



Ergebnisse der Befragung von Absolvent*innen der Deutsch-Französischen Hochschule 2019–2025

1

Ziele und Methodik der Befragung

2

Profil der Befragten

3

Zusammenfassung der Befragungsergebnisse

- I. Schneller Berufseinstieg
- II. Erfolgreich im Beruf
- III. Mobilität als entscheidender Vorteil
- IV. Anerkennung des Abschlusses
- V. Überzeugte Absolvent*innen

4

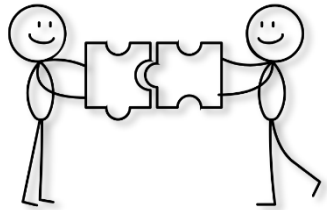
Fazit

01

Ziele und Methodik der Befragung



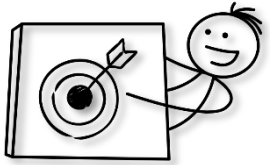
Ziele der Befragung



- Die Sichtweise der Studierenden einbeziehen
- Einstellungsquote der DFH-Absolvent*innen erfassen und Beschäftigungsqualität analysieren (Vertragsart, Vergütung etc.)
- Berufliche Karrierewege verstehen und Anwendbarkeit der Studieninhalte im Beruf bewerten: Vorteile des Auslandsaufenthalts, Hürden etc.

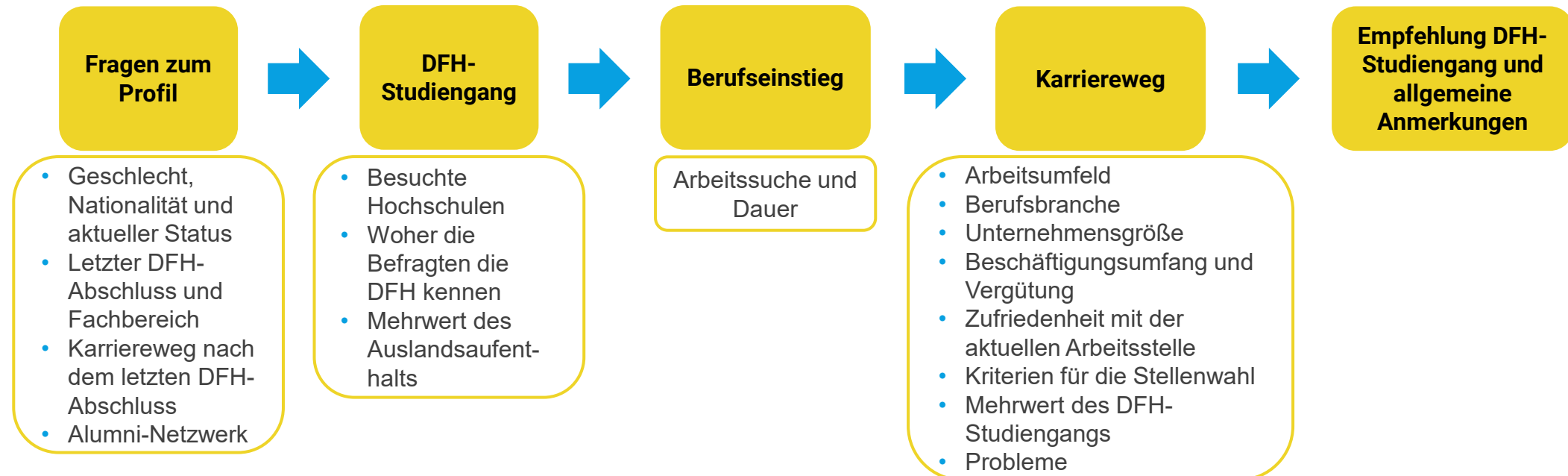
Ziele und Methodik der Befragung

Zielgruppe



- DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die sich nach Aufrufen der DFH per E-Mail und über Social Media freiwillig an der Befragung beteiligten
- Befragungszeitraum: 19. Januar bis 22. Februar 2026

Ablauf der Befragung

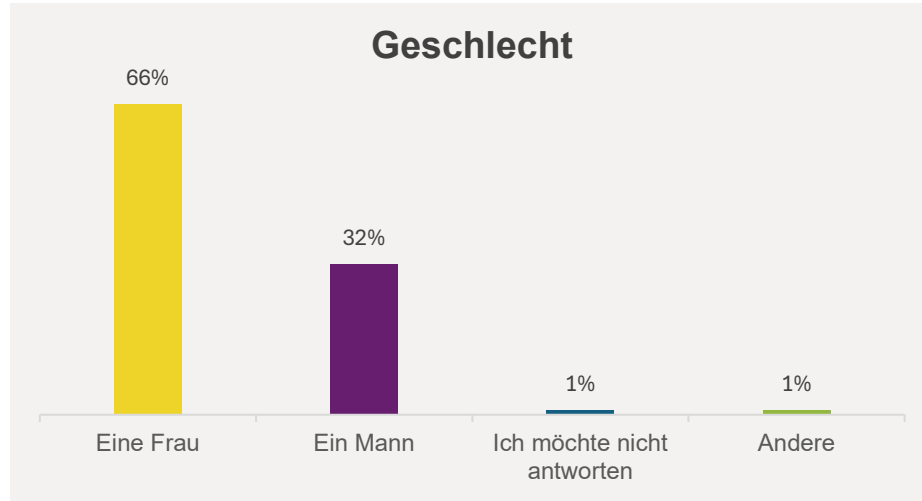


02

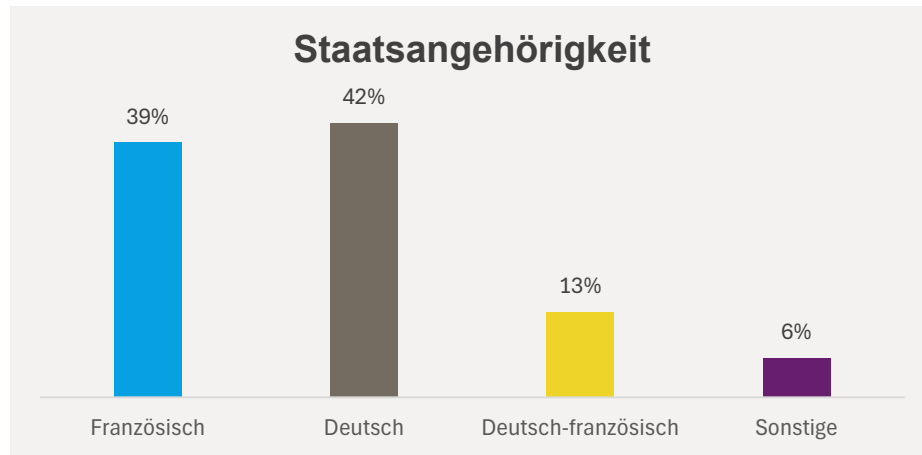
Profil der Befragten



Profil der Befragten



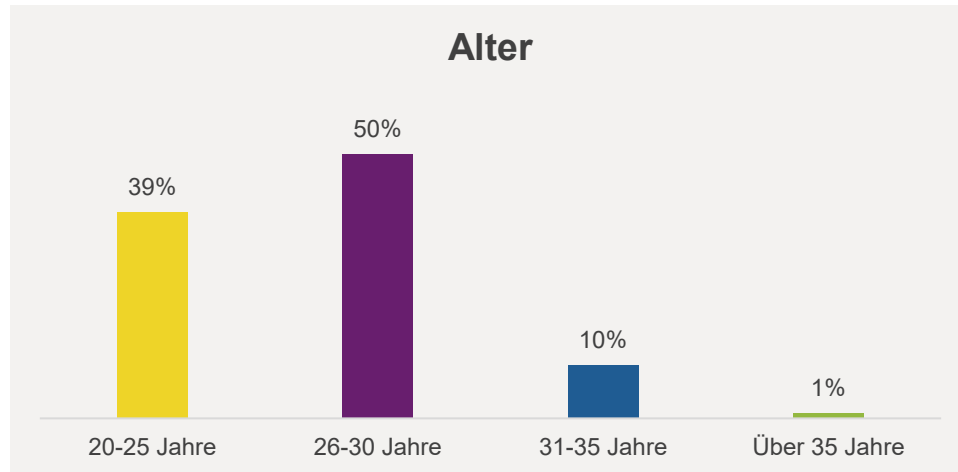
Die Geschlechterverteilung der Teilnehmenden spiegelt die Studierendenstruktur der DFH wider: Im Studienjahr 2025/2026 sind 64,82 % der Studierenden Frauen, 34,52 % Männer und 0,47 % divers.



