  
corrigé-type*

Lernen mit Tutor



Einsendaufgaben  
mit Korrektur durch  
Tutorin oder Tutor  
*Exercices corrigés par  
un tuteur*

Kommunikations-  
aufgaben  
*Exercices  
communicatifs*

Lernen mit Tutor intensiv

**Kombiniertes Lernen (BL)**

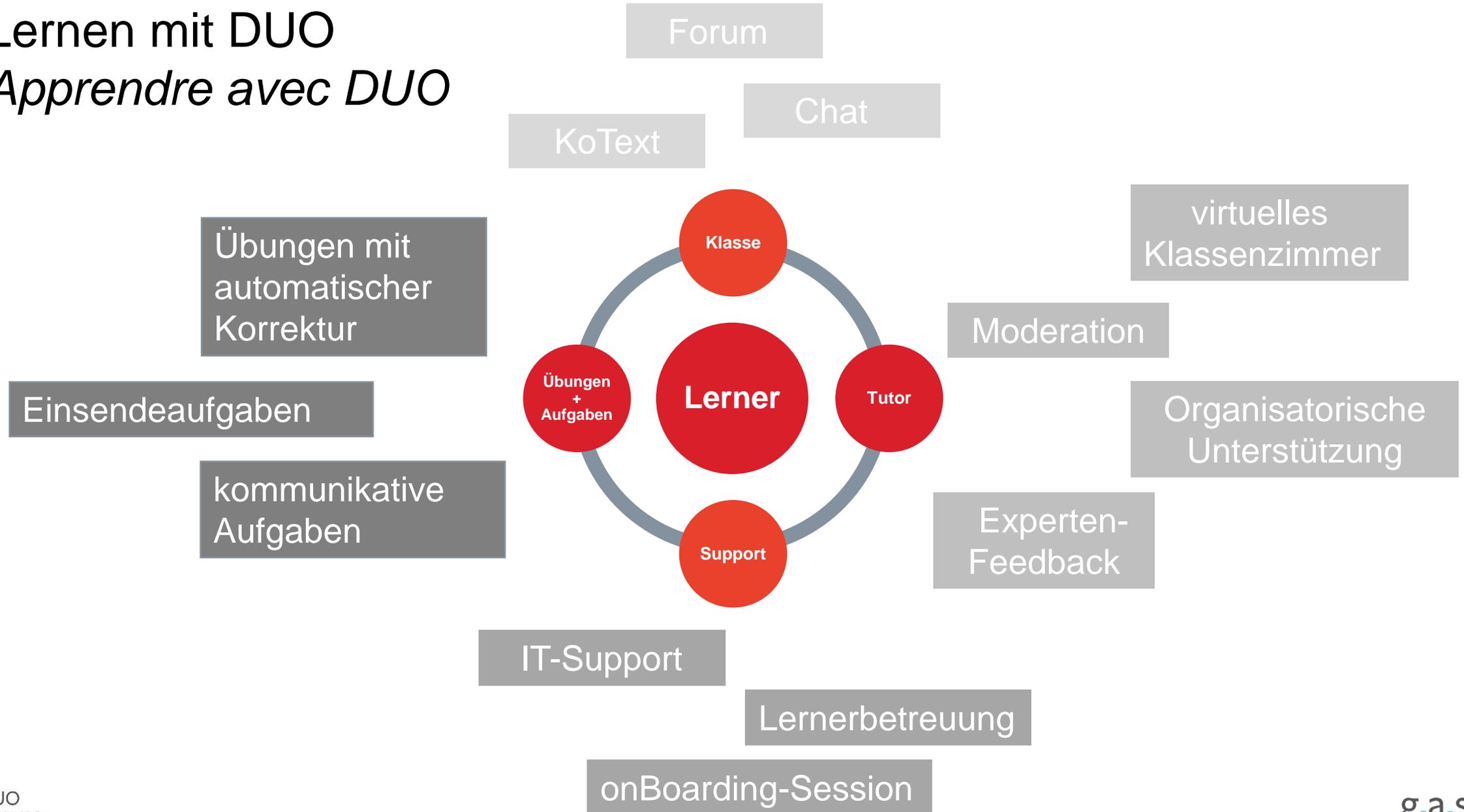
- DUO-Programme in Kombination mit  
Präsenzunterricht

