



Urian Casabianca, *L'Office franco-allemand pour la Jeunesse et l'interculturel. Significations et usages d'une notion plurivoque.*

Thèse réalisé en cotutelle aux Université de Lorraine et de la Sarre et soutenue le 16 décembre 2022.

Direction de thèse : Mme Françoise Lartillot et M. Christoph Vatter.

L'interculturel est une notion devenue particulièrement commune et l'apprentissage interculturel a été placé au cœur de nombreux programmes de formation scolaire comme extra-scolaire. Néanmoins, ce terme bien connu cache une grande polysémie renvoyant à diverses approches tant théoriques que pratiques. Après avoir distingué trois paradigmes dans le champ interculturel – culturaliste, interprétatif et déconstructionniste –, notre travail se propose d'examiner les significations et les usages que prend le terme "interculturel" dans le contexte de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ). Pour ce faire, nous analysons la littérature abondante produite à ce sujet par des groupes de recherche associés à l'OFAJ depuis les années 1970 et réalisons une étude empirique des formations de base à l'animation interculturelle certifiées par l'OFAJ, dont l'objectif est de former les futurs animateurs et animatrices des rencontres franco-allemandes et internationales de jeunes. Le travail révélant une coexistence involontaire voire paradoxale de diverses acceptions de l'interculturel, nous proposons finalement deux stratégies didactiques visant à encourager les praticien·nes de l'interculturel à se saisir activement de la plurivocité du terme.