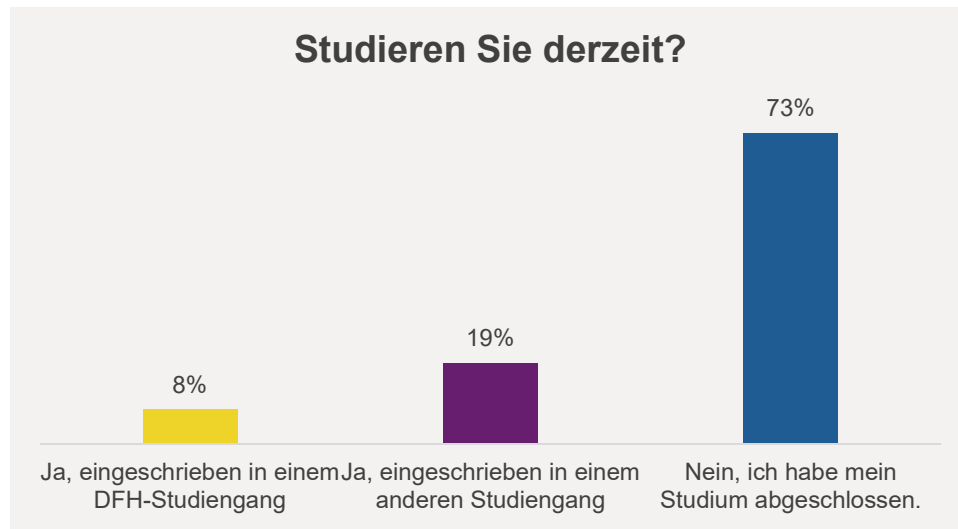
Die Staatsangehörigkeit verteilt sich ausgewogen auf Deutsche und Franzosen; ein geringer Anteil kommt aus Drittstaaten.

Befragtenpool: 2 140 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025
(100 % = alle Befragten)

Profil der Befragten



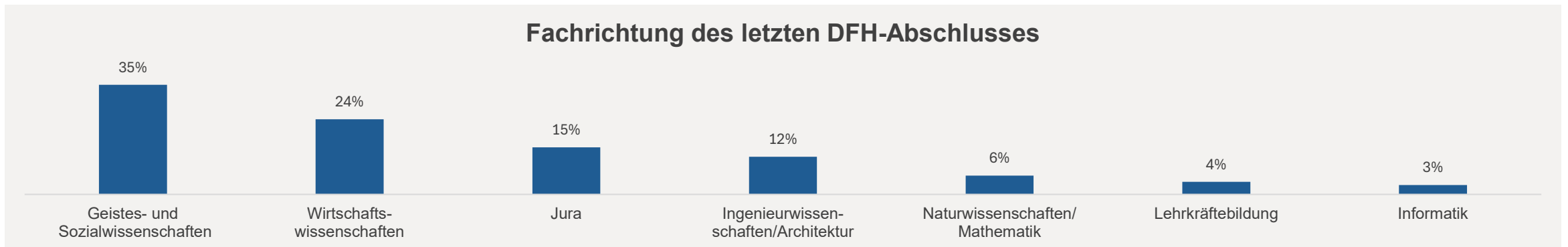
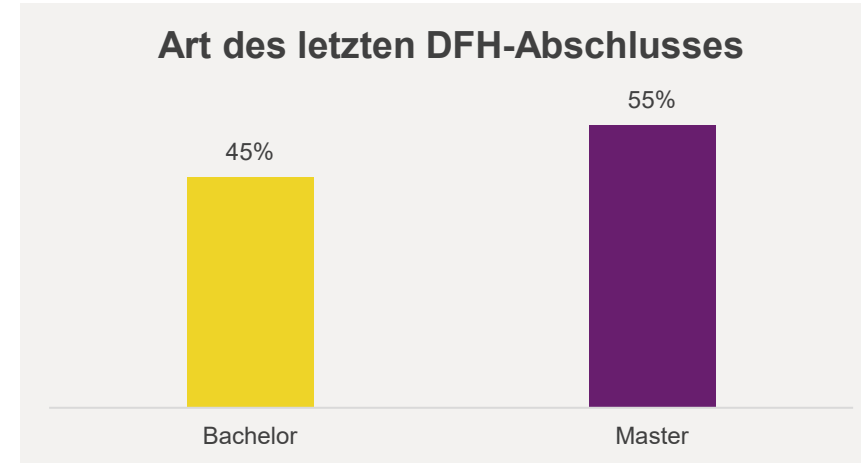
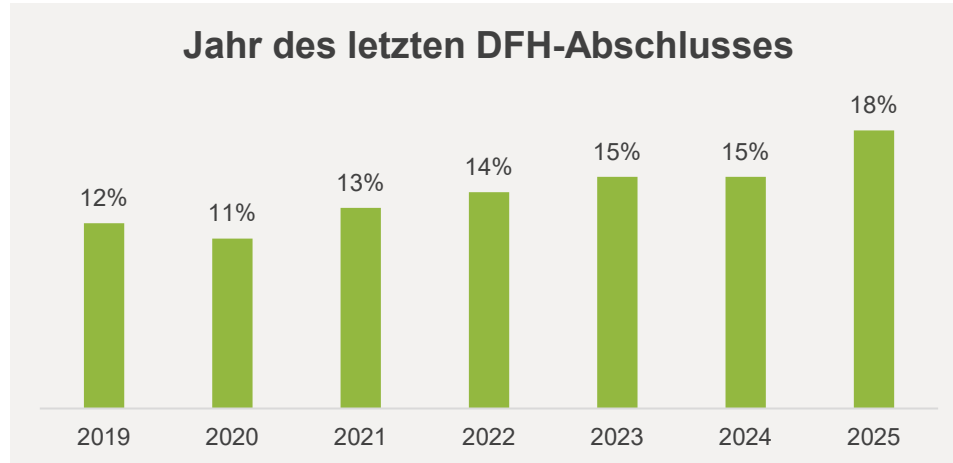
Jede*r zweite Befragte ist zwischen 26 und 30 Jahre alt.



Die meisten hatten der befragten Population entsprechend zum Befragungszeitpunkt ihr Studium abgeschlossen (DFH-Abschluss zwischen 2019 und 2025).

Befragtenpool: 2 140 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025
(100 % = alle Befragten)

Profil der Befragten



Befragtenpool: 2 140 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025 (100 % = alle Befragten)

03

Zusammenfassung der Befragungsergebnisse



03

Zusammenfassung der Befragungsergebnisse

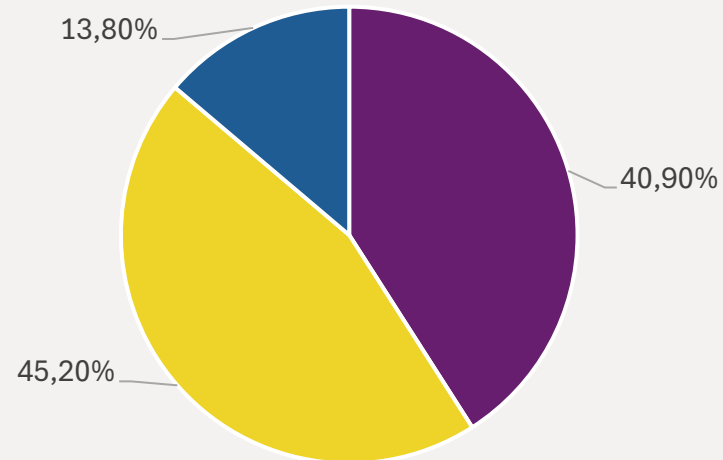
I. Schneller Berufseinstieg



I. Schneller Berufseinstieg

Früher Berufseinstieg teilweise schon während des Studiums

Wie lange haben Sie nach Abschluss Ihres Studiums
nach Ihrer ersten Stelle gesucht?



- Einstellungszusage während des Studiums
- Weniger als 6 Monate
- Mehr als 6 Monate

86 % der Befragten fanden bereits während des Studiums oder in den ersten sechs Monaten nach dem Abschluss eine Stelle.

Befragtenpool: 1 000 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019–2025, die vor oder nach dem Abschluss ihres Studiums auf Arbeitssuche waren (47 % aller Befragten).