**Apprentissage mixte (BL)**

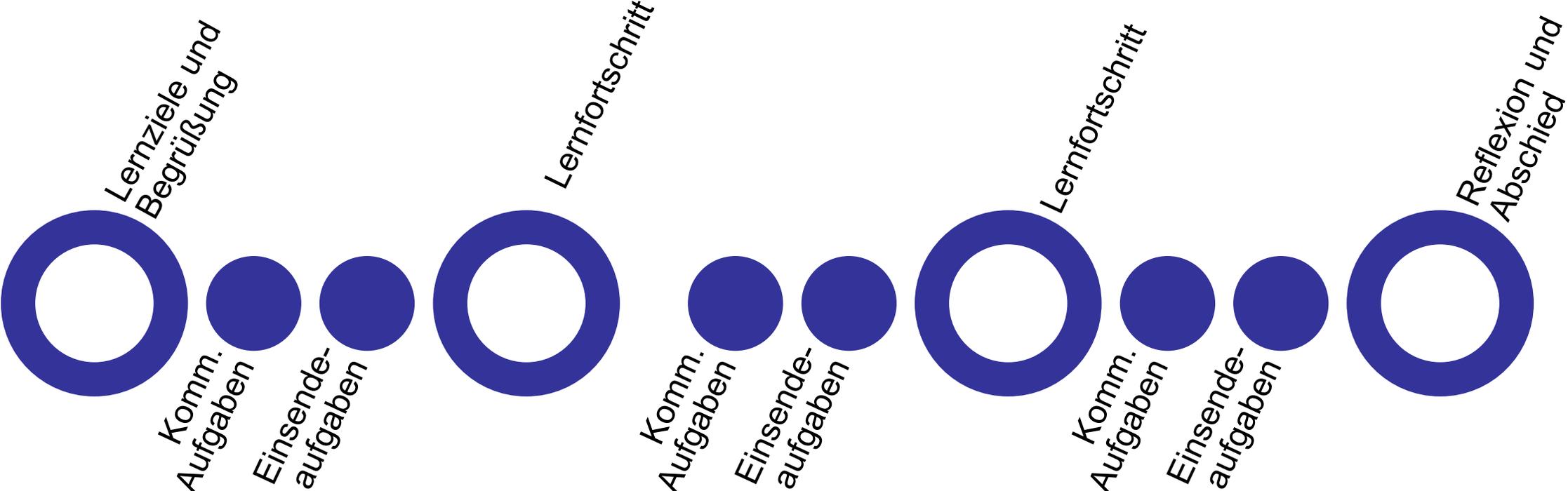
- utilisation des modules DUO en  
alternance avec des phases  
présentielles

# Lernen mit DUO

## *Apprendre avec DUO*



# Ablauf Online-Kurs



# Sprachlernangebot für DFH-Studierende

## *L'offre pour les étudiants de l'UFA*

Deutsch-Module	Lernweg	Französisch-Module
Uni-Deutsch B1.1	<p><b>mit Tutor intensiv</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ persönlicher Tutor</li> <li>regelmäßige Aufgabenkorrektur</li> <li>▪ Kontakt zu Lernern</li> <li>▪ über Chat u. Forum</li> <li>▪ ECTS-Vergabe</li> </ul> <p><b>Apprentissage intensif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>tutorat personnalisé</i></li> <li><i>correction régulière d'exercices</i></li> <li>▪ <i>discussions avec les autres apprenants via chat et forum</i></li> <li>▪ <i>attribution de crédits ECTS</i></li> </ul>	La vie étudiante B1
Uni-Deutsch B1.2		Français pour l'économie B2/C1
Uni-Deutsch Sprachkurs B2		Français pour les sciences humaines et sociales B2/C1
Uni-Deutsch Studienpraxis B2		Français pour les sciences de l'ingénieur B2/C1
Fachdeutsch Forst und Land C1		Français pour les sciences fondamentales B2/C1
Fachdeutsch Jura C1		Français pour le droit B2/C1
Fachdeutsch Kultur C1		
Fachdeutsch Medizin C1		
Fachdeutsch Psycholinguistik C1		
Fachdeutsch Technik C1		
Fachdeutsch Wirtschaft C1		

# Sprachlernangebot für DFH-Studierende

## *L'offre pour les étudiants de l'UFA*

- Einstufungstest  
*Test de niveau de langue*
- 12-wöchige Intensivbetreuung  
*Tutorat intensif de 12 semaines*
- Teilnahmebescheinigung  
*Certificat de participation*  
  
ODER / OU
- Zertifikat mit drei ECTS-Leistungspunkten  
*Certificat avec trois crédits ECTS*

**gratis**

Anmeldung zu einem  
individuellen  
Zeitpunkt

*Inscription à une date  
personnelle*

# Sprachlernangebot für DFH-Studierende

## *L'offre pour les étudiants de l'UFA*

- monatlicher Lernplan für Onlinemodul  
*programme d'apprentissage mensuel pour les modules en ligne*
- Aufgaben mit Autokorrektur und Musterlösung  
*exercices autocorrectifs et avec corrigé-type*
- Aufgaben mit individueller Korrektur durch Tutor  
*exercices avec correction individuelle par le tuteur*
- kommunikative Aufgaben im Forum  
*exercices communicatifs via le forum*
- Technischer Support über gesamte Freischaltungsdauer  
*support technique pour la durée du cours*
- Arbeitsaufwand ca. 7 Stunden/ Woche  
*somme de travail: environ 7 heures/ semaine*

