



Université
franco-allemande
Deutsch-Französische
Hochschule

Veränderungen im Umgang mit sozialen Ungleichheiten im Bildungswesen in Frankreich und Deutschland

Schule macht stark (2019) und *Contrats locaux d'accompagnement* (2020) als gegensätzliche Beispiele für Layering

Frankreich und Deutschland gehören zu den OECD-Ländern, in denen die soziale Herkunft den Bildungserfolg am stärksten beeinflusst. Während die strukturellen Ursachen dieses Phänomens bereits umfassend untersucht wurden, fehlt es an Forschung zur Institutionalisierung politischer Gegenmaßnahmen sowie zu Handlungsspielräumen politischer Entscheidungsträger in diesen beiden gegensätzlichen Bildungssystemen.

Diese Dissertation schließt diese Lücke durch eine vergleichende Analyse zweier aktueller Maßnahmen, die auf Schulen in benachteiligten Gebieten abzielen: *Schule macht stark* in Deutschland und die *Contrats locaux d'accompagnement* in Frankreich. Mittels *process tracing*, der Analyse von Dokumenten und 50 Interviews sowie verankert in der neoinstitutionalistischen Theorie zeigt diese Forschung, dass diese beiden Maßnahmen Beispiele für *Layering* darstellen: Starke *Veto Player* zwangen die politischen Entscheidungsträger dazu, Veränderungen experimenteller hinzuzufügen, anstatt bestehende Ansätze zu reformieren.

Diese Verschiebungen betrafen die Politikorientierungen – hin zu mehr Effizienz in Frankreich und zu mehr Gerechtigkeit in Deutschland –, die Politikinstrumente – durch die Stärkung von *New Public Management* – sowie die Governance-Ebenen – mit der Einbindung der Bundesebene in Deutschland. In Frankreich verliefen die Veränderungen zwar rasch, erwiesen sich jedoch als wenig nachhaltig, da der Begriff der „Experimentierung“ politisch instrumentalisiert wurde. In Deutschland waren sie langsamer, aber dauerhafter, da sie auf wissenschaftliche Expertise gestützt wurden.

In beiden Fällen wurden diese Entwicklungen durch breitere Initiativen – den *Conseil National de la Refondation* in Frankreich und das *Startchancen-Programm* in Deutschland – fortgeführt, was die Relevanz des *Layering*-Ansatzes unterstreicht.