03

Zusammenfassung der Befragungsergebnisse

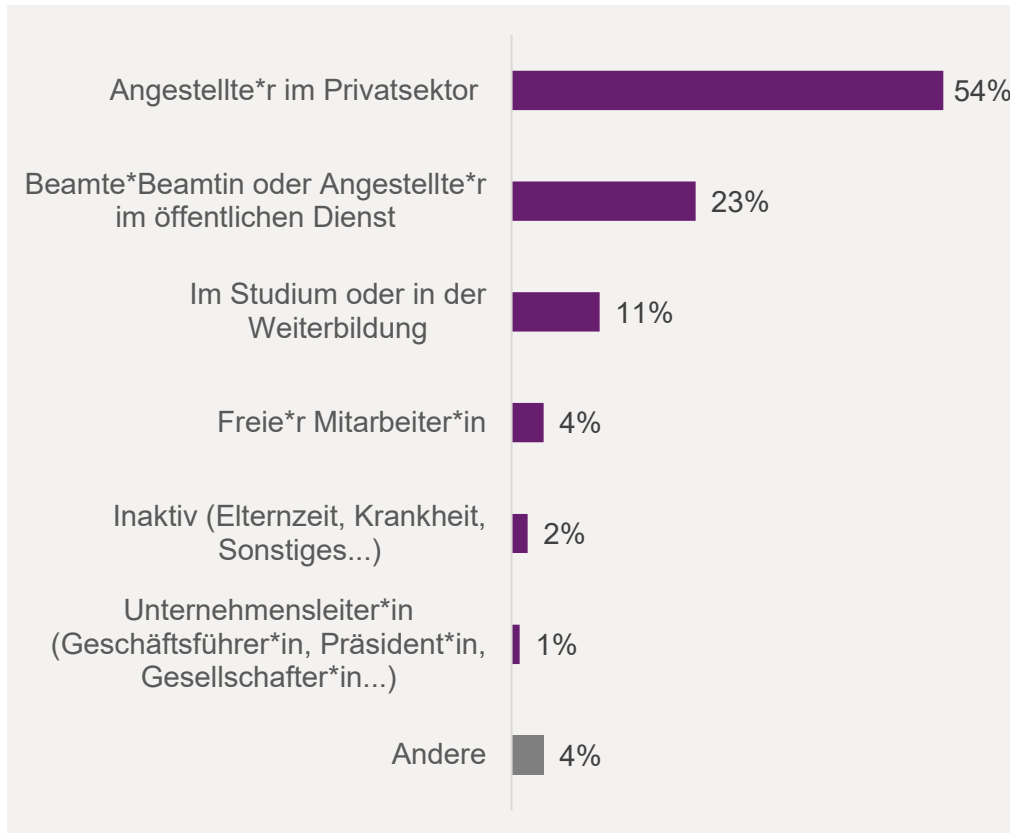
II. Erfolgreich im Beruf



II. Erfolgreich im Beruf

Hohe Beschäftigungsquote

Wie ist Ihre derzeitige berufliche Situation?



Fast 80 % aller Befragten sind Angestellte im Privatsektor (54 %) oder Beamte/Angestellte im öffentlichen Dienst (23 %).

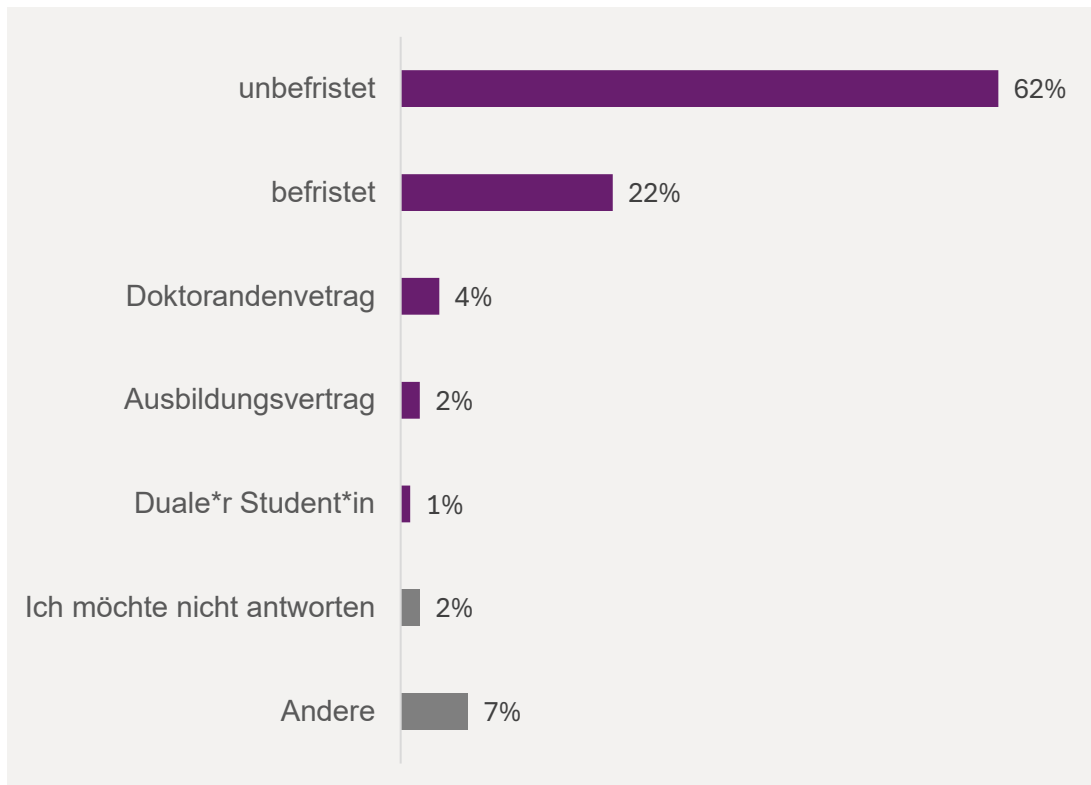
Anmerkung: Befragte, die als Antwort „Andere“ wählten, antworteten auf Deutsch und gaben überwiegend an, „Angestellte“ zu sein.

Befragtenpool: 1 514 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten (71 % aller Befragten).

II. Erfolgreich im Beruf

Sichere Arbeitsplätze

Welche Art von Arbeitsvertrag haben Sie?



Die Befragten verfügen mehrheitlich über einen unbefristeten (62 %) oder befristeten Arbeitsvertrag (22 %).

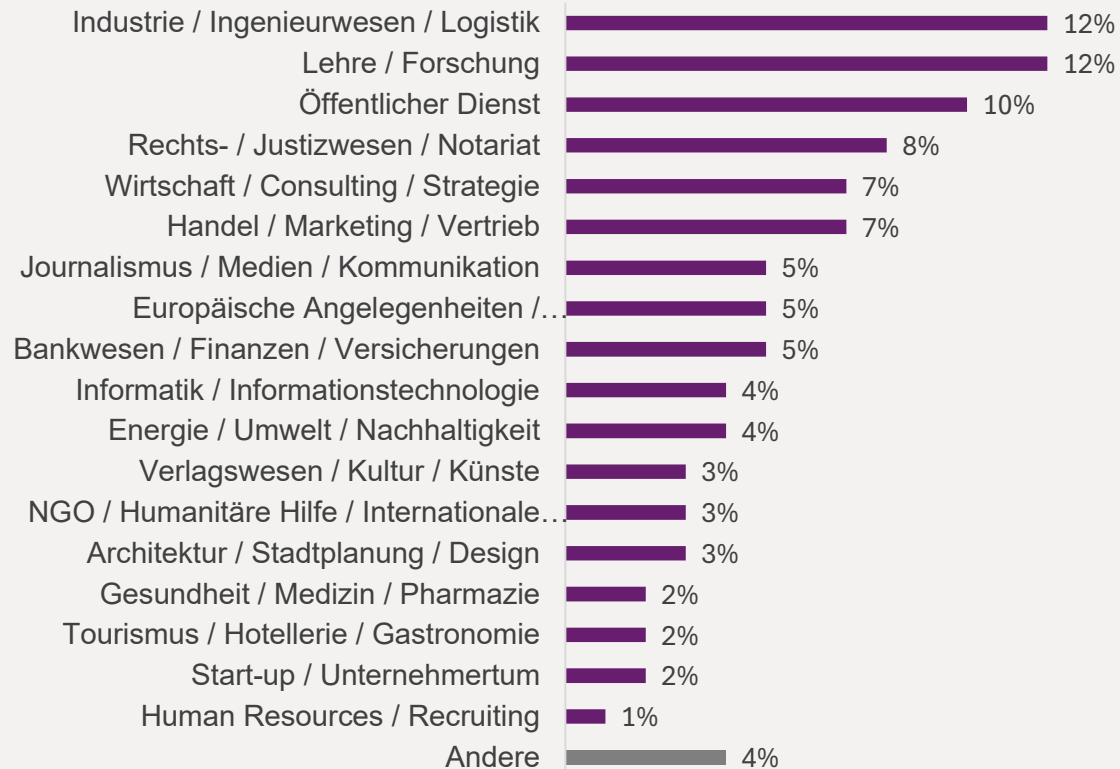
Anmerkung: In der Kategorie „Andere“ wurden verschiedenste Antworten gegeben. Freie Mitarbeit, Referendariat und „Volontariat International en Entreprise“ (V.I.E. – Volontariat bei französischen Unternehmen im Ausland) werden mehrfach genannt.