# Lernen mit der DUO

## Apprendre avec DUO

Sich registrieren und  
passendes Modul auswählen  
*S'inscrire et choisir son  
module*

[www.deutsch-uni.com/dfh](http://www.deutsch-uni.com/dfh)



Einstufungstest ablegen  
*Faire le test de niveau de  
langue*



Loslegen!  
*Commencer son cours!*



Die Deutsch-Französische Hochschule und die Deutsch-Uni Online bieten DFH-Studierenden eine Auswahl an allgemein- und fachsprachlichen Online-Kursen zur sprachlichen Vorbereitung auf ihr Auslandsstudium an. Alle Module umfassen ca. 90 Bearbeitungsstunden und werden 12 Wochen lang tutoriell betreut.

Kurse (für Details klicken Sie auf den Kurs)

Deutschkurse	Niveaustufe	Französischkurse	Niveaustufe
uni-deutsch sprachkurs	B1/B2	La vie étudiante	B1/B2
uni-deutsch studienpraxis	B2	Français pour l'économie	B2+
fach-deutsch bio	C1	Français pour les sciences humaines et sociales	B2+
fach-deutsch jura	C1	Français pour les sciences de l'ingénieur	B2+
fach-deutsch kultur	C1	Français pour les sciences fondamentales	B2+
fach-deutsch medizin	C1	Français pour le droit	B2+
fach-deutsch natur	C1		
fach-deutsch psycholinguistik	C1		
fach-deutsch technik	C1		
fach-deutsch wirtschaft	C1		

[Anmeldung](#)

Auswahl der Hochschule und Studiengang

Hochschule\* **Bitte wählen**  
 DHBW (Lörrach) / UHA Mulhouse-Colmar / FH Nordwestschweiz  
 DHBW (Lörrach) / UHA Mulhouse-Colmar / FHNW Schweiz - HS Wirtscha  
 DHBW (Mannheim) / U Paris - Dauphine  
 DHBW / UHA Mulhouse-Colmar

