

Protokoll der Sitzung der Fachgruppe Mathematik - Informatik, Ingenieur- und Naturwissenschaften, Architektur am 25.05.2023 beim Programmbeauftragten Treffen der DFH in Potsdam

Heidi Böhnert und Christian Wagner begrüßen die Teilnehmer zur diesjährigen Sitzung der Fachgruppe. Sie schlagen die vorher versendete Tagesordnung vor, zu der es keine Anmerkungen gibt.

Top1: Vorläufige Bilanz des post-pandemischen « New Normal » : besser als zuvor dank neuer « tools » oder destabilisierte Studierende ?

Die Frage wird kurz von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern diskutiert. Man sieht weiterhin vor allem auf deutscher Seite einen allgemeinen Rückgang an Bewerbungen in den Ingenieursstudiengängen, allerdings gilt das auch für die nationalen Programme. Zum Teil wird die digitale Lehre weiterhin stärker unterstützend eingesetzt und es gibt hybride Vorlesungen, Vorlesungen auf Distanz und sogar blended learning Angebote für die Kennenlernwoche. Teilweise hat der Frust über die reine online-Lehre in der Pandemie auch dazu geführt, dass im Moment ganz darauf verzichtet wird. Zumindest teilweise scheint bei den jungen Menschen ein gesteigertes Interesse an einem Auslandsstudium zu bestehen.

Top 2: Chat GPT im Kontext der naturwissenschaftlichen binationalen Ausbildung - Chance oder Bedrohung ?

Heike Jäckels gibt einen Impulsvortrag zu dem Thema. Die Folien dazu werden an die Teilnehmenden versendet.

In der sich anschließenden Diskussion wird der weitere Verlust an Schreibkompetenz als Problem angesehen, aber man ist sich einig, dass das Tool nun verfügbar ist und nicht wirklich erboten werden kann. Ein schönes Beispiel ist z.B. die Einbettung von Chat GTP in die Lehre. Es wird auch der Vergleich mit dem Taschenrechner gemacht, der zur Verlust der Rechenkompetenz geführt hat und auf den dennoch nicht verzichtet werden soll. Ein Ausweg bei Prüfungen wird in der Rückkehr auf mündliche Prüfungen gesehen. Es wird vereinbart, dass im Nachgang schon verfügbare Handreichungen zum Umgang mit Chat GTP an den Hochschulen ausgetauscht werden sollen.

Top 3: Internationale Praktika, Duales Studium grenzübergreifend: wie sieht's die Wirtschaft? Angst vor "brain drain" oder geschätzte interkulturelle Kompetenzbildung?

Es wird aus einer Hochschule berichtet, dass man im Praktikum am meisten interkulturelle Kompetenz erlerne, da man nicht automatisch mit gleichsprachigen zusammenkommt. Die Möglichkeit für die Studierenden unterschiedliche Arbeitgeber kennenzulernen wird als Vorteil angesehen, von den Profs, den Studierenden und der Industrie. Ein "brain drain" wird generell nicht befürchtet, somit sind internationale Erfahrungen im Rahmen von Praktika oder Dualen Studiengängen uneingeschränkt als positiv gewertet.

Version Française:

Actes du colloque : GD Mathématique - Informatique, sciences des ingénieurs et naturelles, Architecture le 25.05.2023 à Potsdam

Heidi Böhnert et Christian Wagner accueillent les participants à la réunion du groupe disciplinaire de cette année. Ils proposent l'ordre du jour envoyé précédemment, qui n'appelle pas de commentaires.

Top1 : Bilan préliminaire de la « New Normal » post-pandémique : mieux qu'avant grâce à de nouveaux outils ou étudiants déstabilisés ?

La question est brièvement discutée par les participants. On constate toujours, surtout du côté allemand, une baisse générale des candidatures dans les filières d'ingénieurs, mais cela vaut aussi pour les programmes nationaux. En partie, les enseignants numériques continuent d'être davantage soutenus et il existe des cours hybrides, des cours à distance et même des offres d'apprentissage mixte pour la semaine de découverte. En partie, la frustration liée à l'enseignement uniquement en ligne pendant la pandémie a également conduit à y renoncer complètement pour le moment. Les jeunes semblent, du moins en partie, s'intéresser davantage aux études à l'étranger.

Top 2 : Chat GPT dans le cadre de l'enseignement scientifique binational : opportunité ou menace ?

Heike Jäckels fait un exposé d'introduction sur le sujet. Les transparents sont envoyés aux participants.

Dans la discussion qui s'ensuit, la poursuite de la perte de compétences en écriture est considérée comme un problème, mais tout le monde s'accorde à dire que l'outil est désormais disponible et qu'il ne peut pas vraiment être proposé. Un bel exemple est par exemple l'intégration du chat GTP dans l'enseignement. On fait également la comparaison avec la calculatrice, qui a conduit à la perte des compétences en calcul et à laquelle il ne faut pourtant pas renoncer. Une solution pour les examens est envisagée : le retour aux examens oraux. Il est convenu d'échanger par la suite les guides déjà disponibles sur l'utilisation du chat GTP dans les universités.

Top 3 : Stages internationaux, alternance transfrontalière : quelle est l'avis des entreprises ? Peur de la « fuite des cerveaux » ou développement de compétences interculturelles apprécié?

Une université rapporte que c'est lors d'un stage que l'on acquiert le plus de compétences interculturelles, car il y a plus d'interactions diverses et on ne rencontre pas automatiquement des personnes parlant la même langue. La possibilité pour les étudiants de rencontrer différents employeurs est considérée comme un avantage par les professeurs, les étudiants et l'industrie. En général, on ne craint pas la "fuite des cerveaux" et les expériences internationales dans le cadre de stages ou d'études en alternance sont donc considérées comme positives sans réserve.