Befragtenpool: Beschäftigte im Privatsektor, Beamte und Angestellte im öffentlichen Dienst, freie Mitarbeiter*innen, Unternehmensleitung, Studierende oder Personen in Weiterbildung (1 381 Personen = 66 % aller Befragten).

II. Erfolgreich im Beruf

Beschäftigung in unterschiedlichsten Bereichen

In welchem Sektor sind Sie tätig?



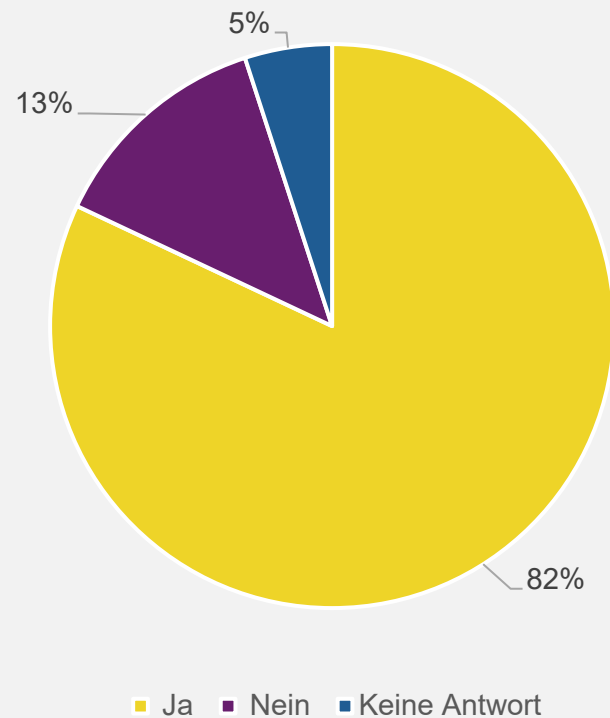
Die Absolvent*innen arbeiten in den unterschiedlichsten Branchen. Am stärksten vertreten sind die drei Bereiche *Lehre und Forschung* (12 %), *Industrie, Ingenieurwesen und Logistik* (12 %) sowie der *öffentliche Dienst* (10 %).

Befragtenpool: 1 515 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten (71 % aller Befragten).

II. Erfolgreich im Beruf

Überwiegend Vollzeitbeschäftigung

Arbeiten Sie aktuell in Vollzeit?



Anmerkung: In Frankreich und in Drittländern liegt der Beschäftigungsumfang deutlich über dem in Deutschland:

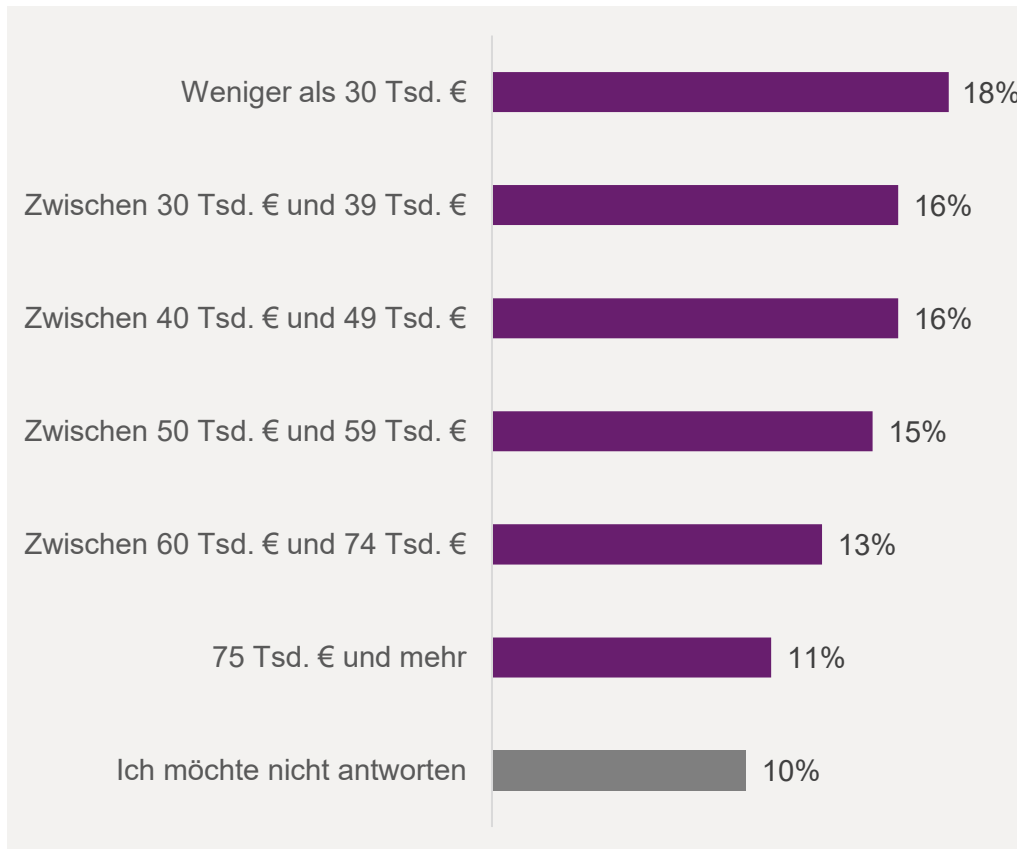
Frankreich	97,5 %
Drittländer	97 %
Deutschland	91,5 %

Befragtenpool: 1 515 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten.

II. Erfolgreich im Beruf

Insgesamt attraktive Gehälter

Wie hoch ist Ihr Bruttojahresgehalt (ohne Sonderzulagen)?



Das mediane Jahresgehalt liegt bei 40 000 bis 49 000 €.

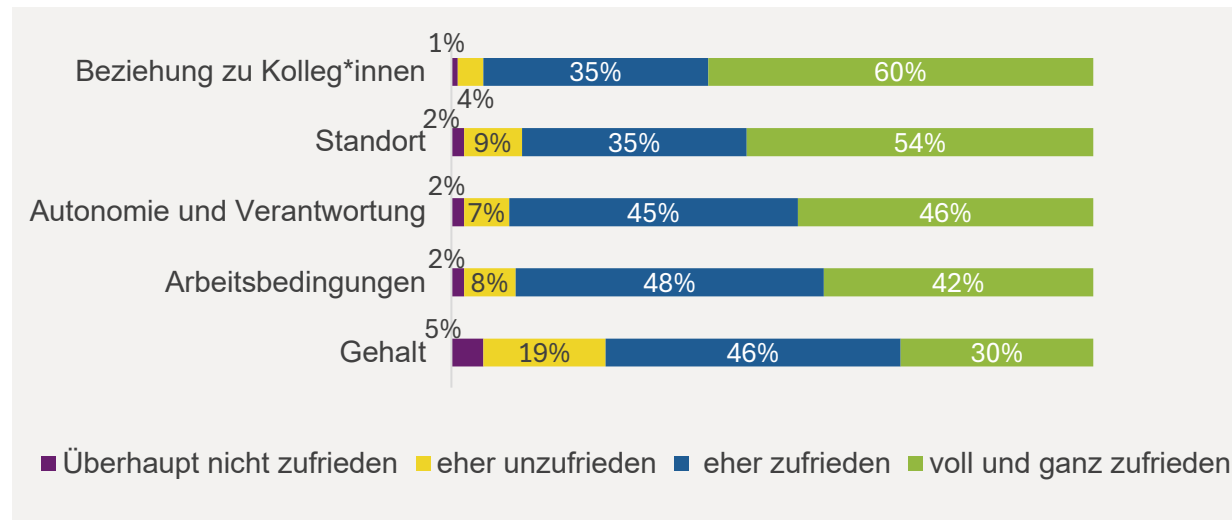
Das mediane Jahresgehalt der befragten Vollzeitbeschäftigten (100 %) ist höher und liegt bei 50 000 bis 59 000 €.

Befragtenpool: 1 515 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten.

II. Erfolgreich im Beruf

Hohe Zufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer Tätigkeit?



Insgesamt sind die Befragten mit ihrer aktuellen Tätigkeit zufrieden. Ein zentraler Aspekt bleibt wenig überraschend die Vergütung.