Studiengang\*

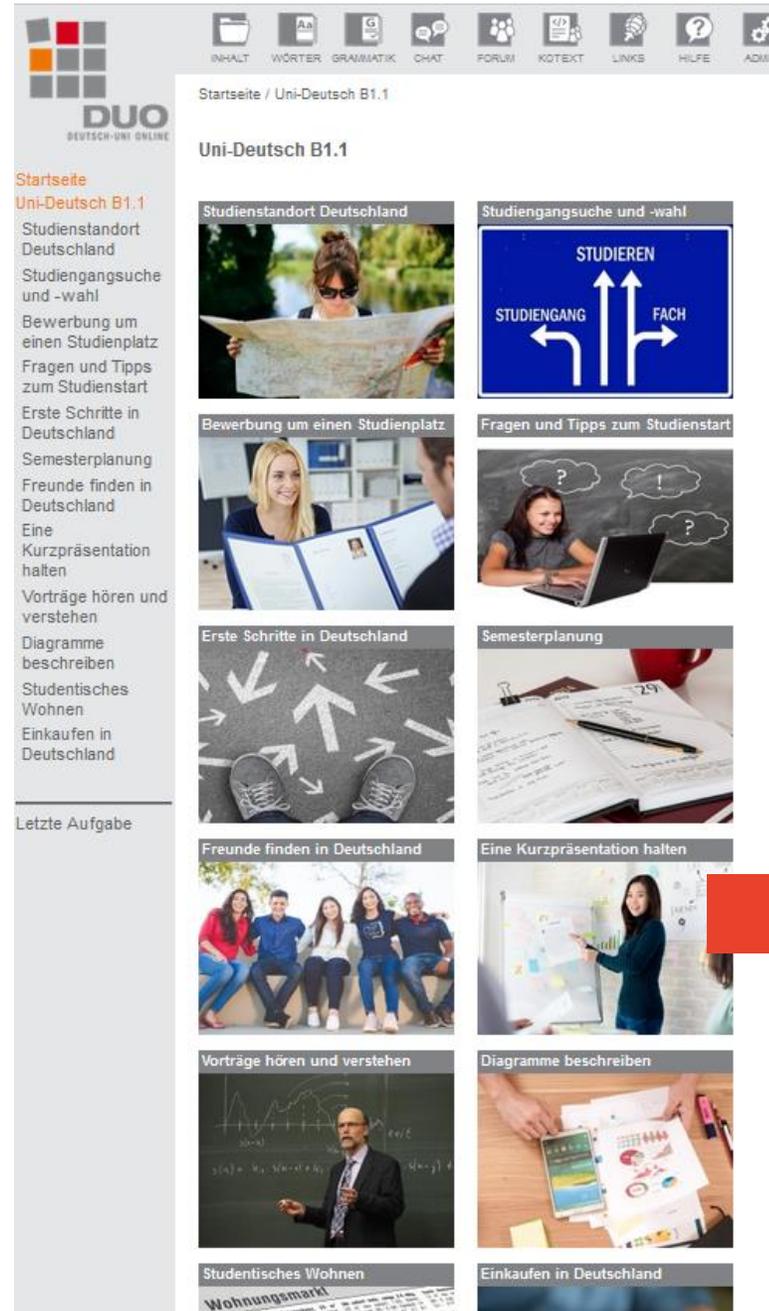
Bitte wählen Sie\*

**Deutschkurse** | **Französischkurse**

La vie étudiante	<input type="radio"/>
Français pour l'économie	<input type="radio"/>
Français pour les sciences humaines et sociales	<input type="radio"/>
Français pour les sciences de l'ingénieur	<input type="radio"/>
Français pour les sciences fondamentales	<input type="radio"/>
Français pour le droit	<input type="radio"/>
Kursstart wählen	07.10.2020 ▾

# Die Lernplattform

## *La plateforme*



Startseite / Uni-Deutsch B1.1

Uni-Deutsch B1.1

Startseite  
Uni-Deutsch B1.1  
Studienstandort Deutschland  
Studiengangsuche und -wahl  
Bewerbung um einen Studienplatz  
Fragen und Tipps zum Studienstart  
Erste Schritte in Deutschland  
Semesterplanung  
Freunde finden in Deutschland  
Eine Kurzpräsentation halten  
Vorträge hören und verstehen  
Diagramme beschreiben  
Studentisches Wohnen  
Einkaufen in Deutschland

Letzte Aufgabe

Mein Tutor  
Ines Paland  
[E-Mail schreiben](#)

Meine Klasse  
TestTDmitEA

News

Studenstandort Deutschland

Studiengangsuche und -wahl

Bewerbung um einen Studienplatz

Fragen und Tipps zum Studienstart

Erste Schritte in Deutschland

Semesterplanung

Freunde finden in Deutschland

Eine Kurzpräsentation halten

Vorträge hören und verstehen

Diagramme beschreiben

Studentisches Wohnen

Einkaufen in Deutschland

Konstantenleiste

- Mein Tutor
- Meine Klasse
- News

Kapitel

# Aufbau der Aufgabenseiten

Startseite / Uni-Deutsch B1.1 / Studienstandort Deutschland / Aufgaben / Welcher Studienstandort ist der richtige?

Aufgabe: 1 2 3 4 5 6

## Welcher Studienstandort ist der richtige?

- Sie unterhalten sich mit anderen Studierenden über Ihre Wunsch-Stadt für ein Studium in Deutschland.
- Sie beschreiben und nennen Vor- und Nachteile des Studienstandortes.

Übungen: 4  
Einsendeaufgabe: 1  
Zeit: 1 h 30 min



Universitätsstadt Tübingen (am Neckar)  
Quelle: Pixabay

1.  
Sie haben verschiedene Uni-Städte kennengelernt und sich Gedanken darüber gemacht, was für Sie bei Ihrer Wahl wichtig ist. Haben Sie sich für einen Studienstandort entschieden? In den **Übungen** unterhalten Sie sich mit anderen Studierenden über diese Frage.

☰ Übungen

2.  
Die Wahl des Studienstandortes ist nun abgeschlossen. Ein Freund möchte Ihre Gründe erfahren und schickt Ihnen eine Sprachnachricht. In der **Einsendeaufgabe** erklären Sie, wie Sie sich entschieden haben.

☰ Übungen

Fazit:  
Hier haben Sie sich mit anderen Studierenden mündlich über Ihren Wunsch-Studienstandort ausgetauscht und Ihre Wahl begründet.

Lerninhalte

Übungen und Bearbeitungszeit

Situierung der Übungen und Aktivitäten

Funktionale Grammatikeinbindung

Anwendung in Einsendeaufgabe

Fazit

# Übungsfenster

Übung 1 ✓ Übung 2 ✓ Übung 3 ✓ Übung 4 ✓ Übung 5 ✓ Übung 6 ✓ Übung 7

Die Anzahl der Studierenden können Sie auch anders ausdrücken. Schauen Sie sich die Kreisdiagramme an. Was bedeuten die Begriffe?