Die in Frankreich tätigen Befragten sind mit ihrer Vergütung weniger zufrieden als der Durchschnitt (6,0 ggü. 6,8). Personen, die in einem anderen Land arbeiten, sind hingegen sowohl mit ihrer Vergütung (7,9) wie auch in fast allen anderen Punkten zufriedener.

	Durchschnitt/ 10	Arbeitsstelle in Frankreich	Arbeitsstelle in Deutschland	Arbeitsstelle in einem Drittland
Beziehung zu Kolleg*innen	8,6	8,7	8,5	8,8
Standort	8,1	8,0	8,0	8,6
Autonomie und Verantwortung	8,0	7,8	7,9	8,3
Arbeitsbedingungen	7,8	7,7	7,7	8,2
Gehalt	6,8	6,0	6,9	7,9

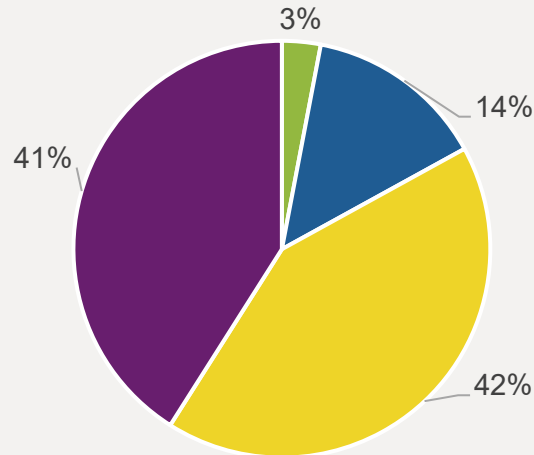
Berechnungsgrundlage für den Durchschnitt auf einer 10-Punkte-Skala: überhaupt nicht zufrieden = 0, eher nicht zufrieden = 3, eher zufrieden = 7, vollkommen zufrieden = 10. Je höher der Durchschnitt, desto zufriedener die Befragten.

Befragtenpool: 1 515 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten.

II. Erfolgreich im Beruf

Tätigkeit entspricht Qualifikation und Berufszielen

Entspricht Ihre derzeitige berufliche Tätigkeit Ihrem Qualifikationsniveau / Ihren beruflichen Zielen?



■ Überhaupt nicht ■ Eher Nein ■ Eher Ja ■ Voll und ganz

Die große Mehrheit der Befragten ist der Ansicht, dass ihre berufliche Tätigkeit ihrer Qualifikation entspricht (83 % geben an, zufrieden zu sein).

Mit einem Mittelwert von 7,4 auf einer Skala von 0 bis 10 schätzen die Befragten ihre Tätigkeit eher als qualifikationsgerecht ein.

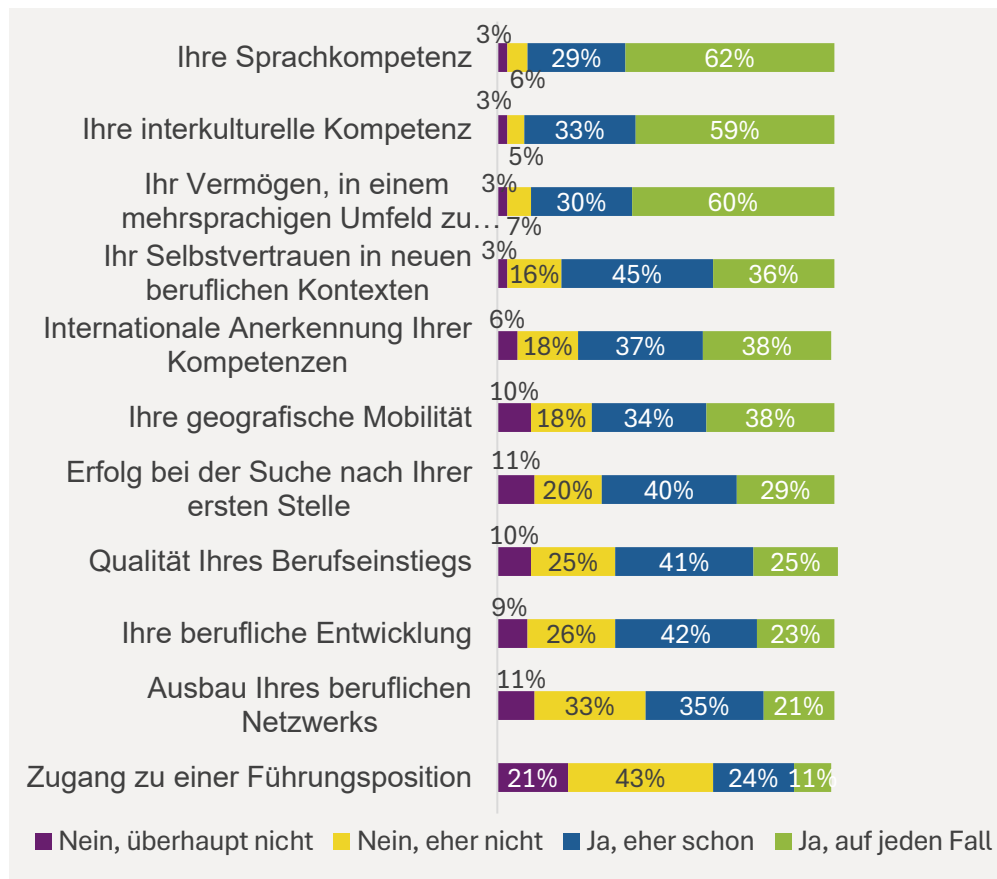
*Skala: überhaupt nicht = 0, eher Nein = 3, eher Ja = 7, voll und ganz = 10.

Befragtenpool: 1 515 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten.

II. Erfolgreich im Beruf

Mehrwert des DFH-Studiums für den Berufseinstieg

Inwieweit hat Ihrer Meinung nach Ihr DFH-Studium zu folgenden Aspekten beigetragen?



	Durchschnitt/ 10
Ihre Sprachkompetenz	8,4
Ihre interkulturelle Kompetenz	8,4
Ihr Vermögen, in einem mehrsprachigen Umfeld zu arbeiten	8,3
Ihr Selbstvertrauen in neuen beruflichen Kontexten	7,2
Internationale Anerkennung Ihrer Kompetenzen	7,0
Ihre geografische Mobilität	6,7
Erfolg bei der Suche nach Ihrer ersten Stelle	6,3
Qualität Ihres Berufseinstiegs	6,1
Ihre berufliche Entwicklung	6,1
Ausbau Ihres beruflichen Netzwerks	5,5
Zugang zu einer Führungsposition	4,1

Das DFH-Studium wird als besonders relevant für die Entwicklung der Sprach- und der interkulturellen Kompetenz (8,4/10) sowie für das Vermögen, in einem mehrsprachigen Umfeld zu arbeiten (8,3/10), eingestuft.

Verbesserungspotenzial besteht jedoch beim Ausbau des beruflichen Netzwerks (5,5/10) und des Zugangs zu einer Führungsposition (4,1/10).

Berechnungsgrundlage für den Durchschnitt auf einer 10-Punkte-Skala: überhaupt nicht zufrieden = 0, eher nicht zufrieden = 3, eher zufrieden = 7, vollkommen zufrieden = 10.

Befragtenpool: 1 515 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten.

03

Zusammenfassung der Befragungsergebnisse

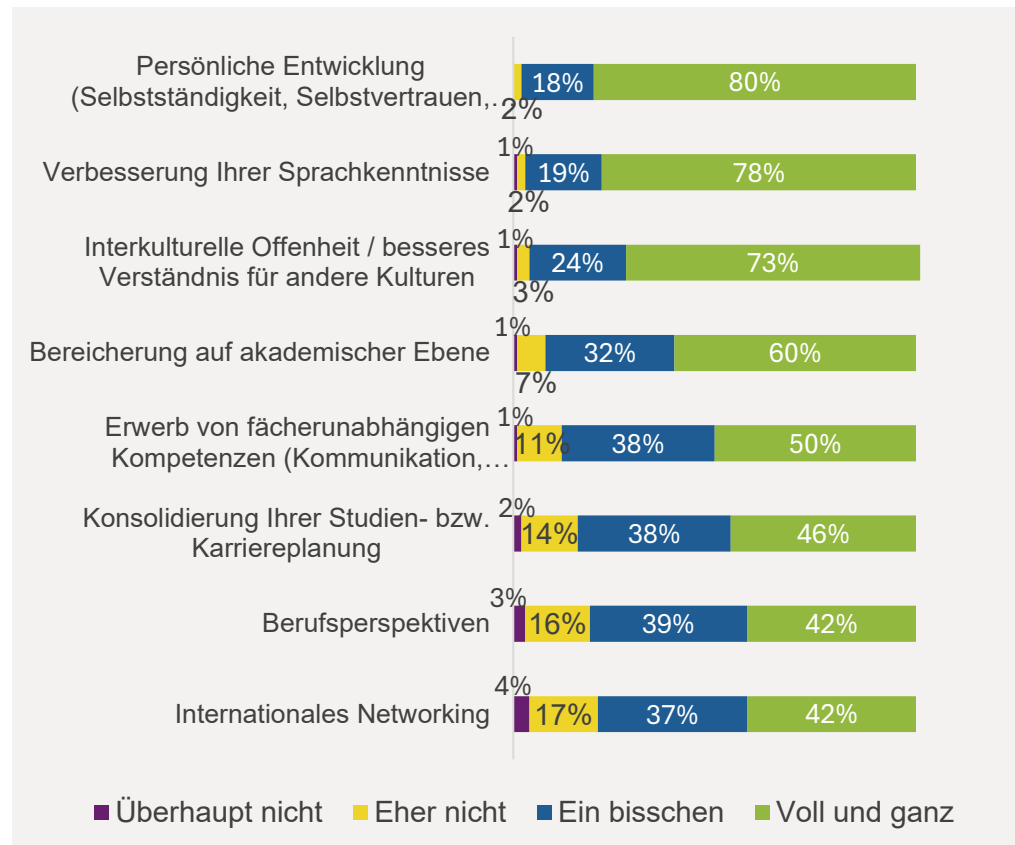
III. Mobilität als entscheidender Vorteil



III. Mobilität als entscheidender Vorteil

Auslandsaufenthalt: der wichtigste Mehrwert eines DFH-Studiums

Inwieweit stellte Ihrer Einschätzung nach Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen Ihres Studiums im Hinblick auf die folgenden Aspekte einen Mehrwert dar?



	Durchschnitt/ 10
Persönliche Entwicklung (Selbstständigkeit, Selbstvertrauen, Anpassungsfähigkeit)	9,3
Verbesserung Ihrer Sprachkenntnisse	9,2
Interkulturelle Offenheit / besseres Verständnis für andere Kulturen	9,0
Bereicherung auf akademischer Ebene	8,4
Erwerb von fächerunabhängigen Kompetenzen (Kommunikation, Teamarbeit, Problemlösung etc.)	8,0
Konsolidierung Ihrer Studien- bzw. Karriereplanung	7,7
Berufsperspektiven	7,4
Internationales Networking	7,3

Der Auslandsaufenthalt wird aufgrund seiner positiven Effekte auf die persönliche Entwicklung (9,3/10), Sprachkompetenz (9,2/10) und interkulturelle Offenheit (9,0/10) sehr geschätzt.

Berechnungsgrundlage für den Durchschnitt auf einer 10-Punkte-Skala: überhaupt nicht = 0, eher nicht = 3, ein bisschen = 7, voll und ganz = 10.

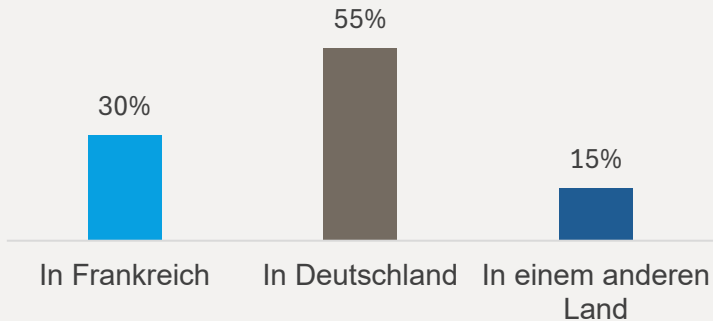
Befragtenpool: 2 140 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025 (100 % = alle Befragten)

III. Mobilität als entscheidender Vorteil

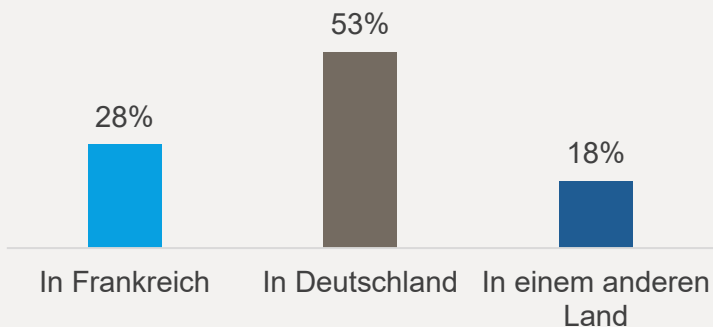
Stark international geprägte Karrieren

In welchem Land haben Sie Ihre erste Arbeitsstelle angetreten – und in welchem Land arbeiten Sie derzeit?

Erste Arbeitsstelle



Aktuelle Arbeitsstelle



Die meisten starteten ihre Karriere in Deutschland und arbeiten dort auch heute noch. 80 % der Befragten arbeiten heute in demselben Land, in dem sie ihre berufliche Laufbahn begonnen haben. Dieses Ergebnis entspricht der befragten Population (DFH-Abschluss zwischen 2019 und 2025), die erst vor relativ kurzer Zeit in den Beruf eingestiegen ist.

Anmerkung: Befragte, die angaben, ihre erste Arbeitsstelle in einem „anderen Land“ angetreten zu haben, nannten am häufigsten die Schweiz (26 %), Luxemburg (25,1 %) und Belgien (12,6 %).

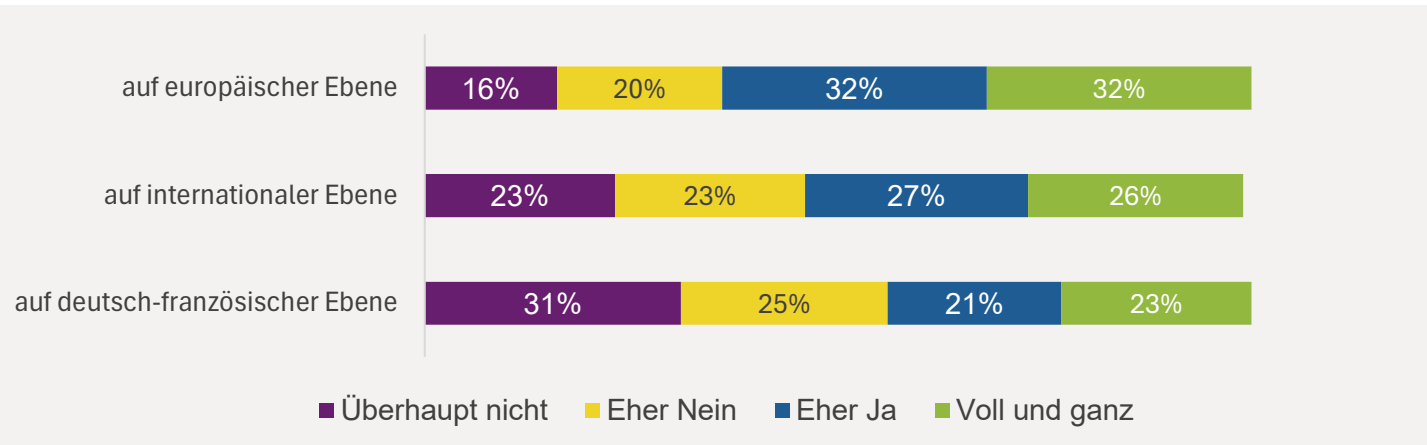
Auch bei der aktuellen Arbeitsstelle führen Luxemburg (47 %), Schweiz (36 %) und Belgien (14 %) die Liste an.

Befragtenpool: 1 515 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten (71 % aller Befragten).

III. Mobilität als entscheidender Vorteil

Stark international geprägte Karrieren

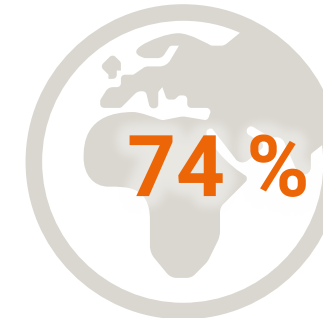
Inwieweit hat Ihre berufliche Tätigkeit einen internationalen Bezug?



	Durchschnitt/ 10
auf europäischer Ebene	6,1
Auf internationaler Ebene	5,2
Auf deutsch-französischer Ebene	4,6

Berechnungsgrundlage für den Durchschnitt auf einer 10-Punkte-Skala: überhaupt nicht = 0, eher nein = 3, eher ja = 7, voll und ganz = 10. Je höher der Durchschnitt, desto internationaler die berufliche Tätigkeit.