Quelle: DUO

50 Prozent 75 Prozent  
jede/r Vierte ca. 66 Prozent

ein Fünftel jede/r Fünfte 20 Prozent	ein Viertel 25 Prozent	die Hälfte jede/r Zweite	ein Zehntel jede/r Zehnte
zwei Drittel	ein Drittel etwa 33 Prozent jede/r Dritte	drei Viertel	

Hilfe neu bearbeiten Neustart Check

Übungssequenz

Aufgabenstellung

Bearbeitungsfeld

Hilfevideo  
Überprüfung  
Bearbeitungsstatus

# Übungsfenster

Training digitaler TestDaF

Prüfungsteil Sprechen / Aufgaben / TestDaF-Aufgabentyp – Optionen abwägen / Sequenz 1

Deutsch ✕

Übung 1 ✓ Übung 2 ✓ Mindmap ✓

Vorteile	Nachteile
effizient, können immer arbeiten zuverlässiger als das menschl. Pflegepersonal spart Geld	zu unpersönlich für ältere Leute kosten viel müssen überwacht werden
(sehr) effizient können immer/mehr arbeiten zuverlässiger (als menschliches Pflegepersonal) sparen Geld	(viel zu) unpersönlich hohe Kosten müssen ständig überwacht werden

Hilfe gespeichert Neustart  Meine Lösung  Lösung

Eigene Lösung  
Musterlösung / Auswertung  
Neustart

# Einsendeaufgaben: mündlich und schriftlich

**Uni-Deutsch B1.1**  
Diagramme beschreiben / Aufgaben / Ein Diagramm beschreiben: Das Arbeitsverhalten von Studierenden in Deutschland / Sequenz 3

Deutsch

**Einsendeaufgabe 1**

**Beschreiben Sie die Lage der Studierenden in Deutschland anhand der beiden Grafiken. Nutzen Sie die Redemittel, die Sie gelernt haben. Vergleichen Sie die Situation in Deutschland auch mit Ihrem Heimatland. Was ist gleich, was ist anders?**

Schreiben Sie einen Text und senden Sie ihn an die Tutorin / den Tutor.

Quelle: Statista | IFD Allensbach

Quelle: Statista | Die Welt

Quelle: Statista | IFD Allensbach      Quelle: Statista | Die Welt

Datei | Bearbeiten | Format | Tabelle

Schriftart | Schriftgröße | **B** | *I* | U | | | |

ä ö ü ß @ € ¢ \$ £  
Ä Ö Ü

Hilfe      unbearbeitet      Speichern      Senden

DUO DEUTSCH-UNI ONLINE

INHALT WÖRTER GRAMMATIK CHAT FORUM KOTEXT LINKS HILFE ADMIN      RouxCeleste abmelden      Deutsch

Startseite / uni-deutsch studienpraxis / Akademischer Diskurs / Referat schreiben / Ein Referat vorbereiten

Aufgabe: 1 2 3 4 5

**Ein Referat vorbereiten**

In dieser Aufgabe werden Sie ein Referat über die Europäische Union schreiben.

02:07 Hymne

- Um ein Referat zu schreiben, ist es notwendig, eine Auswahl des Materials vorzunehmen. Lesen Sie die allgemeinen Informationen zur Europäischen Union. Gehen Sie dazu auf Materialiensuche auf folgenden Seiten:
  - 
  - <http://europa.eu> (Die Geschichte der Europäischen Union)
  - <http://europa.eu> (Sprachen in der Europäischen Union)
  - <http://europa.eu> (Europa in 12 Sprachen)
  - <http://de.wikipedia.org> (Europäische Union)
  - <http://europa.eu>
- Hören Sie sich die Europäische Union an.

**Gehen Sie nun zu den Übungen.**

Tragen Sie jetzt die Einleitung Ihres Referats mündlich vor (bitte nicht vorlesen!). Nehmen Sie sich mit dem Recorder unten auf. Wenn Sie fertig sind, senden Sie Ihre Aufnahme an Ihre Tutorin/Ihren Tutor. Bleiben Sie in der Aufgabe, bis die Aufnahme gesendet wurde.

0:00 max. 5:00 5:00

Hilfe      unbearbeitet      Speichern      Senden

**3. Forumsaufgabe**

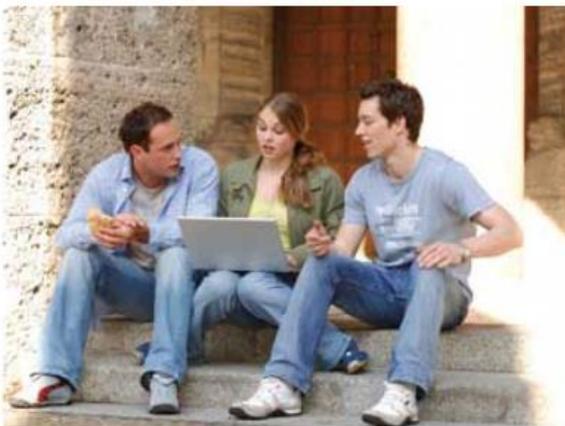
Sie haben durch die Bearbeitung des Kapitels "Referat schreiben" wichtige Kriterien rund um das Referat kennen gelernt. Finden Sie sie nützlich? Welche Tipps können Ihnen bei der Bewältigung von unsicheren Momenten während des Vortragens helfen? Welche Medien würden Sie in Ihrem Referat einsetzen? Benutzen Sie Handouts in Ihren Referaten? Wann würden Sie diese verteilen: vorher oder nachher? Gehen Sie jetzt in das Forum und diskutieren Sie mit den anderen Teilnehmern darüber.