Befragtenpool: 1 515 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten (71 % aller Befragten).



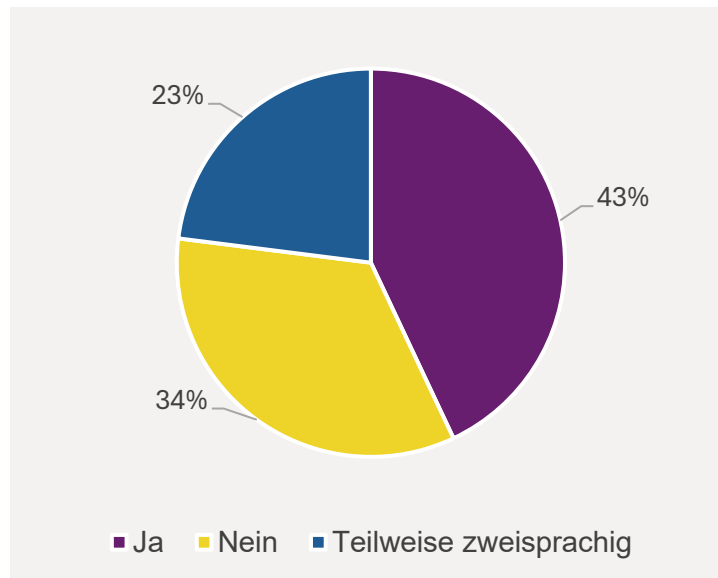
der Befragten arbeiten in einem internationalen Umfeld.

Mehr als 70 % arbeiten in einem internationalen Umfeld, insbesondere auf europäischer Ebene (6,1/10).

III. Mobilität als entscheidender Vorteil

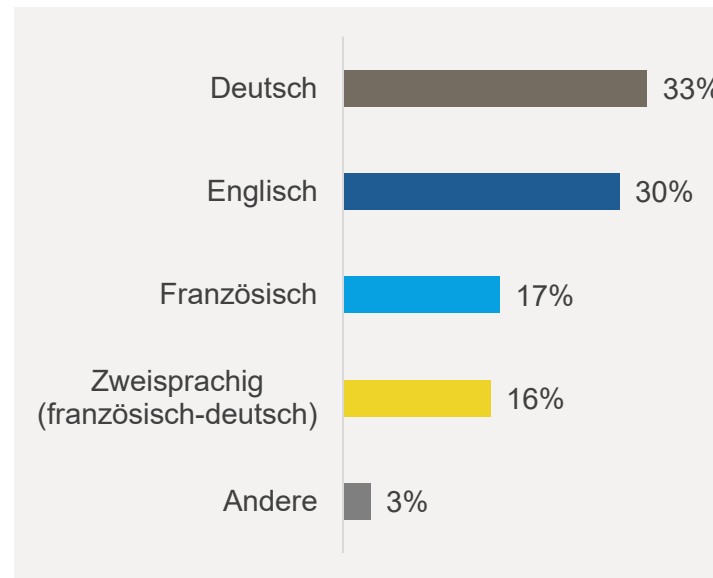
Mehrsprachiges Arbeitsumfeld

Arbeiten Sie derzeit in einem
zweisprachigen Umfeld?



Befragtenpool: 1 515 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten (71 % aller Befragten).

Im Fall von (teilweise) zweisprachigem
Arbeitsumfeld: Was ist in Ihrem derzeitigen
Arbeitsumfeld die Hauptsprache?



Befragtenpool: 1 003 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die „zweisprachig“ oder „teilweise zweisprachig“ angaben (47 % aller Befragten).

Über 60 % berichten von zumindest teilweiser Zweisprachigkeit mit Deutsch oder Englisch als Hauptsprache.

Anmerkung: Befragte mit der Angabe „Andere“ nannten hauptsächlich ein dreisprachiges Umfeld mit Englisch, Französisch und Deutsch (20 %).

03

Zusammenfassung der Befragungsergebnisse

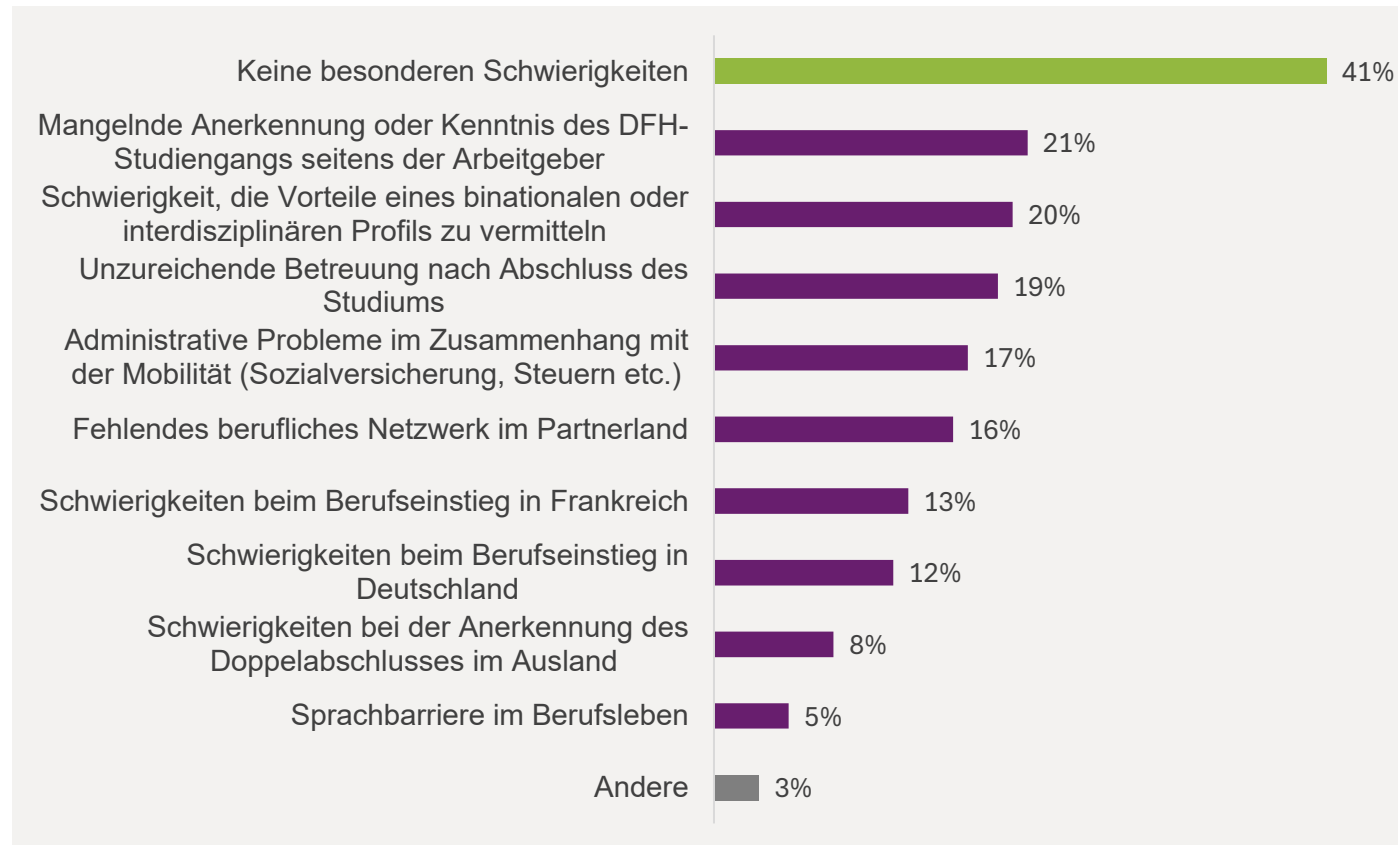
IV. Anerkennung des Abschlusses



IV. Anerkennung des Abschlusses

Die meisten Studierenden haben keine Schwierigkeiten

Sind Sie bei Ihrem beruflichen Werdegang auf eine der folgenden Schwierigkeiten gestoßen?



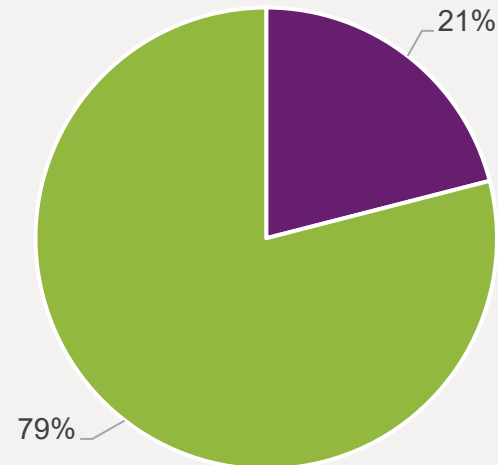
Die häufigsten Schwierigkeiten sind mangelnde Anerkennung oder Kenntnis des DFH-Studiengangs (21 %), Schwierigkeiten bei der Vermittlung der Vorteile des binationalen/interdisziplinären Profils, sowie die unzureichende Betreuung nach Abschluss des Studiums.

Befragtenpool: 1 515 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten.

IV. Anerkennung des Abschlusses

Die größte Schwierigkeit: mangelnde Anerkennung des DFH-Studiengangs

Sind Sie bei Ihrem beruflichen Werdegang auf eine der folgenden Schwierigkeiten gestoßen?



- Mangelnde Anerkennung oder Kenntnis des DFH-Studiengangs
- Keine mangelnde Anerkennung oder Kenntnis des DFH-Studiengangs

Befragtenpool: 1 515 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025, die zum Befragungszeitpunkt weder studierten noch eine Stelle suchten.

Profile betroffener bzw. nicht betroffener Absolvent*innen:

Staatsangehörigkeit: Deutsch (83 %)

Fachrichtung: Naturwissenschaften / Mathematik (92 %)

Fachrichtung: Geistes- und Sozialwissenschaften (25 %)

Anmerkung: Es werden nur die überrepräsentierten Profile gezeigt. Berücksichtigte Variablen: Staatsangehörigkeit, Geschlecht, Jahr des letzten DFH-Abschlusses, Fachrichtung des letzten DFH-Abschlusses, Art des/der erworbenen Abschlüsse und aktuelles Arbeitsland.

03

Zusammenfassung der Befragungsergebnisse

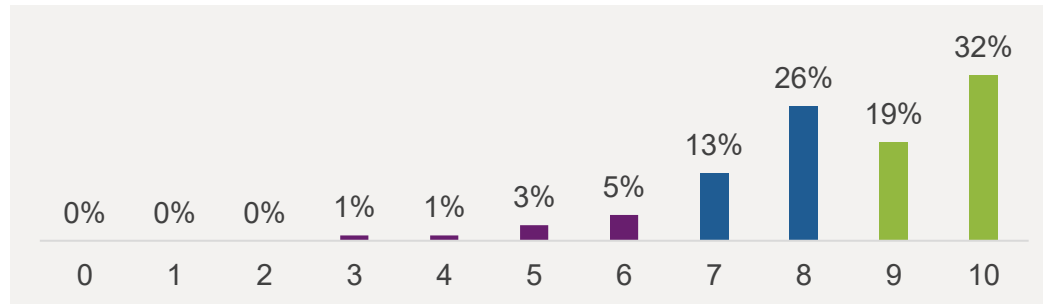
V. Überzeugte Absolvent*innen



V. Überzeugte Absolvent*innen

Hohe Weiterempfehlungsbereitschaft für den DFH-Studiengang

Auf einer Skala von 0 bis 10: Wie sehr würden Sie einem*einer Freund*in einen Studiengang der Deutsch-Französischen Hochschule (DFH) empfehlen?



0-6	Detraktoren	10,42 %
7-8	Neutral	39,02 %
9-10	Promotoren	50,56 %

40,14

NPS der DFH

Befragtenpool: 2 140 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge 2019 bis 2025

Durchschnitt:	8,4
Median:	9

Viele Absolvent*innen schätzen ihren Studiengang und würden ihn in ihrem Umfeld weiterempfehlen.

Der **Net Promoter Score (NPS)** ist eine wichtige Kennzahl. Er misst die Wahrscheinlichkeit, mit der ein Kunde ein Unternehmen, ein Produkt oder eine Dienstleistung einem*einer Bekannten oder Kollegen*in weiterempfiehlt. Der NPS der DFH liegt bei **40,14**. **Dies ist ein hervorragendes Ergebnis.**

(NPS = % Promotoren - % Detraktoren – Score zwischen -100 und 100)

V. Überzeugte Absolvent*innen

Von der Wertschätzung zur Weiterempfehlung

„Mein Studium an der DFH war eine echte Bereicherung. Ich werde es auf jeden Fall weiterempfehlen.“

„Einfach machen und keine Angst vor Neuem haben.“

„Es lohnt sich ungemein!“

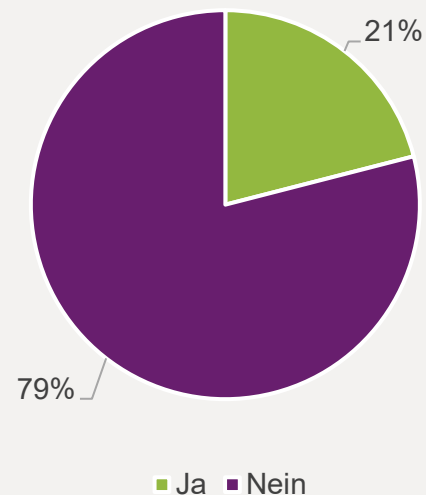
„Ich würde gerne ein Alumni-Netzwerk unseres Studiengangs ins Leben rufen, um auch nach dem Studium in Kontakt zu bleiben, Erfahrungen auszutauschen und uns beruflich gegenseitig zu unterstützen.“

„Sehr zu empfehlen.“

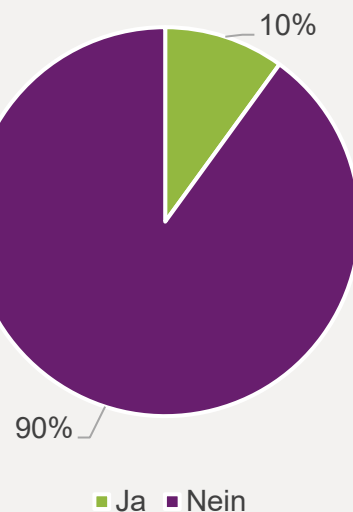
V. Überzeugte Absolvent*innen

Ausbaufähiges Alumni-Netzwerk

Sind Sie Mitglied eines
Alumni-Vereins der DFH?



Haben Sie seit Abschluss Ihres Studiums
an Veranstaltungen oder Programmen
teilgenommen oder sich Netzwerken
angeschlossen, die von der DFH
organisiert wurden?



Die Mehrheit der Befragten ist kein Alumni-Vereinsmitglied (79 %) und nimmt nicht an den von der DFH organisierten Veranstaltungen teil (90 %).

Befragtenpool: 2 140 DFH-Absolvent*innen der Jahrgänge
2019 bis 2025 (100 % = alle Befragten)

04

Fazit





Schneller und erfolgreicher Berufseinstieg

- **Feststellung:** Absolvent*innen finden schnell eine Arbeitsstelle, wünschen sich jedoch mehr Unterstützung auf dem Weg zur ersten Anstellung.
- **Ziel:** Berufseinstieg und berufliche Entwicklung gezielt unterstützen.



Hoher internationaler Mehrwert

- **Feststellung:** Die Absolvent*innen schätzen ihre Auslandserfahrung und berichten zugleich von administrativen und organisatorischen Hürden.
- **Ziel:** Qualität sichern, Hürden abbauen



Die Absolvent*innen empfehlen ihren deutsch-französischen Studiengang weiter

- **Feststellung:** Die Befragung ergab einen sehr hohen NPS-Wert.
- **Ziel:** Zufriedenheit der Absolvent*innen nutzen, um neue Studierende zu gewinnen und das Netzwerk der DFH auszubauen



Wirkmächtiges Netzwerk mit Entwicklungspotenzial

- **Feststellung:** Das Alumni-Netzwerk bietet trotz der aktuell geringen Beteiligung (79 % Nichtmitglieder) großes Potenzial.
- **Ziel:** Das bislang wenig aktive Alumni-Netzwerk gezielt für den Berufseinstieg erschließen



Ein Abschluss, der mehr Anerkennung verdient

- **Feststellung:** Die Befragten berichten von einer mangelnden Anerkennung ihres Abschlusses und von Schwierigkeiten, die Vorteile des DFH-Studiengangs auf dem Arbeitsmarkt herauszustellen.
- **Ziel:** echten Mehrwert in anerkannten Pluspunkt umwandeln



Ich kann nur sagen:
Einfach machen! Für mich
war es eine großartige und
äußerst bereichernde
Erfahrung. Ohne den DFH-
Studiengang wäre ich
beruflich nicht da, wo ich
heute bin.





Entdecken Sie die Deutsch-
Französische Hochschule!



Deutsch-Französische Hochschule
Université franco-allemande

Villa Europa · Kohlweg 7 · 66123 Saarbrücken

Tel.: +49 681 93812 - 100

info@dfh-ufa.org

www.dfh-ufa.org