DUO DEUTSCH-UNI ONLINE

g.a.s.t.

# Les études supérieures

 Vous vous informez sur le système de l'enseignement supérieur



Source : DUO

1. Vous voulez faire des études supérieures en France et vous vous informez sur [campusfrance](#). Lisez les [pages 8-11](#) et les [pages 14-17](#).

Allez aux [activités](#).



Outils linguistiques : **Voici** comment vous pouvez exprimer la comparaison.

## 2. Vous présentez votre cursus d'études.

Vous participez à une soirée de « Speed meeting » organisée par le Bureau de la Vie Étudiante et le Bureau des Relations Internationales. Vous vous préparez à certaines questions, comme par exemple la présentation de votre cursus d'études et les critères de choix pour la ville universitaire en France.

Allez à [l'activité](#).



Outils linguistiques : **Voici** comment vous pouvez former des propositions subordonnées relatives.



FORUM

## 3. Forum

Lisez les informations sur les réglementations françaises pour le travail étudiant :

- Comparez-les avec vos pays respectifs. Dans quel pays le travail étudiant vous semble-t-il le mieux organisé ?
- Un job étudiant : pour ou contre ?

Partagez vos expériences et conseillez ce qui vous semble être le job étudiant le plus compatible avec vos études (temps, horaires, missions, rémunération...)

Si vous n'avez jamais eu de job étudiant, expliquez pourquoi.



## POUR EN SAVOIR PLUS

- Consultez le document de [campusfrance](#) et celui de [l'université de Reims](#) pour connaître les réglementations du travail étudiant en France.

# Beispiel: Französisch

DUO DEUTSCH-UNI ONLINE

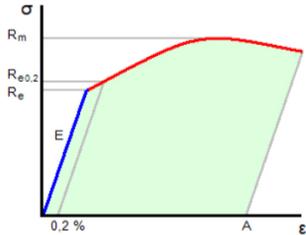
Startseite / Français pour les sciences d'ingénieur / Génie mécanique - mécatronique / La mécanique / La mécanique

**Aufgabe: 1 2**

## La mécanique

 Vous abordez quelques aspects du génie mécanique

- 1. La mécanique des solides**  
Vous allez à votre premier cours magistral pour avoir une idée générale de ce qui vous attend.  
**Regardez l'extrait vidéo qui suit et allez aux activités.**
- 2. La résistance des matériaux**  
En résistance des matériaux, il faut se familiariser avec les lois qui expliquent leur comportement. Voici la courbe illustrant la relation entre la contrainte et la déformation.



Source : Wikipedia

**Allez aux activités.**

Katrink abmelden

INHALT WÖRTER GRAMMATIK CHAT FORUM HILFE ADMIN

Startseite  
La vie étudiante  
Français pour les sciences d'ingénieur  
Génie mécanique - mécatronique  
La mécanique  
Le génie mécatronique  
Génie électrique  
Génie civil  
Génie chimique-informatique  
L'enseignement supérieur  
Français pour les sciences humaines  
Français pour l'économie  
Français pour le droit  
Français pour les sciences fondamentales  
Formes et expressions  
Letzte Aufgabe

# Beispiel: Deutsch

DUO DEUTSCH-UNI ONLINE

Startseite / uni-deutsch sprachkurs / Gesellschaft / Wortschatz / Arbeit

**Aufgabe: 1 2**

## Arbeit

 Wortschatzübungen rund um das Thema Arbeit und Arbeitszeiten.



- 1. Gehen Sie zu den Übungen.**

Startseite  
basis-deutsch A1  
basis-deutsch A2  
uni-deutsch sprachkurs  
Studienalltag  
Literatur  
Internet  
Wirtschaft  
Umwelt  
Sprache  
Gehirn  
Gesellschaft  
Wortschatz  
Leseverstehen  
Hörverstehen  
Schriftlicher Ausdruck  
Mündlicher Ausdruck  
Grammatik

INHALT WÖRTER GRAMMATIK CHAT FORUM KOTEXT LINKS TIPPS HILFE ADMIN

# Beispiel: Selbsttest – Welcher Lerntyp bin ich?



Startseite / Uni-Deutsch B1.2 / Rund ums Lernen / Aufgaben / Erfolgreich lernen für jeden Lerntyp

**Aufgabe: 1 2 3 4 5 6 7**

## Erfolgreich lernen für jeden Lerntyp

- Sie erfahren, was das Lernen beeinflusst und welche Lerntricks es gibt.
- Sie tauschen sich mit anderen darüber aus, welche Tipps zum Lernen Sie nützlich finden.
- Sie finden heraus, welcher Lerntyp Sie sind.
- Sie üben, Relativsätze mit dem Partizip I umzuformulieren.

Übungen: 15  
Forum: 1  
Zeit: 3 h 20 min



Lernen in der Bibliothek  
Quelle: Unsplash (bearbeitet)

**1.**  
Sie recherchieren zum Thema „Lernen lernen“. In den **Übungen** beschränken Sie die guten Informationen und hilfreiche Tipps dazu enthält.

**Übungen**

**FORUM**

**2.**  
Welche Tipps aus dem Text zum erfolgreichen Lernen finden Sie persönlich am besten und welche möchten Sie noch ausprobieren? In den **Übungen** erfahren Sie, welche Lerntypen es gibt und welcher Sie sind.

**3.**  
Nicht nur Lernort, Lernpausen und Musik haben einen Einfluss auf das Lernen. Wie man sich bestimmte Dinge am besten merken kann, hängt auch davon ab, welcher Lerntyp man ist. In den **Übungen** erfahren Sie, welche Lerntypen es gibt und welcher Sie sind.



## Welcher Lerntyp sind Sie?

Frage 1 von 5: **Wie lernen Sie am besten?**

- Wenn ich mir Dinge aufschreibe oder sie selbst anwende, lerne ich sie leichter.
- Ich lerne am besten, wenn ich mit anderen über das Thema diskutieren kann.
- Neue Inhalte spreche ich mir häufig laut vor, um sie zu lernen.
- Ich versuche neue Inhalte mit Zeichnungen oder Diagrammen zu lernen, das hilft mir.

Nächste Frage

# Beispiel: Interaktive Dateien, offene Rechercheaufgaben

Startseite / Uni-Deutsch B1.2 / Arbeiten neben dem Studium / Aufgaben / Planung der Jobsuche

**Aufgabe: 1 2 3 4 5 6 7**

## Planung der Jobsuche

- Sie erfahren, worauf man bei der Jobsuche achten sollte.
- Sie besuchen verschiedene Webseiten, auf denen Sie Jobs finden können.
- Sie suchen nach Jobangeboten und tauschen sich über Ihre Ergebnisse aus.
- Sie lernen, wie Sie aus Adjektiven Substantive bilden.

Übungen: 14  
Forum: 1  
Zeit: 3 h 10 min



Jobsuche im Internet  
Quelle: Unsplash (bearbeitet)

- Nebenjob als Hiwi, Nachhilfe oder Büro­tätigkeit auf Minijob-Basis?** Sie haben bereits verschiedene Möglichkeiten kennengelernt, wie Sie neben dem Studium arbeiten können. In den **Übungen** finden Sie ein Interview und erfahren, was Sie bei der Jobsuche beachten sollten.  
**Übungen**
- In dem Interview mit dem Jobcoach gibt es einige Nomen, die Sie wahrscheinlich bisher nur als Adjektive kennen. Sind Ihnen diese Formen aufgefallen? In den **Übungen** lernen Sie, wie Sie aus Adjektiven Nomen machen.**  
**Übungen**
- Die Tipps des Jobcoachs waren schon sehr hilfreich, aber wie und wo genau können Sie nun am besten nach einer Stelle suchen? In den **Übungen** bitten Sie um weitere Informationen dazu.**  
**Übungen**
- Welche Links und Internetseiten können Sie nutzen und wie funktioniert die Jobsuche dort? In den **Übungen** finden Sie Tipps für Ihre Recherche.**  
**Übungen**

FORUM

5. Im Forum tauschen Sie sich mit den anderen DUO-Lernenden über Ihre Jobsuche und Ihre Ergebnisse aus. Wie ist es gelaufen? Welche Jobangebote haben die anderen gefunden?

Fazit:  
Hier haben Sie gelernt, wie man schriftlich um Informationen bittet und wo Sie nach Jobangeboten suchen können. Sie haben die Jobsuche im Internet selbst ausprobiert und gelernt, welche Stichwörter Ihnen bei der Recherche helfen.

DUO  
Deutsch-Uni Online

### Checkliste Nebenjob

Bitte wählen Sie – je nach Ihren Kenntnissen und Interessen – Ihre Wünsch­stätigkeit aus!

<b>Bürotätigkeit</b>	<b>Universität und Bildungsber</b>
<input type="checkbox"/> Organisation / Administration	<input type="checkbox"/> Studentische Hilfskraft (
<input type="checkbox"/> Vertrieb / Kommunikation	<input type="checkbox"/> Wissenschaftliche Hilfsk
<input type="checkbox"/> Beratung / Kundenservice	<input type="checkbox"/> Betreuer/in
	<input type="checkbox"/> Nachhilfelehrer/in
<b>Industrie und Handel</b>	<b>Gastronomie und Hotel</b>
<input type="checkbox"/> Lager	<input type="checkbox"/> Küchenhilfe
<input type="checkbox"/> Produktion	<input type="checkbox"/> Kellner/in
<input type="checkbox"/> Kassierer/in	<input type="checkbox"/> Rezeptionist/in
<input type="checkbox"/> Verkäufer/in	
<b>Sonstiges</b>	
<input type="checkbox"/> Aushilfe	
<input type="checkbox"/>	
<b>Art des Nebenjobs</b>	
<input type="checkbox"/> Geringfügige Beschäftigung/Minijob	
<input type="checkbox"/> Werkstudent/in	
<input type="checkbox"/> Semesterferienjobs	
<input type="checkbox"/> Praktika	

© g.a.s.t., Deutsch-Uni Online München, 2021

Uni-Deutsch B1.2  
Arbeiten neben dem Studium / Aufgaben / Planung der Jobsuche / Sequenz 4

Deutsch

Übung 1 Übung 2 Übung 3 ✓ Übung 4 ✓ Übung 5 ✓

Recherchieren Sie nun auf den vorgeschlagenen Webseiten nach Jobangeboten. Nutzen Sie dabei die Begriffe aus der Checkliste. Notieren Sie, welche Suchbegriffe Sie ausprobiert haben und welche Filtereinstellungen Ihnen bei der Suche geholfen haben.

Schreiben Sie und vergleichen Sie mit der Musterlösung.

[studentjob.de](http://studentjob.de)  
[jobboerse.arbeitsagentur.de](http://jobboerse.arbeitsagentur.de)  
[indeed.com](http://indeed.com)

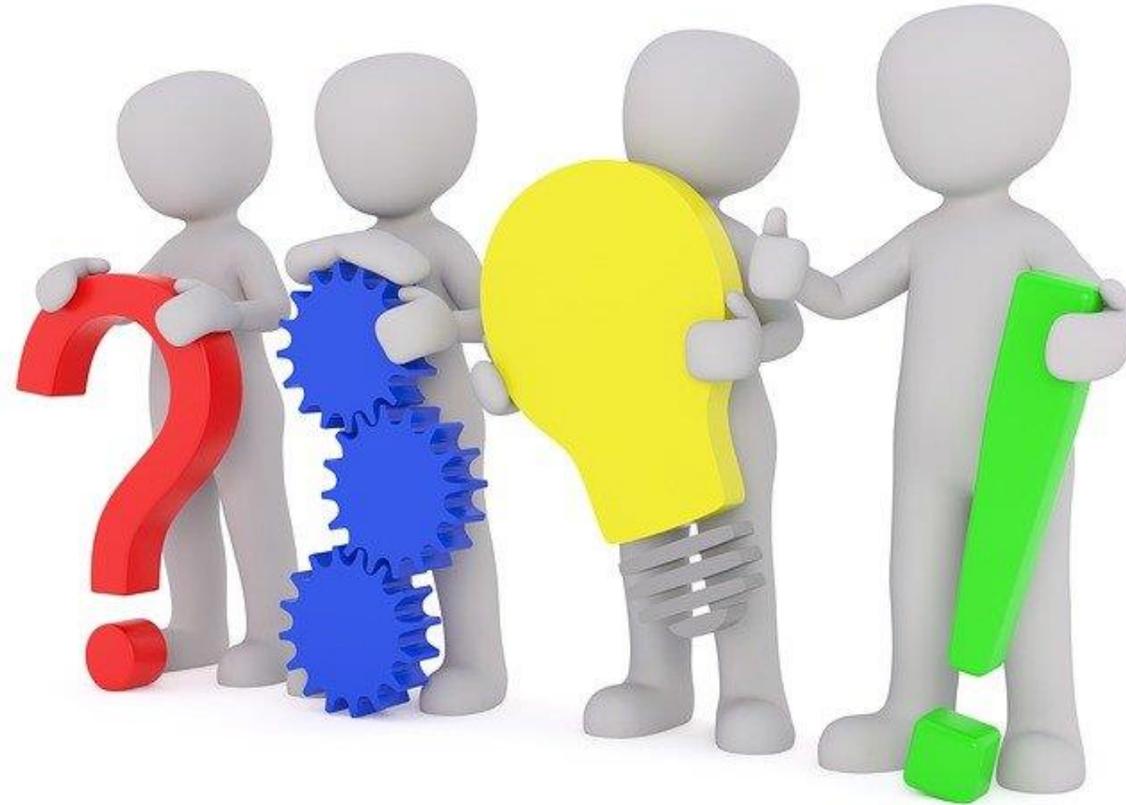
Datei Bearbeiten Format Tabelle

Schriftart Schriftgröße B I U

a ö ü ß @ € ¢ \$ £  
Ä Ö Ü

neu bearbeiten Neustart Check

Fragen?  
*Questions?*





Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit!

Celeste Roux (Kontakt für  
Programmkoordinator\*innen)  
[celeste.roux@deutsch-uni.com](mailto:celeste.roux@deutsch-uni.com)

Susanne Reck (Kontakt für  
Lernende)  
[susanne.reck@deutsch-uni.com](mailto:susanne.reck@deutsch-uni.com)